

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от 2020 г. г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «История России»
9 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «История России» в 9 классе.
2. **Форма работы:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 7 заданий,
1- задание на выбор правильного варианта ответа;
1- задание с развернутым ответом;
2 - задание с кратким ответом
2– задание на соотнесение;
1 – задание на историческую последовательность.

1 Количество вариантов: 2

2 Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов России в XIX в.;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений российской истории XIX в. умение устанавливать их значение для современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, относящихся к российской истории XIX в., раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, сравнивать исторические явления, ориентироваться в неоднозначных результатах исторического процесса на основе историографических оценок;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в российской истории XIX в.

3 Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский Движение декабристов	Б	1

	Присоединение Кавказа. Крымская война		
2	Присоединение Кавказа. Крымская война Начало промышленного переворота	Б	1
3	Присоединение Кавказа. Крымская война Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский	Б	1
4	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский Присоединение Кавказа. Крымская война	Б	2
5	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский	Б	1
6	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский Присоединение Кавказа. Крымская война	П	3

4 Продолжительность выполнения работы обучающимися: 30 мин.

5 Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы

6 Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Принцип оценивания задания 7 дан в ключе. Максимальное число баллов, которое можно набрать при выполнении работы – 9.

0-3 баллов – «2»

4-5 баллов – «3»

6-7 баллов – «4»

8-9 баллов – «5»

7 Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в тетради для контрольных работ

8 Инструкция для учащихся

Контрольная работа по всеобщей истории за вторую четверть предназначена для проверки знаний по истории России XIX в..

Работа состоит из 7 заданий:

1- задание на выбор правильного варианта ответа;

1- задание с развернутым ответом;

2 - задание с кратким ответом

2– задание на соотнесение;

1 – задание на историческую последовательность.

Ответ к заданию 4,5 записывается в виде последовательности цифр. К заданию 7 необходимо дать развернутый ответ.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

9 Текст работы

1 вариант

1 (1 балл) Расставьте в хронологической последовательности: 1. Создание Союза спасения 2. Нашествие Наполеона на Россию 3. Указ о вольных хлебопашцах 4. Восстание декабристов

2 (1 балл) Запишите термин, о котором идет речь: «Переход от мануфактуры к машинному производству».

3 (1 балл) В каком году произошло Восшествие Николая I на престол?

1) 1821 г. 2) 1823 г. 3) 1825 г. 4) 1830 г.

4 (2 балла) Установите соответствие между личностью и сферой деятельности

А) А.Х. Бенкендорф Б) П.С. Нахимов В) И.В. Киреевский Г) А.П. Ермолов

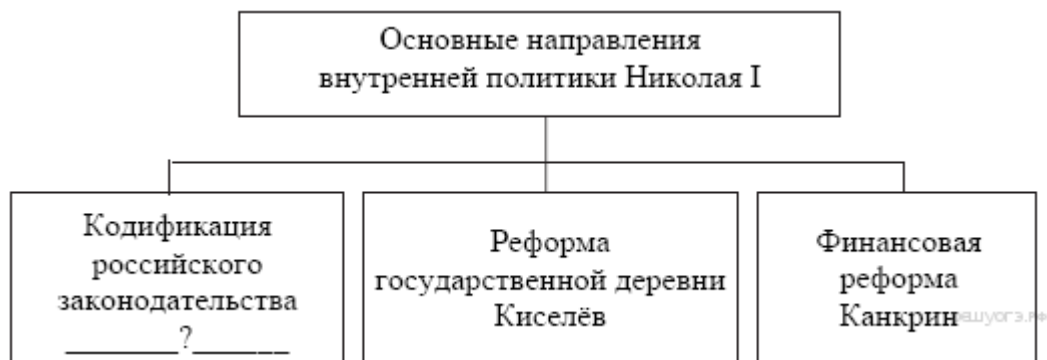
1. Известный славянофил 2. Полководец первой половины XIX в., участник Кавказской войны

3. Кодификатор российского законодательства 4. Адмирал, командующий обороной Севастополя 5. Шеф 3-го отделения СЕИВК

5 (1 балл) Сравните черты внутренней политики Петра I и Николая I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) попытки смягчить крепостное право
- 2) усиление бюрократического аппарата
- 3) подавление антиправительственных выступлений
- 4) управление страной с помощью коллегий

6 (1 балл) Запишите название, пропущенное в схеме



7 (3 балла) Министр государственных имуществ П. Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

- 1) Назовите год начала реформы.
- 2) Укажите вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность.
- 3) Почему император был нерешителен в данном вопросе?

