

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2019 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от 01.11.2019 г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «география»  
8 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «география» в 8 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 34 заданий, 30- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);  
2 - задания с кратким вариантом ответа;  
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 2

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**  
Учащийся должен уметь:

- выяснять с помощью карт соответствие крупных равнин и гор их платформенным и складчатым областям;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описание климата отдельных территорий;
- называть и показывать крупнейшие реки, озёра;
- используя карту, называть типы почв и их свойства;
- объяснять видовое разнообразие животного мира.
- показывать на карте основные природные зоны России, называть их;
- показывать на карте крупные природные районы России;
- выделять экологические проблемы природных регионов.
- 

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит	Максимальное количество баллов за
-----------	---------------------------------	---	-----------------------------------

		<i>возможность научиться - П)</i>	задание
1	Родина на карте мира ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
2	Родина на карте мира ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
3	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
4	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
5	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
6	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
7	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
8	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
9	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
10	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
11	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
12	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
13	Природные комплексы России ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
14	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
15	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
16	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
17	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
18	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
19	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
20	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
21	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1

22	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
23	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
24	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
25	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
26	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
27	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
28	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
29	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
30	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
31	Особенности природы и природные ресурсы ( <i>Установление соответствия</i> )	П	1
32	Родина на карте мира ( <i>Определение времени по часовым поясам</i> )	П	1
33	Родина на карте мира ( <i>Установление соответствия</i> )	П	1
34	Природные комплексы России ( <i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i> )	П	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на инструктаж.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** работа проводится с использованием атласа «География. География России. Природа 8 класс».

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:** за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня)-2 балла ( за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр, части высокого уровня-2 балла(при наличии полного ответа).

Таким образом, за работу максимально можно получить 40 баллов, исходя из чего выставляется отметка за работу:  
32-35-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

- 21-31-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)  
16-20- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)  
0-15- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

**11. Инструкция для учащихся:**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из 34 заданий.

Работа включает 30 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 3 задания с кратким ответом (требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв, одного слова)

Работа включает 1 задание, на которое следует дать полный развернутый ответ.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ заданий базового уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ задания повышенного уровня дается 2 балла.

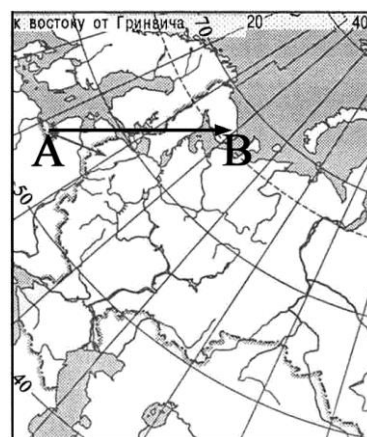
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. (35 баллов)

**12. Текст работы:**

**Вариант 1.**

**1.** Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) восток
- 4) юго-восток



2. Какие моря относятся к бассейну Атлантического океана?

- 1) Балтийское и Черное
- 2) Белое и Берингово
- 3) Баренцево и Аравийское
- 4) Тасманово и Красное

