

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова

Приказ от 2020 г. г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Обществознание»
8 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе.
2. **Форма работы:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 8 заданий, 5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа, в т.ч. 2 – с множественным выбором;
2 – задание на работу с таблицей, схемой, графиком;
1 – задания с развернутым ответом
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - 6) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Биологическое и социальное в человеке	Б	1
2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	1
3	Наука в жизни современного общества Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Б	2

4	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Б	1
5	Наука в жизни современного общества	Б	1
6	Экономические системы и собственность	Б	1
7	Рынок и рыночный механизм	П	2
8	Экономика, ее роль в жизни общества,	П	3

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Принцип оценивания задания 8 дан в ключе. Максимальное число баллов, которое можно набрать при выполнении работы – 12.

0-4 баллов – «2»

5-8 баллов – «3»

9-10 баллов – «4»

11-12 баллов – «5»

10. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в тетради для контрольных работ.

11. **Инструкция для учащихся**

Контрольная работа по обществознанию за первую четверть предназначена для проверки знаний по курсу обществознания за 8 класс.

Работа состоит из 8 заданий,

5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа, в т.ч. 2 – с множественным выбором;

2 – задание на работу с таблицей, схемой, графиком;

1 – задания с развернутым ответом.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12. **Текст работы**

Вариант 1

1 Человека от животного отличает

1) инстинкт самосохранения 2) использование природных объектов 3) стремление понять окружающий мир 4) способность приспосабливаться к условиям среды

2. Запишите пропущенное слово

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании науки?

1. Красота
2. Совесть
3. Добро
4. Факт
5. Власть
6. Истина
7. Богатство

4. Семиклассник Артем стал победителем детского конкурса художественного творчества. Он также занимается в хоккейной секции. На каком уровне образования находится Артем?

1. Начальном общем
2. Основном общем
3. Среднем общем
4. Среднем профессиональном

5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука развивает эстетическое восприятие человека Б. Для описания реальности наука использует специальный язык

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

6. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

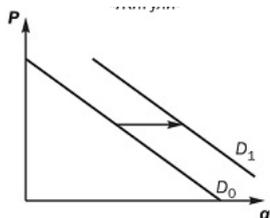
- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Черты сходства		Черты отличия	

7. На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — объём спроса).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо



8. Назовите три главных вопроса экономики и сопроводите примерами их решение в рамках традиционной экономики

Вариант 2

1 Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

2 Запишите пропущенное слово

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знания, информация

3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании религии?

1. Творчество
2. Культ
3. Исследование
4. Вера
5. Власть
6. Труд
7. Богатство

4. Ученик машиностроительного колледжа Иван регулярно является участником конференций учащихся. Он также добился больших успехов в шахматах. На каком уровне образования находится Артем?

1. Начальном общем
2. Основном общем
3. Среднем общем
4. Среднем профессиональном

5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука опирается преимущественно на веру. Б. Наука стремится к постижению объективной истины

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

6. Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлен переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

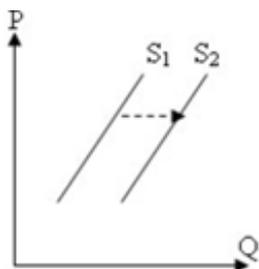
- 1) конкуренция товаропроизводителей
- 2) господство государственной собственности
- 3) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 4) производство товаров и услуг

Черты сходства		Черты отличия	

7. На графике изображено изменение положения на рынке свежих фруктов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост таможенных пошлин на импорт фруктов
- 2) повышение тарифов на грузовые перевозки
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) высокий урожай фруктов
- 5) открытие сети магазинов здорового питания, где продаются экологически чистые овощи и фрукты



8. Назовите три компонента права собственности и сопроводите каждый из них поясняющим примером

13. Ключ с ответами для проверки

Вариант 1

1. 3
2. Политическая
3. 46
4. 2
5. 2
6. 1324
7. 345
8. 1 балл – за каждый правильно названный основной вопрос экономики, сопровождаемый верным примером

Вариант 2

1. 1
2. Аграрное
3. 24
4. 4
5. 2
6. 3412
7. 45
8. 6. 1 балл – за каждый правильно названный компонент права собственности, сопровождаемый верным примером.