2 вариант

1 (1 балл) Расставьте в хронологической последовательности: 1. Тильзитский мир 2. Падение Севастополя 3. Сражение при Аустерлице 4. Польское восстание

2 (1 балл) Запишите термин, о котором идет речь: «Условное, принятое в дипломатии и исторической литературе обозначение международных противоречий в 18 — начале 20 вв., связанных с наметившимся распадом Османской империи»

3 (1 балл) Крымская война началась в 1) 1833 г. 2) 1841 г. 3) 1849 г. 4) 1853 г.

4 (2 балла) Установите соответствие между личностью и сферой деятельности:

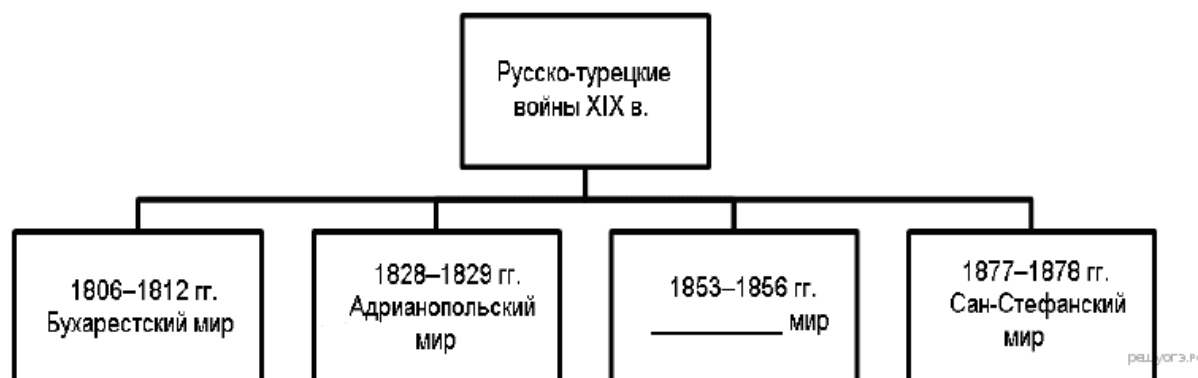
А) П.С. Нахимов Б) Е.Ф. Канкрин В) Н.Т. Грановский Г) П.Д. Киселев

1. Министр финансов 2. Автор реформы государственной деревни 3. Адмирал, командующий обороной Севастополя 4. Известный западник 5. Известный славянофил

5 (1 балл) Сравните черты внутренней политики Александра I и Николая I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) разработка проектов создания представительных органов государственной власти в России
- 2) функционирование министерской системы управления
- 3) осуществление государственного финансирования железнодорожного строительства
- 4) существование военных поселений

6 (1 балл) Запишите название, пропущенное в схеме



7 (3 балла) В этот день сторонники императора ждали от него решительных действий.

«Ваше величество, — обратился к нему генерал К. Ф. Толь, — прикажите очистить площадь картечью или отрекитесь от престола». Император приказал стрелять из пушек. Спасаясь от залпов картечи, солдаты бросились на невольский лёд. Выступление было подавлено.

1) Назовите год, когда произошли описываемые события.

2) Назовите императора, о котором идёт речь.

3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.

10 Ключ с ответами для проверки

Вариант 1

1. 3214
2. Промышленный переворот
3. 3
4. 5412
5. 2314
6. Сперанский
- 7.

1837 Вопрос о крепостном праве, крестьянский вопрос Например, из-за опасений негативной реакции дворянства	
Правильный ответ на 3 вопроса	3 б.
Правильный ответ на 2 вопроса	2 б.
Правильный ответ на 1 вопрос	1 б.
Другой ответ	0 б.

Вариант 2

1. 3142
2. Восточный вопрос
3. 4
4. 3142
5. 2413
6. Парижский
- 7.

1825 Николай I Например, слабая организованность воставших	
Правильный ответ на 3 вопроса	3 б.
Правильный ответ на 2 вопроса	2 б.
Правильный ответ на 1 вопрос	1 б.
Другой ответ	0 б.

- 8.