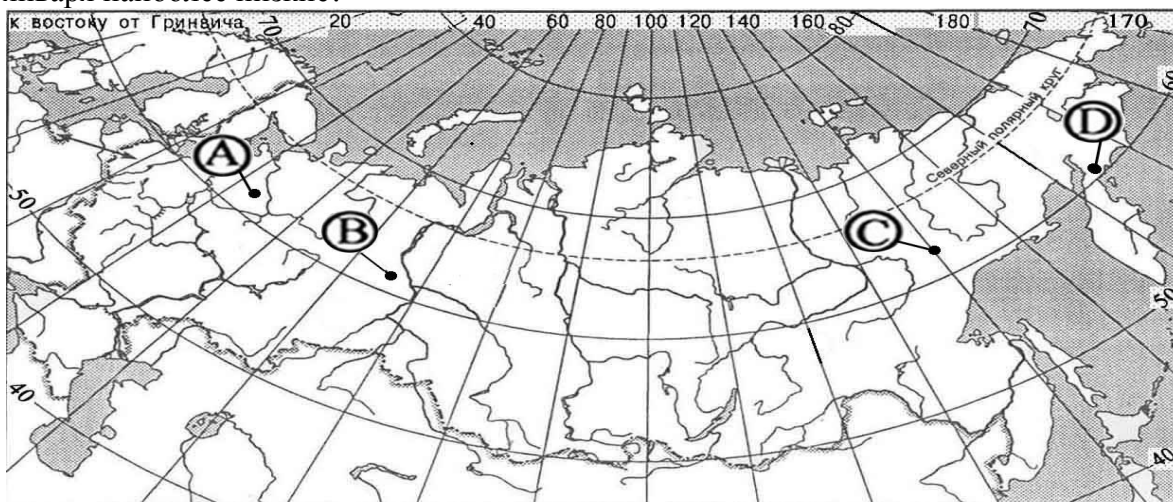
3. Подзолистые почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

4. Автором классического труда «Описание земли Камчатки» является

- 1) А.И. Воейков
- 2) В.В. Докучаев
- 3) С.П. Крашенинников
- 4) М.В. Ломоносов

5. В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее низкие?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

6. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

7. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) террасирование склонов

**8. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.**

*Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.*

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м.
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

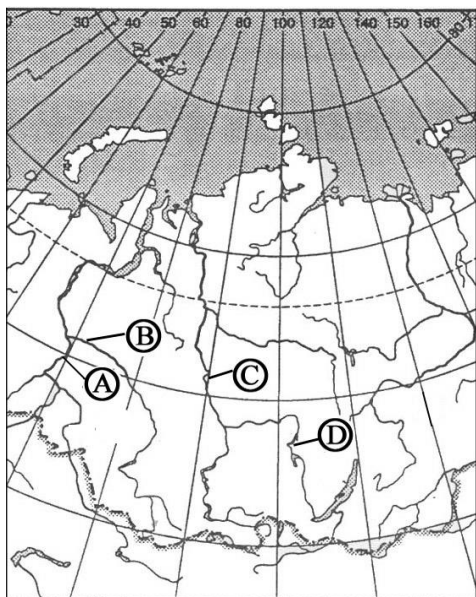
Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

9. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кольский полуостров
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) остров Сахалин

10. Какой буквой на фрагменте карты России обозначена река Енисей?



- 1) A                      2) B                      3) C                      4) D

11. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?

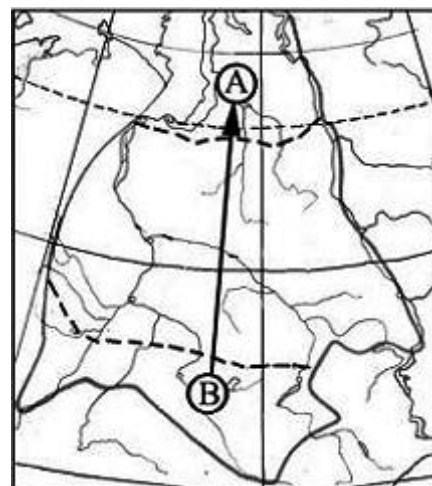
- 1) морского
- 2) умеренно континентального
- 3) резко континентального
- 4) муссонного

12. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной.
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

13. Из какой природной зоны Западной Сибири в какую переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В – А, показанному на карте?

- 1) из зоны степей в зону арктических пустынь
- 2) из зоны степей в зону тундры
- 3) из зоны тундры в зону степей
- 4) из зоны пустынь и полупустынь в зону тундры



**14.**Огромные валуны, встречающиеся на полях Псковской области, попали туда в результате деятельности

- 1) ледника
- 2) ветра
- 3) моря
- 4) текучих вод

**15.**Какие горы в России являются линией климатического раздела между областями умеренно-континентального и континентального типов климата умеренного пояса?

