

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Английский язык»
4 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 4 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, 3 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знако-мом языковом материале.

Чтение:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

6. Содержание КИМ

4 класс

№	уровень сложности	макс. балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.2	Восприятие на слух и понимание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале, в том числе полученных с помощью средств коммуникации

2	Базовый	5	3.2	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, умение находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.)
3	Базовый	15	5.3.2	Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.
			5.3.3	Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным.
			5.3.9	Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Глагол-связка to be.
			5.3.10	Существительные в единственном и во множественном числе (образованные по правилу и исключения)
			5.3.11	Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.
			5.3.12	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные.
			5.3.13	Наречия времени
ИТОГО:				25 баллов

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: (35 минут)

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: компьютер или ноутбук с колонками

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов – 25 баллов

«5» - 22-25 баллов

«4» - 18-21 балл

«3» - 14-17 баллов

«2» - 0-13 баллов

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланке (см. файл)

11. Инструкция для учащихся Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы.

12. Текст работы (см. файл)

13. Ключ с ответами для проверки:

Задание 1

Wednesday – go to the park

Fridays – play tennis

Tuesday – go shopping

Sunday – go to the cinema

Задание 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
вариант 1	C	A	C	C	A	C	A	A	A	B	C	A	A	A	B
вариант 2	C	C	A	C	A	A	A	A	B	A	C	A	A	B	C

Задание 3

№	1	2	3	4	5
вариант 1	2	1	2	1	1
вариант 2	1	3	1	2	2