

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т.В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. № 22/о

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Физическая культура»  
2 КЛАСС**

**1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» в 2 классе.

**2. Форма промежуточной аттестации:** комбинированная работа

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 10 теоретических заданий и 4 контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся.

Из теоретических заданий:

4 представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором вариантов ответа);

2 тестовые задания с записью правильной последовательности ответов;

2 задания на сопоставление предложенных вариантов ответа;

1 задание с кратким вариантом ответа;

1 задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.

В контрольных упражнениях:

1 на определение уровня развития скоростно-силовых качеств;

1 на определение уровня развития гибкости;

1 на определение уровня развития силовых качеств;

1 на определение уровня развития быстроты.

**4. Количество вариантов:** 1

**5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Ученик научится:

– характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

– организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);

– соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

– отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами.

– оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

– выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;

– выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);

– выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Ученик получит возможность научиться:

– выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью

– вести тетрадь по физической культуре.

– целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств.

- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- выполнять передвижения на лыжах.

## 6.Содержание КИМ

2 класс

### Теоретические задания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	создавать представление о закаливании организма	Б	2
2	раскрывать понятие олимпийских игр	Б	1
3	целенаправленно отбирать физические упражнения для комплексов упражнений по развитию физических качеств	Б	4
4	соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	Б	2
5	соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	Б	3
6	знать основные физические качества изучаемые на уроках физической культуры	Б	5
7	знать технику безопасности во время занятий лыжной подготовкой	Б	1
8	выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Б	2
9	целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств	П	4
10	выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития	Б	3

### Контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места)	Б	3
2	развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из и.п. стоя)	Б	3
3	развитие основных физических качеств: сила (поднимание-опускание туловища из и.п. лежа за 30 сек)	Б	3
4	развитие основных физических качеств: быстрота (бег 30 м)	Б	3

**7.Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 20 минут теоретическая часть; 60 минут выполнение контрольных упражнений.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** рулетка 3м, секундомер, линейка 30 см, гимнастические коврики

## 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	35-39
«4»	29-34
«3»	19-28
«2»	1-18
«1»	0

Для учащихся специальной медицинской группы

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	24-27
«4»	19-23
«3»	13-18
«2»	1-12
«1»	0

## 10. План работы:

Ответы на задания 1-10 записываются в тексте КИМ.

Во время проведения тестирования задания выполняются индивидуально.

Дополнительно к теоретической части, учащиеся основной медицинской группы демонстрируют выполнение контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности.

Учащиеся специальной медицинской группы выполняют только теоретическую часть.

**11. Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету Физическая культура. Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретическую часть работы включены вопросы из разделов 2 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Работу выполняйте аккуратно, разборчивым почерком. В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств.

## 12. Текст работы

**Промежуточная аттестация по физической культуре (теоретическая часть)**  
**2\_\_ класс**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**1. Какие способы закаливания водой ты знаешь? (выбери буквы верных ответов)**

- А. контрастный душ;
- Б. прогулки на свежем воздухе;
- В. солнечные ванны;
- Г. обтирание.

**2. Вставьте пропущенное слово.**

"Геракл в честь своего отца учредил Олимпийские игры и установил проводить их один раз в....года"

- А. два
- Б. три
- В. четыре

**3. Запиши, в какой последовательности ты будешь составлять комплекс общеразвивающих упражнений на месте.**

1. упражнения для мышц туловища
2. упражнения для мышц ног
3. упражнения для мышц шеи
4. упражнения для мышц рук

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Выбери основные причины травм на уроках физической культуры.**

- А. не интересные задания на уроке;
- Б. отсутствие разминки;
- В. недисциплинированность учащихся

**5. Выбери правила техники безопасности, которые следует соблюдать при спуске с горы на лыжах (отметь все верные варианты).**

- А. соблюдать дистанцию;
- Б. не ехать быстро, всегда тормозить;
- В. не выставлять палки вперед;
- Г. при падении подняться и освободить трассу

**6. Перечисли основные физические качества, изучаемые на уроках физической культуры.**

**7. Выбери правильный набор одежды для занятий лыжной подготовкой:**

- А. куртка и брюки из непромокаемой ткани, шерстяная шапка, варежки, шерстяной свитер и шерстяные носки;
- Б. куртка и брюки из непромокаемой ткани, шерстяная шапка, варежки;
- В. куртка и брюки из непромокаемой ткани, шерстяная шапка и носки, шерстяной свитер.

**8. Какие физические качества развивает игра «Вышибалы»**

- А. выносливость;
- Б. ловкость;
- В. быстрота;
- Г. сила

9. Рассмотрите картинки. Определите, о каком виде спорта идет речь. Соотнесите вид спорта с его характеристикой.



1 Волейбол	А. Игра, в которой побеждает команда, забросившая большее количество мячей в корзину соперников. Игроки могут вести мяч по площадке, ударяя его одной рукой.
2 Лыжные гонки	Б. Игра, в которой каждая команда имеет по 6 игроков. Игроки ударами рук по мячу стараются перебросить его через сетку на сторону соперников.
3 Лёгкая атлетика	В. Вид спорта с прохождением дистанций различной протяжённости от 1 до 50 км с преодолением поворотов, спусков и подъёмов.
4 Баскетбол	Г. Вид спорта, который включает в себя упражнения в беге, прыжках и метании.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Напиши, какие части тела должны касаться стены при правильной осанке человека.

---



---



---



---

### 13. Ключ с ответами для проверки

№	ответ	баллы
<i>Теоретическая часть</i>		
1	А, Г	2
2	В	1
3	3, 4, 1, 2	4
4	Б, В	2
5	А, В, Г	3
6	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость	5
7	А	1
8	Б, В	2
9	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	4
10	Перечислены затылок (голова), лопатки, ягодицы и пятки.	3
<i>Практическая часть</i>		
1	Прыжок в длину с места: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
2	Наклон вперед из и.п.и стоя: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
3	Поднимание-опускание туловища из и.п. лежа: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
4	Бег 30 м: высокий уровень – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл; не выполнено – 0 баллов.	3
<b>Итого:</b>		<b>39</b>

### Уровень физической подготовленности обучающихся

Контрольное упражнение	мальчики			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	146 и выше	145-125	124	141 и выше	140-125	124
Наклон вперед из и.п.и стоя	коснуться ладонями пола	коснуться кулаками пола	коснуться пальцами пола	коснуться ладонями пола	коснуться кулаками пола	коснуться пальцами пола
Поднимание-опускание туловища из и.п. лежа, кол-во раз за 30 сек	22 и выше	21-17	16	22 и выше	21-17	16
Бег 30 м, сек	5,9 и ниже	6,0-7,0	7,1	6,1 и ниже	6,2-7,2	7,3