- 1) Кавказские
- 2) Уральские
- 3) Алтай
- 4) Саяны

**16.**Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

**17.**Основные запасы пресной воды на Земле сосредоточены в

- 1) озёрах
- 2) реках
- 3) ледниках
- 4) подземных водах

**18.**Крайняя северная материковая точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Игольный
- 4) мыс Челюскин

**19.**Самое большое и глубокое море у берегов России:

- 1) Охотское
- 2) Берингово
- 3) Баренцево
- 4) Японское

**20.**Самый большой остров России:

- 1) Новая Земля
- 2) Сахалин
- 3) Врангеля
- 4) Колгуев



21. Высшая точка России – это гора:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

22. На климат России наибольшее влияние оказывает океан:

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Индийский

23. Самое холодное место в России:

- 1) Оймякон
- 2) Остров Рудольфа
- 3) Таймыр
- 4) Кольский полуостров

24. Горной рекой является:

- 1) Урал
- 2) Печора
- 3) Ока
- 4) Терек

25. Пограничной рекой является:

- 1) Волга
- 2) Енисей
- 3) Амур
- 4) Кама

26. Высшей точкой Ставропольской возвышенности является гора:

- 1) Недреманная
- 2) Стрижамент
- 3) Эльбрус
- 4) Машук

27. Самые высокие горы России:

- 1) Урал
- 2) Саяны
- 3) Кавказ
- 4) Хибины

28.Самое глубокое озеро в России:

- 1) Каспийское
- 2) Ладожское
- 3) Ханка
- 4) Байкал

29.Крайняя южная точка России:

- 1) мыс Флигели
- 2) о. Ратманова
- 3) г. Базардюзю
- 4) Коса в Гданьском заливе

30.Высшей точкой Уральских гор является гора:

- 1) Денежкин Камень
- 2) Народная
- 3) Пайер
- 4) Ишерим

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (31- 33) является последовательность букв, число или слово. Впишите ответы в таблицу в виде последовательности букв.*

31. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ		ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	
1)	энергия Солнца	А)	неисчерпаемые
2)	медные руды	Б)	исчерпаемые возобновимые
3)	каменный уголь	В)	исчерпаемые невозобновимые
4)	лесные		

32. Владимир из Москвы (2-й часовой пояс) хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

Ответ \_\_\_\_\_ ч.

33.Установите соответствие между территорией Земли и исследователями и путешественниками, которые её исследовали.

ТЕРРИТОРИЯ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) Море Лаптевых     | А) В. Беринг и А. Чириков                        |
| 2) Алеутские острова | Б) братья Лаптевы                                |
| 3) Центральная Азия  | В) Р. Амундсен и Р. Скотт                        |
|                      | Г) П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.М. Пржевальский |

### Часть 3

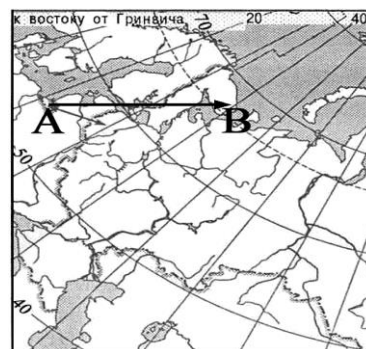
*Для ответов на задания этой части (34) запишите весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво*

34. Почему природа зоны степей на Восточно-Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр? Укажите не менее двух причин.

#### Вариант №2.

1. Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) юго-восток
- 4) восток



2. Какие моря относятся к бассейну Тихого океана?

- 1) Чукотское и Берингово
- 2) Берингово и Охотское
- 3) Баренцево и Черное
- 4) Берингово и Каспийское

