

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __.__.2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Музыка»
2 КЛАСС**

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Музыка» во 2 классе.

2. Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа

3. Характеристика структуры и содержания КИМ: работа состоит из 11 заданий, 5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
6-11 - задания с кратким вариантом ответа.

4. Количество вариантов: 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета: к окончанию 2 класса ученик научится:

- эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества.

К окончанию 2 класса ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества.

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит	Максимальное количество баллов за
-----------	---------------------------------	---	-----------------------------------

		<i>возможность научиться - П)</i>	задание
1-5	Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека.	Б	1 за каждое
6-9	Ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора, сопоставлять образцы народной и профессиональной музыки; проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества.	Б и П	2 за каждое
10	Соотносить выразительные и изобразительные интонации; адекватно оценивать явления музыкальной культуры.	Б и П	4
11	Оценивать и соотносить музыкальный язык творчества разных стран мира; адекватно оценивать явления музыкальной культуры.	П	2

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы (ТСО: компьютер, колонки)

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

«5» при выполнении 80-100% объёма работы

«4» при выполнении 60-79% объёма работы

«3» при выполнении 40 - 59% объёма работы

«2» при выполнении 0 - 39% объёма работы

10. Описание формы бланка для выполнения работы - работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения

11. Инструкция для учащихся

Вы выполняете контрольную работу, главной целью которой является выявление уровня ваших знаний по музыке. Вам предлагается выполнить задания по учебному материалу, который вы изучали во 2 классе.

К заданиям № 1-5 даны варианты ответов. Варианты обозначены буквами А), Б), В). Из всех предложенных может быть только один правильный ответ. Полученный вами ответ сверьте с предложенными вариантами и определите, который из них верный.

К 6 – 11 заданиям варианты ответов не даны. Вы должны сами сформулировать ответ на вопрос и записать его. Кроме того в этих заданиях даны вопросы двух уровней – базовый и повышенный.

12. Текст работы (приложение)

13. Ключ с ответами для проверки

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Балл
1.	Б	А	1
2.	А	В	1
3.	Б	Б	1
4.	А	А	1

5.	Б	В	1
6.	Балет С. Прокофьев «Золушка»	Опера М. Глинка «Руслан и Людмила»	2
7.	А. Пушкин «Руслан и Людмила» М. Глинка	А. Пушкин «Руслан и Людмила» М. Глинка	2
8.	Гимн Россия – священная наша держава	Гимн России Гордо, торжественно	2
9.	Рождество Зимой 7 января	Балет, опера С. Прокофьев «Золушка»	2
10.	Выражает: радость, суетливость Изображает: движения птенцов М. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»	Выражает: радость, суетливость Изображает: движения птенцов М. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»	5
11.	Масленица Песни-веснянки	Встреча весны Заклички, веснянки	2
Максимальное количество баллов			20

Годовая комбинированная контрольная работа по музыке
2 класс
1 вариант

1. Кто сочинил цикл пьес «Детский альбом»
А) С. Прокофьев;
Б) П. Чайковский;
В) М. Мусоргский.
2. Кто рассказал в музыке об Александре Невском
А) С. Прокофьев;
Б) П. Чайковский;
В) М. Мусоргский.
3. Какой музыкальный инструмент является народным:
А) флейта;
Б) свирель;
В) труба.
4. С. Прокофьев первым сочинил:
А) симфоническую сказку;
Б) симфоническую басню;
В) симфоническую былинку.
5. Любимым инструментом И. Баха был:
А) клавесин;
Б) орган;
В) рояль.
6. Музыкальный спектакль, в котором герои танцуют в сопровождении оркестра, называется – _____.

Напиши автора и название такого спектакля. _____

7. Напиши автора и название поэмы, в которой есть слова:

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том... _____

А кто написал музыку к этой поэме? _____

8. О нашей Родине композиторы сочинили много песен. Но есть одна – самая главная.

Это – _____

Напиши первую строчку из этой песни.

9. О каком празднике рассказывает песня:

Принесем дары свои к вертепу:

Чистые сердца и песню эту.

Пусть рождественское чудо

С нами следует повсюду. _____

Когда отмечают этот праздник в России? _____

10. Послушай музыку. Определи, какие чувства она выражает и что изображает.

Напиши автора и название этой музыки. _____

11. Во время праздника на ветвях деревьев развешивали сладкое печенье – «жаворонков».

Как назывался праздник? _____

Какие песенки пели на этом празднике?

**Годовая комбинированная контрольная работа по музыке
2 класс 2 вариант**

1. Кто сочинил цикл пьес «Детская музыка»

- А) С. Прокофьев;
- Б) П. Чайковский;
- В) М. Мусоргский.

2. Кто рассказал о злом волшебнике Черноморе в музыке

- А) С. Прокофьев;
- Б) П. Чайковский;
- В) М. Глинка.

3. Какой музыкальный инструмент является народным:

- А) арфа;
- Б) гусли;
- В) флейта.

4. Произведения композиторов, музыка которых очень похожа на народные напевы, называется:

- А) в народном стиле;
- Б) в народном духе;
- В) народная.

5. Мечты Золушки о счастье в балете рассказал танец.

- А) полька;
- Б) менуэт;
- В) вальс.

6. Музыкальный спектакль, в котором герои поют в сопровождении оркестра, называется –

Напиши автора и название такого спектакля. _____

7. Напиши автора и название поэмы, в которой есть слова:

Кругом всё смерклось, всё дрожит,

И замерла душа в Руслане... _____

А кто написал музыку к этой поэме? _____

8. Из какой песни эти слова:

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна. _____

Как исполняют такие песни? _____

9. Подчеркни, какие из перечисленных произведений звучат в музыкальном театре: симфония, балет, концерт, опера, кантата.

Напиши автора и название такого произведения. _____

10. Послушай музыку. Определи, какие чувства она выражает и что изображает.

Напиши автора и название этой музыки. _____

11. Во время какого праздника исполняли такие песни:

Солнышко, выгляни! Красное, высвети!

К нам на нивку иди ладить косы и серпы. _____

Как такие песни называются? _____

