

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №2 от 30.09. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т. В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. №220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Английский язык»**

**3 КЛАСС**

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)» в 3 АБВ классах.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 6 заданий, 4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа), 2-открытого типа (развернутый ответ)
- 4. Количество вариантов:** 2
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Чтение:**

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

**Графика, каллиграфия, орфография:**

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- Отличать буквы от знаков транскрипции.

**Фонетическая сторона речи:**

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

**Лексическая сторона речи:**

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Грамматическая сторона речи:**

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- Распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;

## 6. Содержание КИМ

### 3 класс

| № задания    | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС              | Контролируемые элементы содержания  |
|--------------|-------------------|-------------------|------------------|---|
| 1            | Базовый           | 4                 | 5.4.1            | Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. |
| 2            | Базовый           | 6                 | 5.3.12           | Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).  |
| 3            | Базовый           | 8                 | 5.3.9            | Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to...  |
| 4            | Базовый           | 4                 | 5.3.10           | Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.  |
| 5            | Базовый           | 4                 | 5.3.2            | Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.   |
| 6            | Базовый           | 9                 | 3.2              | Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, умение находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).   |
| <b>Итого</b> |                   |                   | <b>35 баллов</b> |   |

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут

8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.** Ответы оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 35.

#### Оценивание

| Оценка | Количество баллов |
|--------|-------------------|
| «5»    | 35-31             |
| «4»    | 30-24             |
| «3»    | 23-17             |
| «2»    | 16 и менее        |

9. **Описание формы бланка для выполнения работы:** тетрадь для контрольных работ

#### 10. Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. С целью экономии времени, личное письмо рекомендуется писать сразу на чистовик.

#### 11. Текст работы

## Вариант I

### 1. Вычеркни лишнее слово

- a) rocking horse, aeroplane, bed, tea set  
b) lamp, rabbit, seahorse, parrot  
c) Music, Art, History, John  
d) eleven, five, apple, sixteen

### 2. Впиши **some** или **any**

- a) I have got \_\_\_\_\_ pencils in my pencil case.  
b) Has she got \_\_\_\_\_ toys in her room?  
c) Larry hasn't got \_\_\_\_\_ books in his bag.  
d) Can I have \_\_\_\_\_ pasta?  
e) Mark has got \_\_\_\_\_ milk in his glass.  
f) We haven't got \_\_\_\_\_ desks in our class.

### 3. Подчеркни правильное слово

- a) A dog **has/can** a long tail.  
b) Birds **can/can't** fly.  
c) It **is/are** a ballerina.  
d) **Do/Does** you like sausages?  
e) My train **is/are** red.  
f) I **like/likes** fruit.  
g) I **have/has** got a computer in my room.  
h) **Can/Have** you swim?

### 4. Напиши предложения во множественном числе

- a) That is my child. \_\_\_\_\_  
b) That is an apple. \_\_\_\_\_  
c) This is my fish. \_\_\_\_\_  
d) This is a man. \_\_\_\_\_

### 5. Поставь предложения в правильном порядке и запиши их.

- a) food/ your/ favourite/ is/ What? \_\_\_\_\_  
b) have/ brown/ got/ I/ hair. \_\_\_\_\_  
c) are/ 9/ years old/ We. \_\_\_\_\_  
d) are/ chairs/ two/ There/ in /the kitchen. \_\_\_\_\_

### 6. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова

pet, cat, 2, presents, name, party, February, birthday, cake

I have got a \_\_\_\_\_. It's a nice and beautiful \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_ is Pussi. Pussi is \_\_\_\_\_. Pussi's birthday is on the 12<sup>th</sup> of \_\_\_\_\_. We have got a big birthday \_\_\_\_\_. Pussi's friends come to see us. They are a red cat Mussy, a white rabbit Pat and a black dog Rex. They have much milk, cakes and fish and meat. They are happy. Pussi has got many \_\_\_\_\_: a red ball, a nice teddy bear and a big \_\_\_\_\_. Happy \_\_\_\_\_ to you, Pussi!

