

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

## Среднее общее образование (ФГОС СОО)

### 1. Обязательные учебные предметы

Русский язык	<p>Программа курса «Русский язык» углубленного уровня изучения в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с использованием программы авторов учебников: «Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля», разработанная В.В. Бабайцевой (сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И. Харитоновна. – 3-е изд., – М.: Дрофа, 2016»). Содержание углубленного изучения русского языка в 10-11 классах отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: в процессе обучения развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Изучение русского языка в средней школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</li><li>• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li><li>• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li><li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.</li></ul>
Литература	<p>Программа курса <b>Литература (базовый уровень)</b> составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с использованием «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы», разработанной С.А. Зининым, В.А. Чалмаевым (Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.)</p> <p>Литература – учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом.</p> <p>Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на</p>

	<p>достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> </ul> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.</p>
Родной язык (русский)	<p>Программа курса «Родной язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом по предмету «Русский язык» на основе Примерной программы по русскому языку.</p> <p>Изучение родного языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота;</li> <li>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>• осознание национального своеобразия родного языка - русского;</li> <li>• овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>
История	<p>Программа составлена на основе ФГОС среднего общего образования (<b>базовый и углубленный уровень</b>), примерной программы среднего общего образования по истории (базовый и углубленный уровень), программы «История России» (авторы О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, В. А. Клоков, С. В. Тырин).</p> <p>Основные содержательные программы базового и углубленного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в двух направлениях — «История России» и «Всеобщая история». Изучение курса истории основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.</p>
Иностранный язык	<p>На уровне среднего общего образования обучение английскому языку осуществляется на <b>базовом и углубленном</b> уровнях. Для изучения английского языка на базовом уровне выбран УМК «Spotlight» авторов О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, который обеспечивает преемственность с УМК основной и начальной школы. На углубленном уровне изучение английского языка происходит по УМК «English» авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.</p> <p>Цель курса – совершенствование приобретенных ранее знаний и умений и подготовка учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.</p> <p>В курсе обучения английского языка большое внимание уделяется формированию иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а также умениям работать с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана в</p>

	соответствии с ФГОС на основе Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской рабочей программы коллектива авторов УМК для базового уровня «Spotlight» и углубленного уровня УМК «English» (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева).
Математика	<p>Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, требующие высокого уровня образования, связанного с непосредственным применением математики. Особенность изучаемого курса состоит в формировании математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul> <p>В соответствии с требованиями в программах выделены два уровня: <b>базовый</b> и <b>углублённый</b>. Цели освоения программы <b>базового уровня</b> – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Программа <b>углублённого уровня</b> предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаёт фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. За основу взята примерная программа по математике (Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы: учебное пособие для образовательных организаций: базовый и углублённый уровни / сост. Т. А. Бурмистрова. – 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы / сост. Т.А.Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2018.</p>
Астрономия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» разработана с использованием программ, предложенной авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе: Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень: М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.</p>
Физическая культура	Ведущей целевой установкой программы учебного предмета «Физическая культура» является закрепление потребностей учащихся в бережном отношении к

	<p>своему здоровью, овладение компетенциями в организации здорового образа жизни.</p> <p>В рамках реализации данной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах и технологиях в физической культуре, их роли и значении в укреплении и сохранении здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>• формирование знаний о состоянии собственного здоровья и функциональных возможностях организма, способах индивидуализации занятий в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;</li> <li>• овладение современными средствами и методами организации и проведения индивидуально ориентированных форм занятий физической культурой, правилами их включения в структуру индивидуальной жизнедеятельности, режим дня, формы активного отдыха и досуга;</li> <li>• обогащение двигательного опыта физическими упражнениями и технологиями современных оздоровительных систем физической культуры, техническими действиями базовых видов спорта и прикладно-ориентированной физической подготовки;</li> <li>• укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение прироста показателей в развитии основных физических качеств;</li> <li>• совершенствование навыков совместной деятельности и творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. За основу взята Примерная основная образовательная программа среднего общего образования 10–11 классы А. П. Матвеев — М.: Вентана-Граф, 2017. В соответствии с предметной линией учебника Физическая культура 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Программа курса по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с использованием программы С.В.Ким (С.В.Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2019). Также в программе нашли отражение положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности жизнедеятельности. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Основными целями изучения предмета в 10-11 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>— профилактика асоциального поведения</li> </ul>

