

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
Филатова Л.Б.
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

Петухова С.И.
(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Биология» (8 класс)

Назначение КИМ: : для проведения промежуточной аттестационной работы.

Контрольно-измерительный материал предназначен для проведения промежуточной аттестации по химии в **8 классе** в форме контрольной работы с фиксацией результатов по пятибалльной системе.

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по химии на **второй** ступени общего образования, определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по биологии, используемые в 8 классах. Комплекс заданий различается по содержанию, видам умений и уровню сложности.

Работа состоит из трех частей и включает в себя 21 задание.

Часть А содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 3-4 ответа, из которых правильный только один (базовый уровень сложности)

Часть В разделена содержит 4 задания с установлением соответствий и правильной последовательности биологических процессов, а также задания, в ответе на которые нужно выбрать три правильных ответа из шести предложенных (повышенный уровень сложности).

Часть С содержит 2 задания с развернутым ответом (высокий уровень).

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение большого количества элементов содержания, предусмотренных ФГОС.

Задания с кратким ответом направлены как на проверку усвоения того же материала, что и задания с выбором ответа, так и наиболее трудно усваиваемых элементов содержания курса биологии 8-го класса.

Задания с развернутым ответом наиболее сложные. Они проверяют умения учащихся описывать биологические процессы и явления.

2. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1.	Общий обзор организма человека
2.	Опорно-двигательная система
3.	Кровь. Кровообращение
4.	Дыхательная система
5.	Пищеварительная система
6.	Обмен веществ
7.	Мочевыделительная система

8.	Кожа
9.	Эндокринная система
10.	Нервная система
11.	Анализаторы. Органы чувств
12.	Поведение и психика
13.	Индивидуальное развитие организма

3. Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по биологии в 8 классе

№ п/п	Проверяемые специальные предметные умения	№ задания
1.	Общий обзор организма человека	A1
2.	Опорно-двигательная система	A2, A3
3.	Кровь. Кровообращение	A4, A5, B2
4.	Дыхательная система	A6, A7, C2
5.	Пищеварительная система	A8, A9, B3, B4
6.	Обмен веществ	A10, B1
7.	Мочевыделительная система	A 11
8.	Кожа	C1
9.	Эндокринная система	A11
10.	Нервная система	A12, A13, A14
11.	Анализаторы. Органы чувств	A15

4. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

с 1 вопроса по 15 за каждый правильный ответ - 1 балл.

Задания B1-B4 – 2 балла, задания части C по 3 балла за каждый правильный ответ.

Оценивание работы.

27-29 балла - 90-100% верных ответов – «5»

20- 26 баллов -70-89% верных ответов – «4»

14 – 19 баллов -50-69% верных ответов – «3»

Менее 14 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

Продолжительность выполнения работы.

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут

Условия проведения (требования к специалистам)

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы.

5. Коды правильных ответов:

Вариант № 1

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
									0	1	2	3	4	5
1	2	1	2	3	1	3	1	3	3	2	2	4	4	3

Часть В

В1: 456

В2: 346

В3

1	2	3	4	5
Б	А	Б	В	Б

В4:

А	Е	Г	Б	Д	В
---	---	---	---	---	---

Часть С

С1:

В организме постоянно вырабатывается тепло.

В коже (в дерме) есть потовые железы. Когда жарко или при физической работе потовые железы выделяют пот. При испарении пота тело охлаждается.

Также кожа пронизана многочисленными капиллярами. При повышении температуры воздуха сосуды расширяются. Через них протекает больше крови, в результате увеличивается отдача тепла, организм не перегревается.

С2:

Регуляция дыхания осуществляется нервным и гуморальным путями.

В продолговатом мозге расположен дыхательный центр, от которого через каждые 4 секунды идут нервные импульсы.

В коре больших полушарий расположены высшие дыхательные центры, которые дают возможность сознательно изменять ритм дыхания во время физической нагрузки.

На интенсивность дыхания влияет эмоциональное состояние человека.

Гуморальная регуляция дыхания связана с изменением концентрации CO₂ и кислорода:

а) избыток углекислого газа действует на дыхательный центр, вызывая учащение дыхания;

б) увеличение кислорода в крови вызывает спазмы сосудов головного мозга, что вызывает кислородное голодание.

Вариант № 2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
									0	1	2	3	4	5
2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	1	3	2	1	2

Часть В

В1: 256 ;

В2: 123 ;

В3:

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	Б

В4:

А	Г	В	Б	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Часть С

С1:

В тонком кишечнике, в двенадцатиперстной кишке происходит окончательное расщепление белков, жиров и углеводов

В кишечных ворсинках расположены кровеносные сосуды. В них поступают продукты расщепления крахмала (глюкоза) и белков (аминокислоты). Кровью эти вещества разносятся по организму, попадают в клетки, где из них синтезируются органические вещества. Кровь же приносит к клеткам кислород, а уносит углекислый газ. Газообмен происходит в капиллярах легких (дыхательная система); кровь снова насыщается кислородом.

С2:

Алкоголь нарушает кровообращение внутри сердечной мышцы, что приводит к замещению мышечной ткани на соединительную. В ней откладывается жир. Масса тела увеличивается, а работоспособность падает, так как соединительная ткань не может сокращаться.

