

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Английский язык»
6 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 6 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке

6. Содержание КИМ

№	уровень сложности	макс. балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.2	Восприятие на слух и понимание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале, в том числе полученных с помощью средств коммуникации
2	Базовый	5	3.2	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, умение находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.)
3	Базовый	15	5.3.2	Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.
			5.3.3	Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным.
			5.3.9	Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Глагол-связка to be.
			5.3.10	Существительные в единственном и во множественном числе (образованные по правилу и исключения)
			5.3.11	Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.
			5.3.12	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные.
			5.3.13	Наречия времени
ИТОГО:				25 баллов

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: компьютер или ноутбук с колонками

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов – 25 баллов

«5» - 22-25 баллов

«4» - 18-21 балл

«3» - 14-17 баллов

«2» - 0-13 баллов

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланке (см. файл)

Инструкция для учащихся: Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы.

11. Текст работы (см. файл)

12. Ключ с ответами для проверки:

Задание 1

№	1	2	3	4	5
	A	B	A	B	A

Задание 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
вариант 1	A	A	A	A	B	A	A	C	B	C	B	A	B	B	A
вариант 2	A	A	A	B	A	C	A	B	C	A	A	B	B	A	A

Задание 3

№	1	2	3	4	5
вариант 1	B	B	A	A	A
вариант 2	B	B	A	A	A