	<p>учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</p>
	<p><b>2. Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b></p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по <b>обществознанию (базовый уровень)</b> составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию; с использованием программы «Обществознание 10-11 классы» /О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Москва, «Просвещение», 2017. Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом.</p>
География	<p>Рабочая программа по <b>Географии (базовый уровень)</b> направлена на формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира, а также рассмотрены особенности регионов мира, специфика хозяйства, политического и социального устройства отдельных стран.</p> <p>Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</li> </ul> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
Экономика	<p>Программа составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по экономике (<b>базовый уровень</b>), авторской программы Королевой Г.Э. Рабочая программа ориентирована на применение в учебном процессе учебно-методического комплекта Г. Э. Королевой, Т. В. Бурмистровой «Экономика.10-11 классы».</p> <p>Содержание предмета «Экономика» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.</p> <p>Цели экономической подготовки на базовом уровне в старшей школе: содействовать воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях</p>

	<p>уважения труда, социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны; углублению и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, формированию основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения, умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации; овладению умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций.</p>
<p>Право</p>	<p>Рабочая программа по праву (<b>углубленный уровень</b>) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, Примерной программы по праву, программы курса «Правоведение» А.Ф. Никитина. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание правового образования на уровне среднего общего образования выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для X-XI классов относятся следующие: роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения; основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
<p>Информатика</p>	<p>На современном этапе информатика как наука определяет сферу человеческой деятельности, связанную с целенаправленным управлением информационными процессами. В целом предпрофессиональный блок курса информатики направлен на овладение учащимися методами и средствами информационного подхода в решении задач (проблем разного уровня и направления), формирование навыков сознательного и рационального использования информационных технологий в своей деятельности.</p> <p>Программа 10-11 классов (<b>на базовом и углубленном уровне</b>) реализует следующую цель: формирование у учащихся стиля мышления и практической компетентности, адекватных требованиям современного общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели в программе 10 - 11 классов решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение функциональности образования;</li> <li>• развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;</li> <li>• усвоение учащимися способов приобретения знаний из различных источников информации;</li> <li>• освоение ключевых компетентностей информатики на основе междисциплинарного межпредметного подхода в использовании информационных технологий;</li> <li>• предоставление возможностей учащимся для самостоятельного и коллективного творчества на уроке;</li> </ul> <p>Программы по информатике (базовый и углубленный уровень) составлены на основе Примерной рабочей программы Семакина И.Г. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г)</p>

<p>Физика</p>	<p>Целью курса физики на <b>базовом уровне</b> является формирование у учащихся физической картины мира. Физическая картина мира формируется в результате структурирования научной информации об окружающей среде в базисе, атрибутами которого являются: человек и его методы исследования мира; «элементы» мира; физические взаимодействия; физические законы и теории; физические процессы и явления; мир, преобразованный человеком, картины мира. В программе предложена следующая структура курса физики: в 10 классе после введения, содержащего основные представления о физическом эксперименте и теории, изучается механика, затем молекулярно-кинетическая теория и термодинамика и, наконец, электростатика. Границы применимости классической механики определяются более общей релятивистской механикой, существенно корректирующей привычные представления о пространстве и времени; 11 класс начинается с изучения основных законов постоянного электрического тока. Распространение длинноволнового и коротковолнового электромагнитного излучения анализируется в разделе «Волновая оптика». Рассмотрение взаимосвязи физики элементарных частиц и космологии логически завершает программу курса. Основным акцент при обучении по предлагаемой программе делается на научный и мировоззренческий аспект образования по физике. Обучение проводится по учебнику В.А. Касьянова (базовый уровень) «Физика-10» и «Физика-11».</p> <p>Основная цель курса физики <b>на углубленном уровне</b> дать общие представления о научных методах: получении экспериментальных данных, создание и обсуждение рабочих гипотез при понимании ограниченности модельных методов, проверке гипотез опытом, изменении интерпретации явлений по мере накопления знаний, вариативности подходов к анализу явлений. Внутренняя логика курса отражает последовательный переход от физических макромоделей (в сторону уменьшения пространственных масштабов) к моделям микромира. В программе, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, предложена следующая структура курса: изучение физики происходит в результате последовательной детализации структуры объектов — от больших масштабов к меньшим. В 10 классе после введения, содержащего основные методологические представления о физическом эксперименте и теории, изучается механика, затем молекулярная физика, электростатика. В 11 классе изучается электродинамика, электромагнитное излучение. Заканчивается изучение курса физикой высоких энергий и элементами астрофизики. Данный курс должен способствовать достижению следующих результатов: систематизация научной информации (теоретической и экспериментальной); выдвижение гипотез, планирование эксперимента или его моделирование; оценка достоверности естественно-научной информации, возможности ее практического использования, в частности, для обеспечения безопасности жизнедеятельности, для защиты окружающей среды. Основным акцент при обучении по предлагаемой программе делается на научный и мировоззренческий аспект образования по физике, являющийся важным вкладом в создание интеллектуального потенциала учащихся. Обучение проводится по учебнику В.А. Касьянова (углубленный уровень) «Физика-10» и «Физика-11».</p>
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по <b>химии (базовый уровень)</b> составлена на основе Примерной программы по химии, разработанной в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Габриелян О. С.</p> <p>Программа направлена на формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработку понимания общественной потребности в</p>