Курение приводит к непроизвольному сужению кровеносных сосудов, особенно сосудов ног. Спазмы настолько затрудняют прохождение крови, что развивается заболевание – перемежающаяся хромота. В некоторых случаях курильщик может потерять ноги: ампутация.

От табака страдает и сердце, так как нарушается нормальная работа его сосудов.

Итоговая контрольная работа по биологии (8 класс)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе 21 задание. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (35 минут).

Желаем успеха!

Фамилия _____ Имя _____ Класс 8

Вариант-I

Часть А

А1. Особенность строения клеток эпителиальной ткани:

- | | |
|---|--|
| 1) Клетки сомкнуты в ряды, межклеточное вещество почти отсутствует; | 3) Клетки имеют многочисленные отростки; |
| 2) В межклеточном веществе разбросаны отдельные клетки; | 4) Клетки ткани представляют собой многоядерные волокна. |

А2. Затылочная кость соединяется с теменной:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) подвижно; | 3) полуподвижно; |
| 2) неподвижно; | 4) с помощью сустава. |

А3. Мягкую ткань между телом и шиной помещают для того, чтобы:

- | | |
|---|--|
| 1) шина не давила на поврежденный участок и не вызывала боли; | 3) согреть поврежденную часть тела; |
| 2) избежать инфицирования места перелома; | 4) к поврежденному участку тела поступало больше кислорода |

А4. Лейкоциты человека, в отличие от эритроцитов:

- | | |
|--|---|
| 1) передвигаются пассивно с током крови; | 3) не могут проникать сквозь стенки капилляров; |
| 2) способны активно передвигаться; | 4) передвигаются с помощью ресничек. |

А5. Самое высокое давление крови у человека в:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) капиллярах; | 3) аорте; |
| 2) крупных венах; | 4) мелких артериях. |

А6. Значение дыхания состоит в обеспечении организма:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) энергией; | 3) запасными питательными веществами; |
| 2) строительным материалом; | 4) витаминами |

А7. Согревание воздуха в дыхательных путях происходит благодаря тому, что:

- | | |
|---|--|
| 1) их стенки выстланы ресничным эпителием; | 3) в их стенках разветвляются мелкие кровеносные сосуды; |
| 2) в их стенках располагаются железы, выделяющие слизь; | 4) у человека в легкие воздух поступает медленно. |

А8. В каком отделе пищеварительного канала начинается химическая обработка пищи:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) в ротовой полости; | 3) в желудке; |
| 2) в пищеводе; | 4) в тонком кишечнике. |

А9. Под действием пепсина расщепляются:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Углеводы; | 3) Белки; |
| 2) Жиры; | |

4) Все перечисленные органические вещества.

A10. Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как витамины участвуют в образовании:

- 1) углеводов;
- 2) нуклеиновых кислот;
- 3) ферментов;
- 4) минеральных солей.

A11. К железам внутренней секреции относятся:

- 1) Сальные, потовые, слюнные;
- 2) Гипофиз, надпочечники, щитовидная железа;
- 3) Поджелудочная, половые;
- 4) Эпифиз, желудочные, печень.

A12. Скопления тел нейронов вне центральной нервной системы образуют:

- 1) нервы;
- 2) нервные узлы;
- 3) спинной мозг;
- 4) вегетативную нервную систему.

A13. Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью:

- 1) ферментов;
- 2) гормонов;
- 3) витаминов;
- 4) рефлекторных дуг.

A14. Отдел головного мозга, обеспечивающий равновесие тела и координацию движений:

- 1) продолговатый;
- 2) средний;
- 3) промежуточный;
- 4) мозжечок.

A15. Оболочка глаза, в которой расположены палочки и колбочки:

- 1) белочная оболочка;
- 2) сосудистая оболочка;
- 3) сетчатка;
- 4) хрусталик.

Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 запишите последовательность этапов. В задании В4 установите соответствие.

В1. При окислении белков в клетках тела образуются конечные продукты:

- 1) аминокислоты;
- 2) глюкоза;
- 3) глицерин;
- 4) вода;
- 5) углекислый газ;
- 6) мочевины

В2. После предупредительной прививки:

- 1) антитела сыворотки уничтожают микробы;
- 2) в организме вырабатываются ферменты;
- 3) организм заболевает в легкой форме;
- 4) в организме образуются антитела;
- 5) происходит свертывание крови;
- 6) погибают возбудители заболеваний.

В3. Установите соответствие между отделами пищеварительного канала и проходящими в них процессами:

Процессы пищеварения	Отделы
1) Обработка пищи желчью.	А. Желудок Б. Тонкий кишечник
2) Первичное расщепление белков	В. Толстый кишечник
3) Интенсивное всасывание питательных веществ ворсинками	
4) Расщепление клетчатки	
5) Завершение расщепления белков, углеводов, жиров.	

В4. Укажите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А. Левый желудочек.
- Б. Капилляры.
- В. Правое предсердие.
- Г. Артерии.
- Д. Вены.
- Е. Аорта.

Часть С.

