

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №2 от 28. 10. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

_____ (расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020г. № 22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «биология»
8 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «биология» в 8 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**
тест
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 20 заданий, представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
17 - задания с выбором только одного верного ответа;
2 - задания на установление соответствия;
1 – задание на установление последовательности.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
 - особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности;
 - объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1.	Методы изучения организма человека	Б	1
2.	Общие сведения об организме человека	Б	1
3.	Строение организма человека: клетки, ткани	Б	1
4.	Наследственность и изменчивость — свойства организмов Строение костей	Б	1
5.	Строение организма человека – ткани Строение опорно – двигательной системы	Б	1
6.	Иммунитет Круги кровообращения	Б	1
7.	Строение опорно-двигательной системы	Б	1

	Круги кровообращения		
8.	Круги кровообращения Регуляция дыхания	Б	1
9.	Круги кровообращения Обмен веществ	Б	1
10.	Пищеварение	Б	1
11.	Дыхательные движения Витамины	Б	1
12.	Строение пищеварительной системы Строение кожи	Б	1
13.	Строение кожи Репродуктивная система	Б	1
14.	Беременность Строение головного мозга	Б	1
15.	Строение нервной системы	Б	1
16.	Строение нервной системы	Б	1
17.	Органы чувств	Б	1
18.	Многообразие тканей	П	2
19.	Пищеварение	П	2
20.	Обмен веществ Рефлекторная дуга	П	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**

Тетрадь - экзаменатор. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Ефремова М.А., пособие для учащихся

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Не сдал работу		1
0-35%	0-9	2
36-60%	10-14	3
61-85%	15-19	4
86-100%	20-23	5

10. **Описание формы бланка для выполнения работы**

тетрадь для контрольных работ

11. **Инструкция для учащихся**

Цель работы: определение уровня образовательных результатов обучающихся биологии

Работа состоит из тестовых заданий разного типа. Это задания с выбором только одного верного ответа из четырех предложенных. В этом случае нужно выбрать ответ, который вы считаете верным и записать эту цифру в тетради. Задания на установление соответствия записать цифры или буквы, соответствующие выбранным ответам. Задание на установление последовательности записать буквами в выбранном вами порядке.

12. **Ключ с ответами для проверки**

№ вопроса	I вариант	II вариант
1.	1	3
2.	4	1
3.	4	4
4.	1	1
5.	1	2

6.	1	1
7.	4	4
8.	1	2
9.	3	2
10.	1	1
11.	3	3
12.	3	2
13.	2	4
14.	4	1
15.	2	3
16.	2	3
17.	2	3
18.	2211	12121
19.	2121	1221
20.	БВА	ГДАВБ