

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т. В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. № 22/о

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Физическая культура»**

**1 КЛАСС**

**1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» в 1 классе.

**2. Форма промежуточной аттестации:** комбинированная работа

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 10 теоретических заданий и 4 контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся.

Из теоретических заданий:

7 представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором вариантов ответа);

2 задания с кратким вариантом ответа;

1 задание на сопоставление предложенных вариантов ответа.

В контрольных упражнениях:

1 на определение уровня развития скоростно-силовых качеств;

1 на определение уровня развития гибкости;

1 на определение уровня развития силовых качеств;

1 на определение уровня развития быстроты.

**4. Количество вариантов: 1**

**5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Ученик научится:

– характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

– организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);

– соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

– отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами.

– оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

– выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;

– выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);

– выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Ученик получит возможность научиться:

– выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью

– вести тетрадь по физической культуре.

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств.
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- выполнять передвижения на лыжах.

## 6.Содержание КИМ

### 1 класс

#### Теоретические задания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	Знать определение физической культуры	Б	1
2	Уметь перечислять спортивные игры	Б	3
3	Знать способы передвижения человека	Б	3
4	Уметь формировать понятие «режим дня»	Б	1
5	Уметь характеризовать понятие «утренняя зарядка»	Б	2
6	Знать способы передвижения на лыжах	Б	2
7	Знать правильный подбор одежды для занятий лыжной подготовкой	Б	1
8	Знать способы построений и перестроений	Б	2
9	Уметь отличать ходьбу от бега	Б	2
10	Знать виды спорта, изучаемые на уроках физической культуры	П	3

#### Контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места)	Б	3
2	развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из и.п. стоя)	Б	3
3	развитие основных физических качеств: сила (поднимание-опускание туловища из и.п. лежа за 30 сек)	Б	3
4	развитие основных физических качеств: быстрота (бег 30 м)	Б	3

**7.Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 20 минут теоретическая часть; 60 минут выполнение контрольных упражнений.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** рулетка 3м, секундомер, линейка 30 см, гимнастические коврики

## 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	29-32
«4»	24-28
«3»	16-23
«2»	1-15
«1»	0

Для учащихся специальной медицинской группы

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	18-20
«4»	15-17
«3»	10-14
«2»	1-9
«1»	0

## 10. План работы:

Ответы на задания 1-10 записываются в тексте КИМ.

Во время проведения тестирования задания выполняются индивидуально.

Дополнительно к теоретической части, учащиеся основной медицинской группы демонстрируют выполнение контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности.

Учащиеся специальной медицинской группы выполняют только теоретическую часть.

**11. Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету Физическая культура. Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретическую часть работы включены вопросы из разделов 1 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком. В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств.

## 12. Текст работы

Промежуточная аттестация по физической культуре (теоретическая часть)  
1\_\_ класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Выбери правильный ответ. Физическая культура – это...**

- А. прогулки с друзьями
- Б. занятие на тренажерах и спортом
- В. занятия физическими упражнениями, закаливанием, спортом, туризмом для укрепления здоровья

**2. Какие виды спорта относятся к спортивным играм? (отметь все верные варианты)**

- А. легкая атлетика
- Б. футбол
- В. волейбол
- Г. плавание
- Д. баскетбол

**3. Как передвигаются эти люди? Что делает человек на картинке? Подпиши под картинкой.**



**4. Выбери правильный ответ. Режим дня – это...**

- А. выполнение зарядки
- Б. выполнение поручений в школе и дома
- В. план выполнения основных дел по часам

**5. Для чего человеку нужна утренняя зарядка? (выбери все правильные ответы)**

- А. помогает разбудить организм
- Б. помогает зарядить организм энергией
- В. помогает развивать быстроту и выносливость

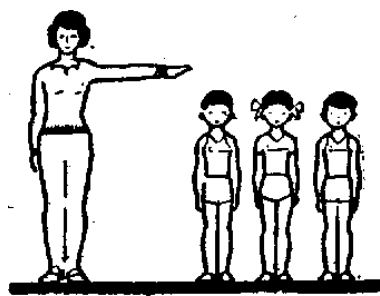
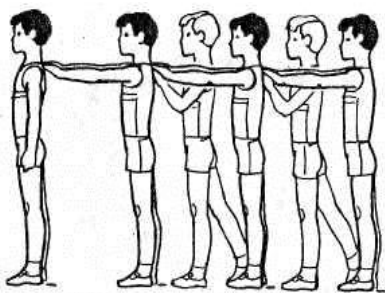
**6. Какими способами можно передвигаться на лыжах? (выбери все правильные ответы)**

- А. ступающим шагом
- Б. прыжками на лыжах
- В. шагом
- Г. скользящим шагом

**7. Выбери, что ты должен надеть, собираясь на лыжную прогулку?**

- А. спортивный костюм, шерстяные носки, варежки, шапку, куртку
- Б. спортивный костюм, варежки, шапку, куртку
- В. спортивный костюм, шерстяные носки, шапку, куртку

8. Подпиши под картинкой, как называется построение.



9. Определи, где речь идет о ходьбе, а где о беге (соедини стрелками правильные ответы).

1) Делая шаг, отталкиваемся от земли одной ногой и опираемся на другую.	А. бег
2) Каждый шаг - это небольшой прыжок с одной ноги на другую (есть отталкивание и полет)	Б. ходьба

10. Выбери, какие виды спорта изучались во время уроков физической культуры?

- А. гимнастика
- Б. легкая атлетика
- В. лыжные гонки
- Г. плавание
- Д. бег

### 13. Ключ с ответами для проверки

№	ответ	баллы
<i>Теоретическая часть</i>		
1	В	1
2	Б, В, Д	3
3	1-бегает, 2-прыгает (или прыгает через скакалку), 3- плавает	3
4	В	1
5	А, Б	2
6	А, Г	2
7	А	1
8	Колонна, шеренга	2
9	1-Б, 2-А	2
10	А, Б, В	3
<i>Практическая часть</i>		
1	Прыжок в длину с места: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
2	Наклон вперед из и.п. стоя: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
3	Поднимание-опускание туловища из и.п. лежа: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
4	Бег 30 м: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
<i>Итого</i>		<b>32</b>

### Уровень физической подготовленности обучающихся

Контрольное упражнение	мальчики			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	136 и выше	135-115	114	131 и выше	130-110	109
Наклон вперед из и.п.и стоя	коснуться ладонями пола	коснутся кулаками пола	коснутся пальцами пола	коснуться ладонями пола	коснутся кулаками пола	коснутся пальцами пола
Поднимание-опускание туловища из и.п. лежа, кол-во раз за 30 сек	21 и выше	20-16	15	21 и выше	20-16	15
Бег 30 м, сек	6,1 и ниже	6,2-7,3	7,4	6,3 и ниже	6,4-7,5	7,6