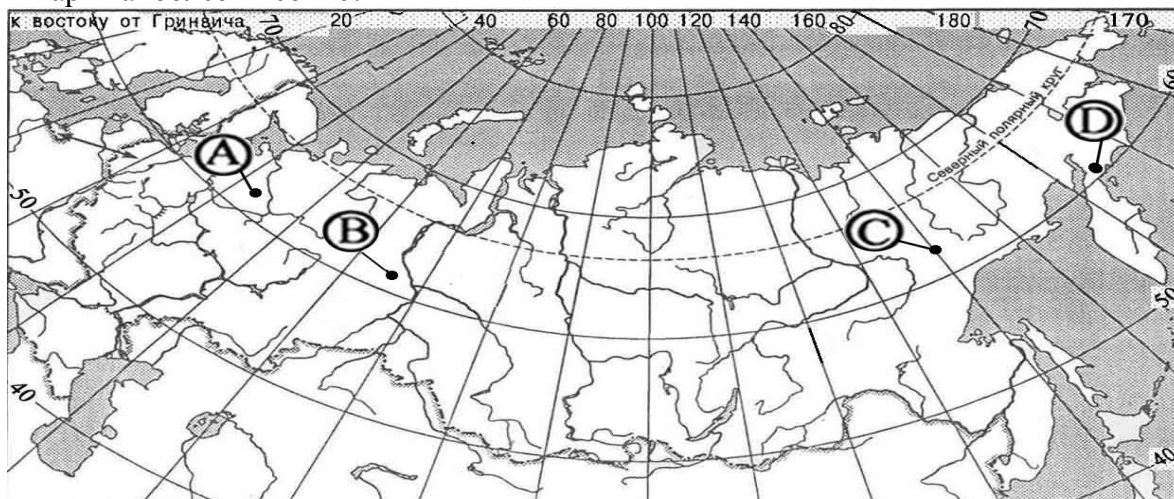
3. Чернозёмные почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

4. Основателем науки «почвоведение» является:

- 1) А.И. Воейков
- 2) В.В. Докучаев
- 3) С.П. Крашенинников
- 4) М.В. Ломоносов

5. В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее высокие?



- 1) A      2) B      3) C      4) D

6. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее теплые?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

7. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает:

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) террасирование склонов
- 4) строительство водохранилищ

8. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

*Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.*

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м.
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

9. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кавказ
- 2) острова Новая Земля
- 3) Урал
- 4) полуостров Таймыр

10. Что характерно для природы Северного Кавказа?

- 1) континентальный тип климата
- 2) минеральные источники
- 3) равномерное увлажнение территории
- 4) действующие вулканы

11. Для какого типа умеренного климата характерны самые высокие летние температуры?

- 1) морского
- 2) континентального
- 3) умеренно континентального
- 4) муссонного

12. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

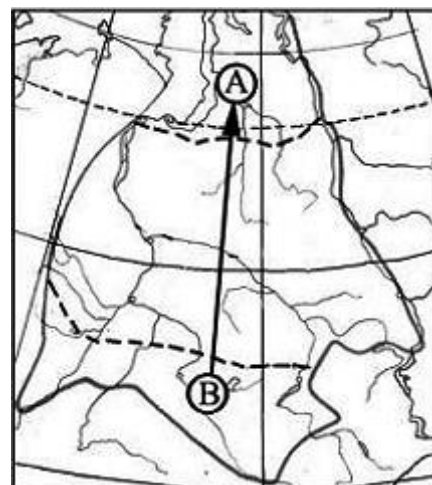
- 1) На юго-западе Россия граничит с Арменией
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями трех океанов.

13. В каком направлении переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В – А, показанному на карте?

- 1) в южном
- 2) в восточном
- 3) в северо-восточном
- 4) в северном

14. Общий уклон территории России:

- 1) к югу



- 2) к центру
- 3) к северу
- 4) к востоку

15. На древних участках земной коры – платформах, как правило располагаются:

- 1) горы
- 2) равнины
- 3) возвышенности
- 4) низменности

16. Примером неисчерпаемых возобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

17. Внешние процессы, формирующие рельеф, это:

- 1) столкновение литосферных плит
- 2) деятельность ветра
- 3) движения земной коры
- 4) Вулканизм

18. Крайняя восточная точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Челюскин
- 4) мыс Игольный

19. Самое глубокое озеро России:

- 1) Ладожское
- 2) Онежское
- 3) Байкал
- 4) Ханка

20. Самый большой полуостров России:

