

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №2 от 28.10. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
Л.Б. Филатова  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. № 22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «биология»  
7 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «биология» в 7 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**  
*тест*
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 18 заданий,  
14 - задания с выбором только одного верного ответа;  
4 - задания на установление соответствия;
4. **Количество вариантов:**
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
  - усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования естественнонаучной картины мира;
  - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи всего живого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
  - объяснение родства общности происхождения и эволюции растений и животных.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1.	Многообразие растений и животных, принципы их классификации. Популяция - часть вида.	Б	1
2.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	Б	1
3.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Разнообразие организмов.	Б	1
4.	Многообразие животных и принципы их классификации.	Б	1
5.	Методы изучения живых организмов. Голосеменные.	Б	1

6.	Голосеменные.	Б	1
7.	Многообразие животных.	Б	1
8.	Многообразие животных.	Б	1
9.	Многообразие животных и принципы их классификации.	Б	1
10.	Многообразие животных.	Б	1
11.	Лишайники. Съедобные и ядовитые грибы.	Б	1
12.	Охрана редких и исчезающих видов животных.	Б	1
13.	Охрана редких и исчезающих видов животных.	Б	1
14.	Охрана редких и исчезающих видов животных.	Б	1
15.	Многообразие растений, принципы их классификации. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	П	2
16.	Многообразие растений, принципы их классификации.	П	2
17.	Многообразие животных. Многообразие растений, принципы их классификации.	П	2
18.	Многообразие животных, принципы их классификации.	П	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 мин

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**

Тетрадь - экзаменатор. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., пособие для учащихся

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Не сдал работу	-	1
0-35%	0-8	2
36-60%	9-13	3
61-85%	14-18	4
86-100%	19-22	5

10. **Описание формы бланка для выполнения работы**

*тетрадь для контрольных работ*

11. **Инструкция для учащихся**

*Цель работы:* определение уровня образовательных результатов обучающихся биологии

12. **Текст работы**

*отдельным файлом*

13. **Ключ с ответами для проверки**

№	I вариант	II вариант
1.	3	2
2.	4	2
3.	4	1
4.	3	1
5.	1	4
6.	3	3
7.	3	1
8.	3	4
9.	4	3
10.	2	2
11.	3	4

12.	4	3
13.	1	1
14.	4	1
15.	131231	321
16.	21222	213231
17.	121212	2121
18.	1423	2413