

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №2 от 30.09. 2020 г.
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т. В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. №220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Английский язык»
9 КЛАСС**

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 9 АБВ классах.

2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Характеристика структуры и содержания КИМ: работа состоит из 5 заданий, 2 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 3 задания с кратким вариантом ответа;

4. Количество вариантов: 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; – распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/- tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; – наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It; – распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be; – распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; – распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; – распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

6.Содержание КИМ

9 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	4	3.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2	Базовый	9	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3	Базовый	10	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.6, 5.2.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect, Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous, Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения, Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные, Предлоги места, направления, времени

4	Базовый	6	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы, Лексическая сочетаемость, Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th
ИТОГО:			29 баллов

7.Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: компьютер, колонки.

9.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: Каждый правильный ответ оценивается в один балл, баллы суммируются.

Максимальное количество баллов – 29 баллов

«5» -29-26 баллов

«4» - 25-19баллов

«3» - 18-14 баллов

«2» - 0-11 баллов

10.Описание формы бланка для выполнения работы: тетрадь для контрольных работ

11.Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

12.Текст работы

Вариант 1.

Задание 1. Аудирование

Listening

H Listen to two friends talking and mark statements 47-50 *True, False or Not stated.*

47 Ian's parents want him to get his dog from an animal shelter.

A True B False C Not stated

48 Claire is afraid even when she sees a drawing of a dog.

A True B False C Not stated

49 Ian thinks it's a mistake for Claire to stay away from dogs.

A True B False C Not stated

50 John's fear of dogs is even worse than Claire's.

A True B False C Not stated

Задание 2. Чтение

1) Read the text

Holidays

There are eight public holidays (bank holidays) a year in Great Britain, that is days on which people do not need to go to work. They are: Christmas Day, Boxing Day, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day, Spring Holiday and Late Summer Holiday. The term "bank holiday" dates back to the 19th century when in 1871 and 1875 most of these days were constituted bank holidays, that is, days on which banks were to be closed. The observance of these days is no longer limited to banks.

All the public holidays, except Christmas Day and Boxing Day observed on the 25th and 26th of December respectively, do not fall on the same date each year. Good Friday and Easter Monday depend on Easter Sunday which falls on the first Monday in May. The Spring Holiday falls on the last Monday of May, while Late Summer Holiday falls on the last Monday in August.

Most of these holidays are of religious origin, though for the greater part of the population they have lost their religious significance and are simply days on which people relax, eat, drink and make merry.

Certain customs and traditions are associated with most public holidays. The reason is that many of them are part of holiday seasons as Easter and Christmas holiday seasons which are religious by origin and are connected by centuries-old traditions.

Besides public holidays, there are other festivals, anniversaries and simply days, on which certain traditions are observed, but unless they fall on a Sunday, they are ordinary working days.

2). Mark statements 1-9 True or False

Statements	True/ False
1. There are six public holidays (bank holidays) a year in America, that is days on which people must not go to work.	
2. They are: Christmas Day, Boxing Day, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day, Spring Holiday and Late Summer Holiday.	
3. The term "bank holiday" dates back to the 17 th century when in 1671 and 1678 most of these days were constituted bank holidays, that is , days on which banks were open .	
4. All the public holidays, except Good Friday and Boxing Day observed on the 25 th and 26 th of December respectively, do not fall on the same date each year.	

5. Good Friday and Easter Monday depend on Easter Sunday which falls on the second Monday in May.	
6. The Spring Holiday falls on the last Wednesday of May, while Late Summer Holiday falls on the last Monday in August	
7. All holidays are of religious origin, though for the greater part of the population they have lost their religious significance and are simply days on which people relax, eat, drink and make merry	
8. Certain customs and traditions are not associated with most public holidays.	
9. The reason is that many of them are part of holidays season as Easter and Christmas holiday season which are religious by origin and are connected by centuries - old traditions.	

Задание 3. Грамматика

Choose the correct variant

- The jazz variations created by Louis Armstrong _____ by the next generations.
a) will be admired b) is admired c) had been admired d) has admired
- Gershwin's jazz influences on popular songs _____ by 1935.
a) had been brought b) will be brought c) is being brought d) has been brought
- This book is (interesting) of all I have read this year.
a) most interesting b) more interesting c) interestinger d) the interestingest
- January is (cold) month of the year.
a) colder b) the coldest c) more colder d) the most cold
- I (to work) in a bank many years ago.
a) work b) works c) worked d) was working
- After the Sun (to set), we saw thousands of fireflies.
a) set b) had set c) was setting d) sat
- We (to pack) our luggage by the time the taxi comes.
a) will pack b) will be packing c) will have packed d) will be packed
- The baby (to sleep) at 9 tonight.
a) will be sleeping b) sleeps c) will have slept d) was sleeping
- Bred ... (work) here for 10 years.
a) works b) is working c) has been working d) was working
- She ... (not/write) the essay yet.
a) doesn't write b) is not writing c) hasn't written d) didn't write

Задание 4. Лексика

Make the correct form of the word.