Дайте полный развернутый ответ на вопрос

С1. Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?

С2. Как осуществляется регуляция дыхания?

Итоговая контрольная работа по биологии (8 класс)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе 21 задание. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаем успеха!

Фамилия _____ Имя _____ Класс 8

Вариант-II

Часть А

При выполнении заданий А1 – А15 выберите один правильный ответ.

А1. Процессы жизнедеятельности, происходящие в организме человека, изучает:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) анатомия; | 3) экология; |
| 2) физиология; | 4) гигиена. |

А2. Кровь, лимфа и межклеточное вещество – разновидности ткани:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) нервной; | 3) соединительной; |
| 2) мышечной; | 4) эпителиальной. |

А3. В скелете человека неподвижно соединены следующие кости:

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) плечевая и локтевая; | 3) мозгового отдела черепа; |
| 2) ребра и грудина; | 4) грудного отдела позвоночника. |

А4. При свертывании крови:

- 1) гемоглобин превращается в оксигемоглобин;
- 2) растворимый белок фибриноген превращается в нерастворимый фибрин;
- 3) образуются гормоны и другие биологически активные вещества;
- 4) уменьшается содержание гемоглобина в крови.

А5. Утолщенная стенка левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови:

- | | |
|--|---|
| 1) по малому кругу кровообращения; | 4) из правого предсердия в левое предсердие |
| 2) по большому кругу кровообращения; | |
| 3) из левого предсердия в левый желудочек; | |

А6. Дышать следует через нос, так как в носовой полости:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) происходит газообмен; | 3) имеются хрящевые полукольца; |
| 2) образуется много слизи; | 4) воздух согревается и очищается. |

А7. Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) тканевым дыханием; | 3) легочным дыханием; |
| 2) биосинтезом; | 4) транспортом газов. |

А8. В желудке человека повышает активность ферментов и уничтожает бактерии:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) слизь; | 3) желчь; |
| 2) инсулин; | 4) соляная кислота. |

А9. Концентрация глюкозы в крови нарушается при недостаточности функции:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) щитовидной железы; | 3) поджелудочной железы; |
| 2) надпочечников; | 4) гипофиза. |

А10. К освобождению энергии в организме приводит:

- | | |
|--|---|
| 1) образование органических соединений; | 3) окисление органических веществ в клетках тела; |
| 2) диффузия веществ через мембраны клеток; | 4) разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина. |

A11. Первичной мочой называется жидкость, поступающая:

- 1) из кровеносных капилляров в полость капсулы почечного канальца;
- 2) из полости почечного канальца в прилежащие кровеносные сосуды;
- 3) из нефрона в почечную лоханку;
- 4) из почечной лоханки в мочевой пузырь.

A12. Кожа выполняет выделительную функцию с помощью:

- 1) волос;
- 2) капилляров;
- 3) потовых желез;
- 4) сальных желез.

A13. Что является условным рефлексом:

- 1) выделение слюны при пережевывании пищи;
- 2) выделение слюны на запах пищи;
- 3) выделение при пережевывании пищи желудочного сока;
- 4) рвота при отравлении.

A14. В сером веществе спинного мозга расположены:

- 1) тела вставочных и двигательных нейронов;
- 2) длинные отростки двигательных нейронов;
- 3) короткие отростки чувствительных нейронов;
- 4) тела чувствительных нейронов.

A15. К возникновению близорукости может привести:

- 1) повышение уровня обмена веществ;
- 2) чтение текста лежа;
- 3) повышенная возбудимость нервной системы;
- 4) чтение текста на расстоянии 30 – 35 см от глаз.

Часть 2

При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 установите соответствие. В задании В4 определите правильную последовательность этапов или процессов.

В1. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечно-полосатой:

- 1) состоит из многоядерных волокон;
- 2) состоит из вытянутых клеток с овальным ядром;
- 3) обладает большей скоростью и энергией сокращения;
- 4) составляет основу скелетной мускулатуры;
- 5) располагается в стенках внутренних органов;
- 6) сокращается и расслабляется медленно, ритмично, произвольно.

В2. В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь:

- 1) глюкозы;
- 2) аминокислот;
- 3) глицерина;
- 4) гликогена;
- 5) клетчатки;
- 6) гормонов.

В3. Установите соответствие между видом иммунитета и его признаками.

- | Признаки | Вид иммунитета |
|--|-------------------|
| 1) Передается по наследству, врожденный. | А. Естественный. |
| 2) Возникает под действием вакцин. | Б. Искусственный. |
| 3) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки. | |
| 4) Формируется после перенесенного заболевания. | |
| 5) Различают активный и пассивный. | |

В4. Укажите последовательность передачи звуковых колебаний к рецепторам слухового анализатора.

- А. Наружное ухо.
- Б. Перепонка овального окна.
- В. Слуховые косточки.
- Г. Барабанная перепонка.
- Д. Жидкость в улитке.
- Е. Слуховые рецепторы.

Часть 3. Дайте полный развернутый ответ на вопрос

С1. Какая существует связь между органами кровообращения, дыхания и пищеварения?

С2. Каким образом влияют на кровеносную систему курение и употребление алкоголя?