## Вариант II

### 1. Вычеркни лишнее слово

- c) rocking horse, Jack-in-the-box, chair, tea set                      c) PE, Art, English, Larry  
d) bed, snake, seahorse, spider    d) fourteen, two, orange, six

### 2. Впиши **some** или **any**

- g) She has got \_\_\_\_\_ pens in her pencil case.                      j) Can I have \_\_\_\_\_ water?  
h) Have they got \_\_\_\_\_ armchairs in their room?                      k) Larry has got \_\_\_\_\_ coke in his glass.  
i) Paco hasn't got \_\_\_\_\_ pencils in his bag.                      l) Children haven't got \_\_\_\_\_ pictures in our class.

### 3. Подчеркни правильное слово

- a) A mouse **has/have** a long tail.    e) My airplane **is/are** white.  
b) Frogs **can/can't** sing.    f) She **like/likes** bananas.  
c) It **is/am** a toy soldier.    g) I **have/has** got a fridge in my chicken.  
d) **Do/Does** you like tomatoes?    h) **Can/Have** you jump?

### 4. Напиши предложения во множественном числе

- e) This is my sheep. \_\_\_\_\_  
f) This is an egg. \_\_\_\_\_  
g) That is my book. \_\_\_\_\_  
h) That is a tooth. \_\_\_\_\_

### 5. Поставь предложения в правильном порядке и запиши их.

- a) toy/your/favourite/is/What? \_\_\_\_\_  
b) have/ blue /got /I /eyes. \_\_\_\_\_  
c) are / 8/ years old/ We. \_\_\_\_\_  
d) are/ bedrooms/ the house /two /There /in. \_\_\_\_\_

### 6. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова

pet, cat, 2, presents, name, party, February, birthday, cake

I have got a \_\_\_\_\_. It's a nice and beautiful \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_ is Pussi. Pussi is \_\_\_\_\_. Pussi's birthday is on the 12<sup>th</sup> of \_\_\_\_\_. We have got a big birthday \_\_\_\_\_. Pussi's friends come to see us. They are a red cat Mussy, a white rabbit Pat and a black dog Rex. They have much milk, cakes and fish and meat. They are happy. Pussi has got many \_\_\_\_\_: a red ball, a nice teddy bear and a big \_\_\_\_\_ Happy \_\_\_\_\_ to you, Pussi!

**Ключ с ответами для проверки**

| <b>Вариант 1.</b>         |   | <b>Вариант 2.</b>  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| <b>грамматика/лексика</b> |   | <b>грамматика/лексика</b>  |  |
| <b>1</b>                  | a) bed<br>b) lamp<br>c) John<br>d) apple  | a) chair<br>b) bed<br>c) Larry<br>d) orange  |  |
| <b>2</b>                  | a)some<br>b)any<br>c)any<br>d)some<br>e)some<br>f)any   | a)some<br>b)any<br>c)any<br>d)some<br>e)some<br>f)any  |  |
| <b>3</b>                  | a)has<br>b)can<br>c)is<br>d)do<br>e)is<br>f)like<br>g)have<br>h)can   | a)has<br>b)can't<br>c)is<br>d)do<br>e)is<br>f)likes<br>g)have<br>h)can                                       |  |
| <b>4</b>                  | a) Those are my children<br>b) Those are apples<br>c) These are my fish<br>d) These are men                     | a) These are my sheep<br>b) These are eggs<br>c) Those are my books<br>Those are teeth                       |  |
| <b>5</b>                  | a) What is favorite food?<br>b) Can you swim like a fish?<br>c) We are 9 years old<br>d) Look at my funny radio | a) What is favorite toy?<br>b) Can you jump like a frog?<br>c) We are 8 years old<br>d) Look at my nice doll |  |
| <b>Чтение</b>             |   |  |  |
| <b>6</b>                  | Pet<br>Cat<br>Name<br>2<br>February<br>party<br>presents<br>cake<br>birthday                                    | Pet<br>Cat<br>Name<br>2<br>February<br>party<br>presents<br>cake<br>birthday                                 |  |