- It was a really (bore) party. No one liked it.
- I always feel (surprise) at how fast Christmas comes around each year.
- I can't tell the (differ) between the twins.
- I miss the (quiet) of the countryside.
- Modern artists often use new methods to (create) classic paintings.
- Eve made a lot of mistakes in her homework so she decided to (do) it.

Вариант 2.

Задание 1. Аудирование

Listening

I You will hear two friends talking. Listen and mark statements 45-48 *True, False or Not stated.*

- | | |
|---|--|
| 45 At the moment, Alex's Wednesday afternoons are free.
A True B False C Not stated | 47 Ben's mother is a doctor.
A True B False C Not stated |
| 46 Ben volunteers at the hospital a couple of nights a week.
A True B False C Not stated | 48 Alex says that he would like to be a hospital volunteer too.
A True B False C Not stated |

Задание 2. Чтение

1). Read the text

Sports

The British are a sports - loving nation. Cricket, football, rugby, tennis, table tennis, badminton and snooker were invented in Britain. The first rules for such sports as boxing, golf, hockey, yachting and horse-racing also appeared in Britain. The most popular sports which people take part in rather than watching are angling, snooker and darts.

Cricket is the English game. A match can take five days - and still end in a draw. This game was being played 250 years ago.

Football began as a contest between neighbouring villages - without a limit of number of the players on each side and almost without rules. The rules of the modern game consolidated only in 1863.

Golf was probably invented in Holland, but has been played in Scotland for at least 400 years. At first, it was played with balls made of wood, then of leather stuffed with feathers.

The first rules for tennis appeared in England in the first tournament in Wimbledon in 1877. Wimbledon is still the world's most famous tennis centre.

There are a lot of sports games which are popular in Britain. 25 million of people take part in sports. Sports are on the program of all state and private school and universities. Nearly all schools have sports grounds and swimming pools. Indeed, sports is a part of everyday life in Britain.

2). Mark statements 1-9 True or False

Statements	True/ False
1. The British are not sports - loving nation.	
2. The first rules for such sports as boxing, golf, hockey, yachting, and horse - racing also appeared in England.	
3. Cricket is the Russian game.	
4. A match can take five days - and still end in a draw.	
5. Snooker began as a contest between neighbouring villages - without a limit of number of the players on each side and almost without rules.	
6. Cricket was probably invented in Holland, but has been played in Wales for at least 400 years.	
7. Wimbledon is still the world's most famous tennis centre.	
8. There are not a lot of sports games which are popular in Britain.	
9. Sports are not on the program in private schools and universities.	

Задание 3. Грамматика

Choose the correct variant

1. The book _____ already _____ .
a) is sold b) was sold c) will be sold d) has been sold
2. These dresses _____ usually _____ from cotton
a) is made b) have been made c) are made d) will be made
3. She speaks Italian (good) than English
a) gooder b) better c) best d) well
4. Spanish is (easy) than German
a) easier b) easyer c) easiest d) more easy
5. Tom (to play) the piano yesterday evening
a) played b) was playing c) had played d) had been playing
6. We (to live) in Paris for 12 years before we moved to America.
a) lived b) were living c) had lived d) had been living
7. I (to go) roller-skating next weekend.
a) will go b) will be going c) will have gone d) am going to
8. Bob (to leave) India by this time tomorrow.
a) will leave b) will be leaving c) will have left d) is going to
9. What ... you ... (do) tonight?
a) will ... do b) will ... be doing c) are ... doing d) will ... have done
10. Every summer he ... (spend) the time with his friends.
a) spend b) spends c) is spending d) will spend

Задание 4. Лексика

Make the correct form of the word.

1. Imagine how (excite) it would be to visit the Rio Carnival.
2. The party was a success. Everyone was (thrill).
3. There is no (urgent), you can do your chores later if you want.
4. Please, do the writing (active) in your notebook.
5. Works by great artists are beginning to (appear) from auction houses as they are all in museums or private collections.
6. Many people (understand) artists such as van Gogh and Picasso.

13.Ключ с ответами для проверки

Вариант 1.		Вариант 2.	
Аудирование	47-С 48-А 49 – А 50 - В	Аудирование	45-А 46-В 47 – С 48 - А
Чтение	1-Ф 2-Т 3-Ф 4-Т 5-Ф 6-Ф 7-Ф 8-Ф 9-Т	Чтение	1-Ф 2-Т 3-Ф 4-Т 5-Ф 6-Ф 7-Т 8-Т 9-Ф
Грамматика	1-а 2-а 3-а 4-б 5-с 6-б 7-с 8-а 9-с 10-с	Грамматика	1-д 2-с 3-б 4-а 5-а 6-с 7-д 8-с 9-с 10-б
Словообразование	1-boring 2-surprised 3-difference 4-quietness 5-recreate 6-redo	Словообразование	1-exciting 2-thrilled 3-urgency 4-activity 5-disappear 6-misunderstand