

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №2 от 28. 10. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора
_____ (расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020г. № 22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «биология»
5 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «биология» в 5 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**
тест
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 14 заданий,
12 - задания с выбором только одного верного ответа;
1 - задания на установление соответствия;
1 – задание с кратким ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - определять роль в природе различных групп организмов;
 - приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания;
 - определять основные части клетки;
 - объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;
 - понимать смысл биологических терминов.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1.	Биология как наука	Б	1
2.	Свойства живых организмов	Б	1
3.	Свойства живых организмов	Б	1
4.	Методы изучения живых организмов	Б	1
5.	Устройство микроскопа	Б	1
6.	Методы изучения клетки. Увеличительные приборы	Б	1
7.	Многообразие живых организмов. Отличительные признаки.	Б	1
8.	Многообразие живых организмов. Отличительные признаки.	Б	1
9.	Многообразие живых организмов. Отличительные признаки.	Б	1
10.	Многообразие живых организмов. Отличительные признаки.	Б	1
11.	Неклеточная форма жизни.	Б	1
12.	Человек на планете Земля. Как человек появился	Б	1

	на Земле.		
13.	Многообразие живых организмов	II	2
14.	Природные сообщества. Многообразие природных зон.	II	3

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 мин

8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Не сдал работу	-	1
0-35%	0-5	2
36-60%	6-9	3
61-85%	10-14	4
86-100%	15-17	5

9. **Описание формы бланка для выполнения работы**

тетрадь для контрольных работ

10. **Инструкция для учащихся**

Цель работы: определение уровня образовательных результатов обучающихся биологии

11. **Текст работы**

отдельным файлом

12. **Ключ с ответами для проверки**

№	I вариант	II вариант
1.	3	4
2.	1	2
3.	4	1
4.	2	1
5.	4	4
6.	1	1
7.	2	4
8.	3	3
9.	2	2
10.	1	3
11.	2	2
12.	2	3
13.	122121	212112
14.	примеры	примеры