

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от 2020 г. г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Всеобщая история»  
5 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Всеобщая история» в 5 классе.
2. **Форма работы:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 7 заданий,  
2 тестовых задания закрытого типа;  
2 - задание с кратким вариантом ответа;  
1 – задание на хронологическую последовательность;  
1 – задание на работу с картой;  
1 – задание с развернутым ответом.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
  - овладение целостными представлениями об историческом пути Древнего мира;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений истории Древнего мира;
  - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, относящихся к Древнего мира;
  - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов Древнего мира;

**6. Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	Откуда мы знаем, как жили наши предки. Древнейшие люди	Б	1
2	Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение земледелия и скотоводства	Б	1
3	Древнее Двуречье Вавилонский царь Хаммурапи и его законы Финикийские мореплаватели Древнееврейское царство Ассирийская держава	Б	1
4	Финикийские мореплаватели	1	1

	Библейские сказания		
5	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	Б	1
6	Древнейшая Греция.	Б	2
7	Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин в 5-м в. до н.э. и расцвет демократии	Б	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание б оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Максимальное число баллов, которое можно набрать при выполнении работы – 9.

0-3 баллов – «2»

4-5 баллов – «3»

6-7 баллов – «4»

8-9 баллов – «5»

10. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в тетради для контрольных работ.

11. **Инструкция для учащихся**

Контрольная работа по истории за третью четверть предназначена для проверки знаний по истории Древнего мира.

Работа состоит из 7 заданий, включая

2 тестовых задания закрытого типа;

2 - задание с кратким вариантом ответа;

1 – задание на хронологическую последовательность;

1 – задание на работу с картой;

1 – задание с развернутым ответом.

Ответ к заданию 4 записывается в виде последовательности цифр.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12. **Текст работы**

1 Каких исторических источников НЕ бывает?

1. Воображаемых 2. Вещественных 3. Письменных 4. Изобразительных

2 О чем идет речь? «Оружие с зазубренным наконечником, предназначенное для охоты и рыбной ловли»

3 Расставьте в хронологической последовательности события 1. Основание Древнееврейского царства 2. Начало правления Хаммурапи 3. Ассирийские завоевания 4. Царствование Давида

4 Одним из важных товаров финикийцев был следующий: 1. Золото 2. Алмазы 3. Стекло 4. Благовония

5. О каком понятии идет речь? «Совет знати, который управлял Афинами до учреждения демократии»

6. Запишите цифры, которыми на карте обозначены Эгейское море и Спарта. Цифры запишите в правильной последовательности (в том порядке, в котором в вопросе перечислены названия)



7. Какое устройство власти в греческом полисе называлось «демократией»? Покажите, что в Афинах со временем действительно установилась демократия.

Вариант 2

1 Как можно назвать человека современного типа?

1. Австралопитек 2. Человек разумный 3. Неандерталец 4. Человек умелый

2 О чем идет речь? «Одно из древнейших хозяйственных занятий человека, состоявшее в собирании грибов, ягод, насекомых и т.д.»

3 Расставьте в хронологической последовательности события 1. Падение Ниневии под ударами врагов и гибель Ассирии 2. Издание законов Хаммурапи 3. Основание Карфагена 4. Царствование Саула

4 Среди родоначальников еврейского народа отсутствовал: 1. Исаак 2. Аменхотеп 3. Авраам 4. Иаков

5. О каком понятии идет речь? «Название рабов в Спарте».

6. Запишите цифры, которыми на карте обозначены Малая Азия и Крит. Цифры запишите в правильной последовательности (в том порядке, в котором в вопросе перечислены названия)



7. Что называется «колонией»? Покажите, что основание колоний было выгодно для развития Греции.

### Вариант 1

1. 1
2. Гарпун
3. 2143
4. 3
5. Ареопаг
6. 35
7. Правильно дано определение демократии 1 балл, правильно указаны признаки демократии в Афинах – 1 балл

### Вариант 2

1. 2
2. Собирательство
3. 2431
4. 2
5. Илоты
6. 27
7. Правильно дано определение колонии - 1 балл, правильно объяснена выгода основания колоний для развития Греции – 1 балл