

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
Пермитина О.Н.  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
Петухова С.И.  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Геометрия»  
8 КЛАСС**

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Геометрия» в 8 классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** тестирование.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 5 заданий,  
3 - задания с кратким вариантом ответа;  
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
- 4. Количество вариантов:** 2 (два).
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**  
*Учащийся научится:*
  - использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
  - работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить доказательства математических утверждений;
  - оперировать понятиями «четырёхугольник», «параллелограмм», «ромб», «прямоугольник», «квадрат», «трапеция», «вписанная окружность», «описанная окружность», «вписанный угол», «касательная»;
  - распознавать верные и неверные (ложные и истинные) высказывания относительно изучаемых фигур;
  - изображать изучаемые фигуры от руки, выполнять геометрические построения с использованием циркуля и линейки;
  - решать задачи на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам: составлять план решения задачи, выделять этапы ее решения, интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученные решения задачи;
  - моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
  - выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;*Учащийся получит возможность научиться:*
  - использовать математику как метод познания действительности, позволяющий описывать реальные процессы и явления;
  - оперировать понятием «вневписанная окружность»;
  - применять способы поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
  - проводить доказательства в геометрии;
  - приводить примеры из всемирной истории математических открытий и их авторов.

## 6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень*	Максимальное количество баллов за задание
12	Задачи на квадратной решетке	Б	1
13	Тригонометрические функции в геометрии	Б	1
14	Анализ геометрических высказываний	Б	1
15	Прикладная геометрия	П	2
17	Геометрическая задача на вычисление	П	1

\*Уровень задания: ученик научится - **Б**, ученик получит возможность научиться - **П**

**7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** нет.

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение всей работы - 6.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 1	2 – 3	4 – 5	6