

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
Пермитина О.Н.
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

Петухова С.И.
(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № ____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Геометрия»
8 КЛАСС**

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Геометрия» в 8 классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** тестирование.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 5 заданий,
3 - задания с кратким вариантом ответа;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
- 4. Количество вариантов:** 2 (два).
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Учащийся научится:
 - использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
 - работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить доказательства математических утверждений;
 - оперировать понятиями «четырёхугольник», «параллелограмм», «ромб», «прямоугольник», «квадрат», «трапеция», «вписанная окружность», «описанная окружность», «вписанный угол», «касательная»;
 - распознавать верные и неверные (ложные и истинные) высказывания относительно изучаемых фигур;
 - изображать изучаемые фигуры от руки, выполнять геометрические построения с использованием циркуля и линейки;
 - решать задачи на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам: составлять план решения задачи, выделять этапы ее решения, интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученные решения задачи;
 - моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
 - выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;*Учащийся получит возможность научиться:*
 - использовать математику как метод познания действительности, позволяющий описывать реальные процессы и явления;
 - оперировать понятием «вневписанная окружность»;
 - применять способы поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
 - проводить доказательства в геометрии;
 - приводить примеры из всемирной истории математических открытий и их авторов.

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень*	Максимальное количество баллов за задание
12	Задачи на квадратной решетке	Б	1
13	Тригонометрические функции в геометрии	Б	1
14	Анализ геометрических высказываний	Б	1
15	Прикладная геометрия	П	2
17	Геометрическая задача на вычисление	П	1

*Уровень задания: ученик научится - **Б**, ученик получит возможность научиться - **П**

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 30 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: нет.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение всей работы - 6.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 1	2 – 3	4 – 5	6