

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. №22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «география»
5 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «география» в 5 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 15 заданий, 8- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
5 - задания с кратким вариантом ответа;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Учащийся должен уметь:

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши.

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Географические открытия (определение термина по описанию)	Б	1
2	Науки о природе (Выбор одного ответа)	Б	1
3	Географические открытия (Выбор одного ответа)	Б	1
4	Географические открытия (Выбор одного ответа)	Б	1
5	Земля во Вселенной (Выбор одного ответа)	Б	1
6	Ориентирование (Выбор одного ответа)	Б	1
7	Строение Земли (Выбор одного ответа)	Б	1
8	Гидросфера (Выбор одного ответа)	Б	1
9	Географические открытия (Установление соответствия)	П	2

10	Географическая карта <i>Установление соответствия</i>)	П	2
11	Географическая карта <i>(Установление последовательности)</i>	П	2
12	Литосфера <i>(Определение географического объекта по его описанию)</i>	П	1
13	Географическая карта <i>(Определение географического объекта по его описанию)</i>	П	1
14	Ориентирование <i>(Развернутый ответ на поставленный вопрос)</i>	П	1
15	Географические открытия <i>(Развернутый ответ на поставленный вопрос)</i>	П	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на инструктаж.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** работа проводится с использованием атласа «География. Начальный курс.5 класс».

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:** за правильный ответ на задания части А (базовый уровень) -1 балл; части В (повышенный уровень)-2 балла(за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв или цифр), части С (высокий уровень)-3 балла(при наличии полного ответа).

Таким образом, за работу максимально можно получить 24 балла, исходя из чего выставляется отметка за работу:

18-19-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

13-17-балла - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

7-12- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-6- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

10. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

11. Инструкция для учащихся:

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из 15 заданий.

Работа включает 8 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 5 заданий с кратким ответом (из них 2 задания, требующие записи ответа в виде понятия, и заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв)

Работа включает 2 задания на которые следует дать полный развернутый ответ.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ заданий 1 уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ заданий 2 уровня дается 2 балла.

За каждый правильный ответ заданий 3 уровня дается 3 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.
(24 балла)

12. Текст работы

Вариант I

1. Определение какого термина представлено ниже

«...» - поход или плавание, во время которого люди, покинув родные места, посещали новые земли.

2. Какая наука изучает природу Земли?

1) астрономия

2) география

3) физика

4) химия

3. Кто из великих ученых древности сумел вычислить размеры земного шара?

1) Геродот

2) Эратосфен

3) Пифей

4) Бартоломео Диаш

4. В чем заслуга экспедиции С.И. Дежнёва?

1) было доказано, что Евразия и Америка не соединены между собой

2) была открыта Антарктида

3) был открыт Северный полюс

4) были открыты Командорские острова

5. Какая из планет Солнечной системы известна своими яркими кольцами?

1) Юпитер

2) Сатурн

3) Уран

4) Нептун

6. Если встать лицом на юг, то справа окажется

1) север

2) восток

3) запад

4) северо-запад

7. В самом центре Земли находится

- 1) мантия
- 2) земная кора
- 3) литосфера
- 4) ядро

8. Азимут может изменяться

- 1) от 0 до 45°
- 2) от 0 до 90°
- 3) от 0 до 180°
- 4) от 0 до 360°

9. Установите соответствие между открытием и именем путешественника. Впишите в таблицу получившееся соответствие.

Открытия

Путешественники

А) английский мореплаватель,
исследователь южных морей

1) Ф. Магеллан

2) Дж.Кук

Б) мореплаватель, совершивший
первое кругосветное путешествие

3) Васко да Гама

В) Нашел морской путь в Индию.

А	Б	В

10. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.

- 1) 10°
- 2) 60°
- 3) 40°
- 4) экватор

11. Запишите к каждому материку буквы, под которыми указаны принадлежащие ему объекты: формы рельефа.

1) Евразия

А) Большой Водораздельный хребет

2) Африка

Б) Восточно-Европейская равнина

3) Австралия

В) горы Анды

4) Южная Америка

Г) вулкан Килиманджаро

12. Дополните. Земная кора и верхняя часть мантии —это -----

13. . Конусообразная гора, образованная застывшей лавой, с кратером на верху-----
(дополните).

14. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?

15. Какое значение имело путешествие Васко да Гама.

Вариант 2.

1. Земля отличается от других планет Солнечной системы

- 1) наличием спутника
- 2) наличием жизни
- 3) вращением вокруг оси
- 4) наличием атмосферы

2. В чем заслуга экспедиции Ф. Магеллана?

- 1) было доказано, что Америка - новый материк
- 2) было доказано единство Мирового океана
- 3) был найден кратчайший путь в Индию
- 4) была открыта Австралия

3. Аристотель и Птолемей центром системы мира и Вселенной считали

- 1) Солнце
- 2) Землю
- 3) сферу неподвижных звёзд
- 4) Луну

4. Какая из планет Солнечной системы имеет самые большие размеры?

- 1) Юпитер
- 2) Сатурн
- 3) Уран
- 4) Нептун

5. Что показано зеленым цветом на географической физической карте?

- 1) растительность
- 2) низкие равнины
- 3) болота
- 4) места, где живут люди

6. Что называется литосферой?

- 1) твердое ядро Земли
- 2) вещество между ядром и земной корой
- 3) верхняя твердая оболочка Земли
- 4) все горные породы и минералы

7) Какое соответствие «горная порода-её тип» является верным?

- 1) известняк-осадочная
- 2) уголь-магматическая
- 3) гранит-метаморфическая

4) мрамор-магматическая

8. На территории какого материка расположена высочайшая вершина мира?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

9. Выберите три правильных ответа из шести.

В освоении севера Европы и Азии приняли участие:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) С. Дежнёв | 4) И. Москвитин |
| 2) В. Беринг | 5) А. Чириков |
| 3) А. Никитин | 6) В. Атласов |

10. Расставьте параллели в порядке увеличения их длины.

- 1) 10°
- 2) 60°
- 3) 40°
- 4) экватор

11. Выберите соответствие между типом происхождения горной породы и горной породой.

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Осадочные горные породы | А) гранит |
| 2. Метаморфические горные породы | Б) известняк |
| 3. Магматические горные породы | В) мрамор |

12. Допишите предложение.

Великий математик Пифагор предположил, что Земля имеет форму _____.

13. Как называется линия на карте, имеющая долготу 0°?

14. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится позади вас?

15. Какое значение имело путешествие Фернана Магеллана?

13. Ключ с ответами для проверки:

1 вариант

Задание	Вариант ответа
1	путешествие
2	2
3	2
4	1
5	2
6	3
7	4
8	4
9	A2,Б1,В3.
10	4,1,3,2
11	1Б,2Г,3А,4В
12	Литосфера
13	Вулкан
14	Север
15	Открыл морской путь в Индию

2 вариант

Задание	Вариант ответа
1	2
2	2
3	2
4	1
5	2
6	3
7	4
8	3
9	1,2,5
10	2,3,1,4
11	1Б,2В,3А
12	Шар
13	Нулевой меридиан
14	Запад
15	Доказана на практике шарообразность Земли и единство мирового океана