

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Изобразительное искусство»  
\_\_1\_\_ КЛАСС**

**1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 1 классе.

**2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из \_\_8\_\_ заданий,

5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);

1 - задания с кратким вариантом ответа;

1 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 1-2 предложения;

1 - практическое творческое задание с выбором темы и материалов изображения (формат А4)

**4. Количество вариантов:** 2

**5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Выпускник научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства, изображающие природу, человека;
- использовать выразительные средства изобразительного искусства;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать произведения изобразительного искусства,
- усвоить основы трех видов художественной деятельности
- приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства.
- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;

## 6. Содержание КИМ

| № задания | Проверяемые элементы содержания  | Уровень<br>( <i>ученик научится - Б,<br/>ученик получит возможность<br/>научиться - П</i> ) | Максимальное количество баллов за задание |
|-----------|--|---|---|
| 1         | различать основные виды художественной деятельности  | Б   | 1   |
| 2         | видеть красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;  | П   | 1   |
| 3         | эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;   | Б   | 2   |
| 4         | приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства.  | П   | 2   |
| 5         | воспринимать произведения изобразительного искусства; узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;   | П   | 2   |
| 6         | эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;   | Б   | 3   |
| 7         | участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла; использовать выразительные средства изобразительного искусства; усвоить основы трех видов художественной деятельности; видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов; составлять композиции с учётом замысла; передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов; | Б, П  | 5   |

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 мин.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: репродукции картин художников

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Уровни

Высокий от 14 до 16 баллов

Повышенный от 10 до 13 баллов

Базовый от 6 до 9 баллов

Ниже Базового от 3 до 7 баллов

Недостаточный от 0 до 2 баллов

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** форма бланка печатный лист, соответствует тексту работы.

### 11. Инструкция для учащихся

Цель работы: выявление качества образования по итогам 1 года обучения.

Для работы в бланке ответов тебе нужно иметь ручку с синей пастой.

Внимательно читай каждое задание. Отмечай в окошечке задания правильный ответ знаком **X**. В вопросах №5-6 впиши ответы в выделенные строки.

Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения. Когда выполнишь все задания работы, проверь её.

В задании №7 (практическая часть) выбери тему композиции и материалы, которыми тебе хотелось ее выполнить. Работу выполняй на альбомном листе или в объеме.

### 12. Текст работы

#### Вариант 1

1. Выбери и отметь материал, который художник использует в живописи:

карандаш     фломастер     гуашь     глина

2. Выбери и отметь радостный цвет:

серый     черный     желтый     коричневый

3. Выбери и отметь предметы, которые украсила природа:

бабочка     платок     открытка     снежинка     портфель.

4. Выбери и отметь НЕ симметричные предметы:



5. Рассмотрите репродукцию, выбери верное название картины.



- Иван – царевич и Василиса прекрасная  
 Иван – царевич на Сером волке

Иван – царевич в дремучем лесу

Назови автора этой картины \_\_\_\_\_

6. Запиши 3 цвета, которые ты мог бы использовать при изображении лета. Ответ запиши рядом со временем года.

ЛЕТО: \_\_\_\_\_

7. Выполни композицию на любую тему:

1. Мое любимое животное.
2. Герой любимой сказки.
3. Отдыхаем всей семьей.

### Вариант 2

1. Выбери и отметь материал, который художник использует в рисунке:

гуашь     глина     карандаш     пастель

2. Выбери и отметь грустный цвет:

оранжевый     красный     желтый     коричневый

3. Выбери и отметь предметы, которые украсила природа:

ковер     платье     цветок     птица     тарелка.

4. Выбери и отметь симметричные предметы:



5. Рассмотрите репродукцию, выбери верное название картины



царевна - Лягушка     царевна – Лебедь     царевна – Несмеяна

Назови автора этой картины \_\_\_\_\_

6. Запиши 3 цвета, которые ты мог бы использовать при изображении осени.  
 Ответ запиши рядом со временем года.  
 ОСЕНЬ: \_\_\_\_\_
7. Выполни композицию на любую тему:
1. Мое любимое животное.
  2. Герой любимой сказки.
  3. Отдыхаем всей семьей.

### 13. Ключ с ответами для проверки

| Задание                               | Вариант 1   | Вариант 2                      | Балл      |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| 1                                     | гуашь   | карандаш                       | 1         |
| 2                                     | желтый  | коричневый                     | 1         |
| 3                                     | бабочка, снежинка   | цветок, птица                  | 2         |
| 4                                     | дом, яблоко   | жук, стул                      | 2         |
| 5                                     | Иван – царевич на Сером волке<br>В. Васнецов  | царевна – Лебедь<br>М. Врубель | 2         |
| 6                                     | желтый, зеленый, голубой...   | красный, оранжевый, желтый...  | 3         |
| 7                                     | Соответствие изображения выбранной теме<br>Соответствие изображения выбранному формату<br>Композиционная целостность<br>Цветовое решение соответствует теме<br>Аккуратность в выполнении работы |                                | 5         |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   |                                | <b>16</b> |