

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30.09.2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Английский язык»
7 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, все из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа)
4. **Количество вариантов:** 1
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование: воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, выделять значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Чтение: понимать основное содержание текстов. Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц.
- использовать основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия, многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона

- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе в различных падежах; артикли; прилагательные и наречия в разных степенях сравнения; местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные); количественные и порядковые числительные; глаголы в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги.

6. **Содержание КИМ**

7 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
2	Базовый	5	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
3	Базовый	15	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.6, 5.2.7	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль, Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little) Числительные количественные, порядковые, Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)
ИТОГО			25 БАЛЛОВ	

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальное количество баллов – 25 баллов

«5» -25-23 баллов

«4» - 22-17баллов

«3» - 16-12 баллов

«2» - 0-11 баллов

10. **Описание формы бланка для выполнения работы** тетрадь для контрольных работ

11. **Инструкция для учащихся**

Контрольная работа по английскому языку состоит из трех разделов (чтение, лексико-грамматический тест, письмо). На выполнение работы отводится 35 минут.

Ответы к заданию 2 записываются в виде последовательности цифр, которая соответствует номерам правильного ответа.

Ответы к заданию 3 записывается в виде слова.

Ответ на задание №4 – фрагмент личного письмо (только ответы на вопросы друга по переписке связанным текстом)

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

12. **Текст работы**

Контрольная работа

Задание 1. Аудирование

Listen to Erica talking to her friend in a music shop. What type of music do her friends like?

1. Paul

a. classical

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 2. Susan | b. pop music |
| 3. Pat | c. jazz |
| 4. Stephanie | d. rap |
| 5. Alan | e. heavy metal music. |
| | f. soul |

Задание 2. Чтение

Read the text and and mark the statements true (T) or false (F).

The National Sport of England

Football is the most popular sport in England. In fact, a lot of English people say it is their national sport. English people have played football for a very long time. However, the game didn't have any real rules until the 19th century. In 1815, Eton College created rules to make the game less violent and later, in 1848, Cambridge university made many of the modern rules. Football quickly became as popular as other games such as cricket.

Today, there are thousands of football clubs in England, and professional clubs, such as Arsenal, Liverpool and Manchester United are famous all over the world.

Football has become part of the cultural life in England and hundreds of thousands of fans support their favourite teams in stadiums around the country every weekend. Many English children have football lessons at school. And famous footballers, such as David Beckham and Michael Owen have become role models for a lot of these children.

1. Football rules were created in the 19th century.
2. Arsenal is unknown football team.
3. The English like football.
4. Football fans often go to stadiums.
5. Cricket is one of popular game in England.

Задание 3. Лексика и грамматика

Choose the correct item.

1. This film is thefilm ever!
a. most successful b. more successful c. succesfullest
2. He isat playing the violin than his brother.
a. better b. good c. best
3. Mary isthan Garth.
a. funniest b. funnier c. funny
4. That is thefilm I've seen in ages!
a. worst b. badest c. worse
5. James is..... than Mike.
a. tallest b. taller c. tall
6. We are running out of freshwater, _____?
a. aren't we b. isn't we c. are we
7. The world has got warmer, _____?
a. hasn't it b. has it c. hasn't he
8. The oil killed many fish, _____?
a. did it b. didn't it c. don't it
9. It is wrong to drop litter on the street, _____?
a. is it b. isn't it c. it isn't
10. You didn't take those cans to the recycling bank, _____?
a. didn't I b. do I c. did I
11. He usually(drink) coffee in mornings.
a. is drinking b. drinks
12. At the moment they..... (play) football.
a. is playing b. are playing
13. Jane(read) the newspaper when the phone rang.
a. read b. was reading

14. We(move) house in 2000.

- a. have been moving b. have moved

15. Theyjust(plant) flowers.

- a. have planted b. have been planting

Ключи с ответами для проверки

Вариант 1	
1) Раздел «Аудирование»	
1.	a
2.	f
3.	c
4.	d
5.	b
2) Раздел «Чтение»	
1.	T
2.	F
3.	T
4.	T
5.	T
3) Раздел «Лексика и грамматика»	
1)	a
2)	a
3)	b
4)	a
5)	b
6)	a
7)	a
8)	b
9)	b
10)	c
11)	b
12)	b
13)	b
14)	b
15)	a