	<p>развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.</p> <p>Рабочая программа по <b>химии (углубленный уровень)</b> составлена на основе Примерной программы по химии, разработанной в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте, и ориентирована на использование УМК Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. «Химия 10 класс», «Химия 11 класс» (углубленный уровень). В рабочей программе углубленного уровня предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые обеспечивают реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением химии. При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, в том числе и экспериментальная, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладеть методами научного познания, планировать и проводить химический эксперимент и интерпретировать его результаты, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др. Главная цель изучения (предмета) 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету <b>Биология (базовый уровень)</b> классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом авторской программы по предмету «Биология» для 10- 11 классов под редакцией Г.М. Дымшица и О.В. Саблиной, М: Просвещение. Рабочая программа имеет целью: социализацию обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>Рабочая программа по предмету <b>Биология (углубленный уровень)</b> классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерной программы по предмету под редакцией В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захаровой, «Биология. Общая биология. Углублённый уровень». Программа ставит целью обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и</p>



	<p>профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием. Для этого программой предусмотрено: - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; - овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов.</p>
Естествознание	<p>Программа по естествознанию разработана в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной программы ФГОС СОО. За основу взята примерная программа УМК О.С. Габриеляна. Интегрированный курс «Естествознание» способствует формированию у учеников целостной естественно-научной картины мира в синтезе физических, химических и биологических представлений. В курсе естествознания представлены важнейшие понятия, законы и теории частных учебных дисциплин, которые обобщены в естественно-научные метапредметные понятия. Показаны важнейшие прикладные аспекты, иллюстрирующие связь изучаемого материала с жизнью и важнейшими достижениями современного научно-технического прогресса (био-, нанотехнологии и др.).</p>
Экология	<p>Экологическое образование в старшей школе направлено на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие экологического сознания и ответственности обучающихся, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально-ориентированных компетенций, владение умениями применять экологические знания в жизни. Программа по экологии 10-11 классов учитывает актуальные задачи воспитания и обучения, а также условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук. Изучение экологии ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умение использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней. Экологическое образование в современном обществе — непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью человека. Экологическое образование базируется на естественно-научных законах</p>
<b>3. Курсы по выбору учащихся</b>	
Практикум по английскому языку	<p>В последние годы все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового языка общения. Реализация программы</p>

	<p>факультативного курса «Практикум по английскому языку» обеспечивает достижение учащимися 10-11 классов личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов. Данный практикум направлен на изучение теоретических основ грамматики. Программа включает следующие разделы морфологии: Существительное, Артикль, Местоимение, Прилагательное, Наречие, Числительное, Глагол, Предлог, Союз, Частица, Междометие.</p> <p>Изучение элективного курса позволит обучающимся самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.</p>
Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Программа элективного курса «Второй иностранный язык (немецкий)» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. На изучение курса отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Элективный курс составлен на основе учебного пособия Д.А. Листвина «Deutsche Grammatik. Грамматика немецкого языка» и направлен на практическое овладение учащимися грамматикой немецкого языка. Курс представляет собой в значительной степени повторение, обобщение, систематизацию и совершенствование изученного учащимися грамматического материала. Приобретенные в процессе реализации курса знания и навыки по грамматике могут быть использованы учащимися для решения коммуникативной компетенции, т.е. для развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод), будут способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.</p>
Мировая художественная культура	<p>Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.</p> <p>Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</li> <li>• воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>• освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>• овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</li> </ul>
Практикум по обществознанию	<p>Программа элективного курса «Практикум по обществознанию» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию.</p> <p>Программа рассчитана на изучение в 10-11 классах средней школы 1 ч в неделю.</p> <p>Реализация рабочей программы курса позволит учащимся пополнить, актуализировать и систематизировать знания по основным разделам обществоведческого курса, повысить уровень развития умений практического применения знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий.</p>
Математический	<p>Элективный курс «Математический практикум» предназначен для более</p>

