

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №2 от 30.09. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

_____ (расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т. В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. №220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Английский язык»**

2 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «английский язык» в 2 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 5 заданий, 1 из которых представляет собой тестовое задание закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1 - задание с кратким вариантом ответа;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 3 предложений.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Чтение:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо:

- Второклассник научится:
- Списывать текст;
- Восстанавливать слово.

Графика, каллиграфия, орфография:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Лексическая сторона речи:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- Распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в *Present Simple*, личные, притяжательные местоимения.

6. Содержание КИМ

2 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	5.1.1	Все буквы английского алфавита.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
				Дополнительно: в алфавитном порядке
2	Базовый	7	5.1.1	Все буквы английского алфавита.
3	Базовый	1	3.1	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
4	Базовый	5	5.4.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
5	Базовый	5	5.4.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
6	Базовый	4	5.3.1	Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.
7	Базовый	4	1.1.2	Диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
Итого				27 баллов

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут

8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:** Каждый правильный ответ-1 балл

Максимальное количество баллов – 27

«5» - 27-24 баллов

«4» - 23-18 баллов

«3» - 17-13 баллов

«2» - 12-0 баллов

9. **Описание формы бланка для выполнения работы:** тетрадь для контрольных работ

10. **Инструкция для учащихся:** Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. С целью экономии времени, личное письмо рекомендуется писать сразу на чистовик.

11. **Текст работы**

Вариант 1

Задание 1. Запиши слова в алфавитном порядке:

friend, lion, grey, box, you, town, house

Задание 2. Допиши букву:

J___, ___n, Q___, T___, ___d, F___, ___h

Задание 3. Прочитай рассказ девочки о своем питомце и закончи предложение:

I've got a chimp. Her name is Cherry. She's brown. She is funny. She can climb, swing and jump. She can't swim. Her favourite food is bananas. I love my chimp!

Cherry can _____ .

Задание 4. Прочитай текст. Впиши пропущенные слова:

on	hair	dance	wonderful	eyes
----	------	-------	-----------	------

Look at my ballerina. It's got blueand fair It's It'sthe shelf. It can

Задание 5. Выбери правильное слово в столбце и отметь его галочкой:

				
brother	kitchen	radio	bananas	circus
grandma	garden	lamp	oranges	magician
grandpa	bedroom	bed	apples	clown

Задание 6. Составь предложения:

1. can/like/swim/a fish/He.
2. a fish/Can/swim?
3. apples/My/food/favourite/is.
4. is /on /The ballerina/the shelf.

Задание 7. Подбери соответствующую реплику:

1. What's your favourite food?	a. No, I can't.
2. Can you swim?	b. He's in the tree house.
3. Where's Larry?	c. I'm 7.
4. How old are you?	d. Chips, yummy!

Вариант 2

Задание 1. Запиши слова в алфавитном порядке.

brown, monkey, can, box, you, fly, grey

Задание 2. Допиши букву:

G ____, __m, R ____, B ____, __l, E ____, __i

Задание 3. Прочитай рассказ девочки о своем питомце и закончи предложение:

I've got a fish. Her name is Bubble. She's red. She is funny. She can swim. She can't sing. She can't jump. Her favourite food is crumbs (крошки). I love my fish!






Bubble can _____ .

Задание 4. Прочитай текст. Впиши пропущенные слова:

toy box	small	jump	fair	eyes
---------	-------	------	------	------

Look at my jack-in-the-box. It's got brown and hair. It's It's in my It can

Задание 5. Выбери правильное слово в столбце и отметь его галочкой:

				
brother	kitchen	radio	cake	circus
grandma	garden	lamp	chips	magician
grandpa	bedroom	bed	apples	clown

Задание 6. Составь предложения:

1. can/She/like/sing/a bird.
2. jump/a frog/Can ?
3. is/food/pizza/favourite/My
4. in/The teddy bear/the box/is.

Задание 7. Подбери соответствующую реплику:

1. Can you swim?	a. Apples, yummy!
2. Where's Lulu?	b. She's in the garden.
3. What's your favourite food?	c. I'm 7.
4. How old are you?	d. No, I can't.

Ключ с ответами для проверки:

Вариант 1

1. box, friend, grey, house, lion, town, you
2. j, N, q, t, D, f, H
3. climb, swing and jump
4. eyes, hair, wonderful, on, dance
5. grandpa, bedroom, lamp, apples, circus
6.
 - He can swim like a fish.
 - Can a fish swim?
 - My favourite food is apples.
 - The ballerina is on the shelf.
7. 1d, 2a, 3b, 4c

Вариант 2

1. brown, can, fly, grey, monkey, puppet, you
2. g, M, r, b, e, I
3. swim
4. eyes, fair, small, toy box, jump
5. grandma, kitchen, radio, cake, magician
6.
 - She can sing like a bird?
 - Can a frog jump?
 - My favourite food is pizza.
 - The teddy bear is in the toy box.
7. 1d, 2b, 3a, 4c