

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2019 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2019 г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «география»
6 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «география» в 6 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 10 заданий, 7- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1 - задания с кратким вариантом ответа;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:
Учащийся должен уметь:

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши.

6.Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Развитие географических знаний о Земле	Б	1
2	Географическая карта	Б	1
3	Географическая карта	Б	1
4	Географическая карта	Б	1
5	Географическая карта	Б	1

6	Эпоха Великих географических открытий	П	2
7	Эпоха Великих географических	Б	1
8	Эпоха Великих географических	Б	1
9	Эпоха Великих географических	П	2
10	Эпоха Великих географических	П	3

7.Продолжительность выполнения работы обучающимися: *На выполнение работы отводится 30 минут и 5 минут на инструктаж.*

8.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: работа проводится с использованием атласа «География. Начальный курс.6 класс».

9.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровень)-2 балла(за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр, части высокого уровня-3 балла(при наличии полного ответа).

Таким образом, за работу максимально можно получить 14 баллов, исходя из чего выставляется отметка за работу:

13-14-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

11-12-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

6-10- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-5- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

11. Инструкция для учащихся:

На выполнение контрольной работы по географии отводится 30 минут. Работа состоит из 10 заданий.

Работа включает 7 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 2 задания с кратким ответом (из них 1 задание, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв)

Работа включает 1 задание, на которое следует дать полный развернутый ответ.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ заданий 1 уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ заданий 2 уровня дается 2 балла.

За каждый правильный ответ заданий 3 уровня дается 3 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. (14 баллов)

12. Текст работы:

I вариант

1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

А) Пифагор Б) Аристотель

В) Эратосфен Г) Пифей

2. Экватор делит Землю на полушария:

А) Северное и Западное; Б) Восточное и Южное

В) Западное и Восточное; Г) Северное и Южное

3. Оттенки синего цвета на физической карте означают:

А) Участки с разными глубинами

Б) Участки с разными высотами

В) Разные моря и океаны

Г) Равнины и горы

4. Солнце встаёт на:

А) Севере Б) Востоке

В) Западе Г) Юге

5. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

Вид изображения	Характеристика
1. Физическая карта	а) изображены небольшие участки местности
2. Топографическая карта	б) изображена вся поверхность Земли

6. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

- А) изучение берегов Америки
- Б) открытие западного пути в Азию
- В) открытие нового океана
- Г) кругосветное путешествие

7. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

- А) Васко да Гама Б) Бартоломеу Диаш
- В) Христофор Колумб Г) Фернан Магеллан

8. Этот ученый вычислил размеры Земли:

- А) Пифагор Б) Аристотель
- В) Эратосфен Г) Пифей

9. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

10. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.

II вариант

1. На русский язык слово «география» переводится как:

- А) Землеписание Б) Землеочертание
- В) Земленаписание Г) Земленаблюдение

2. Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

- А) Осевое движение Земли
- Б) Деление Земли на полушария
- В) Приплюснутость Земли у полюсов
- Г) Деление Земли на полушария экватором

3. Выберите верное выражение, характеризующее карту:

- А) Плоское изображение земной поверхности
- Б) Не имеет искажений

В) Даёт представление о форме Земли

Г) Имеет искажения

4. Прибор для ориентирования называется:

А) Термометр Б) Компас

В) Барометр Г) Осадкометр

5. Длина экватора составляет:

А) 39 690 км Б) 40 075 км

В) 40 000 км Г) 39 000 км

6. Установите соответствие между цветом и его значением:

Цвет:	Неровность поверхности Земли
1. Жёлтый	а) горы
2. Зелёный	б) низкие равнины
3. Коричневый	в) приподнятые равнины

7. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

А) Фернан Магеллан Б) Хуан Себастьян Элькано

В) Генрих Мореплаватель Г) Васко да Гама

8. Христофор Колумб открыл

А) Америку Б) Антарктиду

В) Австралию Г) Африку

9. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

10. Проследите по карте путь плавания Васко да Гама и назовите географические объекты, через которые он проходил.

13. Ключ с ответами для проверки

I вариант

II вариант

Задание	Вариант ответа
1	В
2	Г
3	А
4	Б
5	1 – Б 2 – А
6	Б
7	А
8	В
9	Экватор
10	1 – Сан-Лукар; 2 – Канарские о-ва, о-ва Зеленого мыса; 3 – о-в Огненная Земля, пролив Дрейка; 4 – Магелланов пролив; 5 – о-ва Тувалу; 6 – Филиппинские о-ва; 7 – о-в Калимантан, место гибели Ф. Магеллана ; 8 – о-в Новая Гвинея; 9 – Индийский океан;

	10 – мыс Доброй Надежды, мыс Игольный
--	---------------------------------------

Задание	Вариант ответа
1	А
2	В
3	А, В, Г
4	Б
5	Б, В
6	1 – В 2 – Б 3 – А
7	А
8	А
9	1. Наклон земной оси; 2. Вращение Земли вокруг Солнца
10	1 – Лиссабон; 2 – Канарские о-ва; 3 – о-ва Зеленого мыса; 4 – Гвинейский залив, устье реки Нигер; 5 – устье реки Конго; 6 – о-в Мадагаскар, Мозамбикский пролив 7 – полуостров Сомали; 8 – Калитут, полуостров Индостан.