<p>практикум</p>	<p>детального подхода к отдельным темам математики за курс средней школы. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, которое проявляется в практической деятельности человека. Становится необходимым использовать математические знания в конкретных ситуациях. Поэтому особое внимание элективного курса направлено на умение решать задачи с практическим содержанием. При решении такого типа задач развивается творческая и прикладная сторона мышления, умение правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать рациональный путь решения возникшей проблемы, применять полученные знания на практике.</p> <p>Задачи курса - обеспечение достаточно прочной базы математической подготовки, необходимой для продолжения образования.</p>
<p>Решение задач повышенной сложности</p>	<p>Элективный курс «Решение задач повышенной сложности» предназначен для более детального подхода к отдельным темам математики. Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач повышенной сложности, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.</p> <p>Изучение элективного курса в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделировании явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности.</li> </ul> <p>При выполнении программы курса предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаёт фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики.</p>
<p>Программирование</p>	<p>Особенность элективного курса «Программирование» заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, выводит их на деятельностный подход, знакомит с новыми языками программирования. В основе курса лежит установка на формирование у учащихся системы базовых понятий программирования, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Курс условно разбит на два модуля. Первый модуль – это первый год обучения, в котором изучаются структурированные типы данных (массивы, записи, файлы, процедуры и функции) на языке Паскаль; происходит знакомство с концепцией объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic. Второй модуль полностью посвящен изучению современного языка программирования – Python. Изучение элективного курса в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ;</li> <li>• формирование навыков программирования базовых алгоритмических</li> </ul>

	<p>конструкций и простых приложений на языке объектно-ориентированного программирования и на языке Python;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать ученикам представление о многообразии имеющихся в их распоряжении средств создания программ;</li> <li>• углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса к изучению профессий, связанных с программированием.</li> </ul> </li> </ul>
Поиск оптимальных решений средствами MS Excel	<p>Элективный курс «Поиск оптимальных решений средствами MS Excel» обеспечивает предпрофессиональную подготовку учащихся 11-х классов и рассчитан на одно полугодие обучения. Концепция курса рассматривает табличный процессор MS Excel как мощный современный инструмент поиска оптимальных решений. Учитывая, что основные приемы работы с электронными таблицами изучаются в школьном курсе информатики, на элективных занятиях учащиеся осваивают расширенные (профессиональные) возможности MS Excel и приобретают опыт их использования при оптимизации обработки данных различного вида и объема. В ходе комплексного применения расширенных функций MS Excel учащиеся также знакомятся с математическим аппаратом линейного программирования (как основой решения задач на оптимизацию) и с основными подходами к решению задач нелинейной оптимизации. В результате освоения курса учащимися будут сформированы индивидуальные справочные «Сводные таблицы ресурсов MS Excel для поиска оптимальных решений». Их использование в дальнейшем профессиональном обучении станет отправной точкой в формировании банка собственных (авторских) оптимальных решений расчетных задач в различных сферах деятельности.</p>
Практикум по химии	<p>Программа курса «Практикум по химии» 10-11 класс предназначена для профильной подготовки учащихся 10-11-х классов естественно-научного профиля. Элективный курс разработан в соответствии с программой по химии для 10-11 класса, он предполагает применение полученных на уроках знаний для развития умений и навыков решения расчетных задач, окислительно-восстановительных реакций. Курс рассчитан для использования в 10-11 классе для расширения опорных сложных тем курса химии. Курс призван развивать интерес к этой науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а также способствовать сознательному выбору жизненного пути. Изучение курса будет способствовать развитию экологической культуры учащихся, ответственного отношения к природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья. Умение решать задачи углубленного уровня позволят глубже изучить, понять, осмыслить многие химические процессы и закономерности. Содержание курса готовит учащихся к осознанному поступлению в ВУЗЫ химического профиля. Учащиеся получают реальный опыт решения сложных экспериментальных, проблемных расчетных задач.</p>
Практикум по биологии	<p>Программа элективного курса «Практикум по биологии» составлена на основании программы среднего общего образования по биологии 10-11 классы. Данная программа составлена в полном соответствии с ФГОС среднего общего образования на профильном уровне.</p> <p>Выполнение лабораторных работ в каждой теме курса способствует формированию умений и навыков практической деятельности, связанных с общением с природой.</p> <p>В основу элективного курса положены принципы: углубления и систематизации знаний, полученных при изучении основного курса; прикладной направленности курса; высокой степени обобщения учебного материала, развития интереса учащихся к самостоятельному приобретению знаний.</p>
Черчение с	<p>Программа учебного предмета направлена на готовность и способность</p>

<p>элементами компьютерной графики</p>	<p>учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; развивает целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.</p> <p>В результате изучения данного предмета выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;</li><li>• выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;</li><li>• производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;</li><li>• получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);</li><li>• использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования и пр.</li></ul>
--	--