- 1) Кольский
- 2) Таймыр
- 3) Чукотский
- 4) Ямал

21. Самый высокий действующий вулкан в России:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

**22.** Большая часть территории России расположена в климатическом поясе:

- 1) арктическом
- 2) субарктическом
- 3) умеренном
- 4) тропическом

**23.** Самые высокие температуры в России:

- 1) на Северном Кавказе
- 2) на Прикаспийской низменности
- 3) на Урале
- 4) на Кольском полуострове

**24.** Равнинной рекой является:

- 1) Урал
- 2) Кура
- 3) Волга
- 4) Терек

**25.** Место, где река берет начало называется:

- 1) исток
- 2) устье
- 3) приток
- 4) бассейн

**26.** Высота горы Стрижамент:

- 1) 1400 метров
- 2) 567 метров
- 3) 831 метр
- 4) 756 метров

**27.** Самые низкие горы России:

- 1) Урал
- 2) Саяны
- 3) Кавказ
- 4) Алтай

28.Самое большое по площади озеро в России:

- 1) Каспийское
- 2) Ладожское
- 3) Ханка
- 4) Байкал

29. Плодородие почвы зависит от наличия в ней:

- 1) воздуха
- 2) гумуса
- 3) влаги
- 4) минеральных солей

30.Высшей точкой горной системы Алтай является гора:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Народная
- 3) Белуха
- 4) Победа

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (31 – 36) является последовательность букв, число или слово. Впишите ответы в таблицу в виде последовательности букв.*

31. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ		ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	
1)	энергия Солнца	А)	неисчерпаемые
2)	железные руды	Б)	исчерпаемые
3)	каменный уголь	В)	возобновимые
4)	почвенные		исчерпаемые
			невозобновимые

32.Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.



Ответ: \_\_\_\_\_ край.

**33.** Установите соответствие между территорией Земли и исследователями и путешественниками, которые её исследовали.

- | ТЕРРИТОРИЯ              | ПУТЕШЕСТВЕННИКИ                                  |
|-------------------------|--|
| 1) Камчатка             | А) В. Беринг                                     |
| 2) Командорские острова | Б) Крашенинников С.П.                            |
| 3) Центральная Азия     | В) Р. Амундсен и Р. Скотт                        |
|                         | Г) П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.М. Пржевальский |

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (37 – 38) запишите весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво.*

34. Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тайги. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин.

**13. Ключ с ответами для проверки:**

### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	17	3
2	1	18	4
3	1	19	2
4	3	20	2
5	3	21	3
6	2	22	2
7	3	23	1
8	3	24	4
9	4	25	3
10	3	26	2
11	3	27	3
12	1	28	4
13	2	29	3
14	1	30	2
15	2		
16	3		

Часть 2

31	<b>АВВБ</b>
32*	<b>19 часов</b>
33	<b>БАГ</b>

34. Почему природа зоны степей на Восточно-Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр? Укажите не менее двух причин.

**Ответ**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
1) в зоне степей больше развито земледелие  2) территория зоны степей была заселена значительно раньше  <b>ИЛИ</b> Территория зоны степей значительно гуще заселена и освоена	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Вариант2**

**Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	2	17	2
2	2	18	1
3	2	19	3
4	2	20	2
5	1	21	1
6	1	22	3
7	4	23	2
8	3	24	3
9	1	25	1
10	3	26	3
11	2	27	1
12	4	28	1
13	4	29	2
14	3	30	3

15	2		
16	2		

## Часть 2

31	<b>АВВБ</b>
32	<b>Краснодарский</b>
33	<b>БАГ</b>

**34.** Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тайги. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин.

### Ответ:

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
1) недостаточное увлажнение в зоне степей способствует накоплению гумуса <b>ИЛИ</b> избыточное увлажнение в зоне тайги приводит к вымыванию гумуса из почвы	
2) большее количество растительного опада в зоне степей <b>ИЛИ</b> разный состав растительного опада в зоне степей и в зоне тайги	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>