

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от __. __. 2020 г. № ____
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «_Изобразительное искусство_»
__5__ КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 5 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 9 заданий, 5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);

1- задание с кратким вариантом ответа;

2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 1-2 предложения;

1 - практическое творческое задание с выбором темы и материалов изображения (формат А4)

4. **Количество вариантов:** 2

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

знать истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства;

знать особенности уникального крестьянского искусства, семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, конь, птица, солярные знаки);

знать несколько народных художественных промыслов России;

различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных народов и времён

различать по материалу, технике исполнения современные виды декоративно-прикладного искусства;

выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства (народного, классического, современного) связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов, а также видеть единство материала, формы и декора;

умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне);

владеть практическими навыками выразительного использования фактуры, цвета, формы, объёма, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объёмных декоративных композиций;

владеть навыком работы в конкретном материале.

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1-5	Определение терминов и понятий, выбор верного ответа, знать истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; знать особенности крестьянского искусства, художественные промыслы России;	Б	1
6	Заполнить пропуск в предложении, определение терминов и понятий, знать особенности уникального крестьянского искусства	Б,П	2
7	Определение терминов и понятий, различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных народов и времён	Б,П	3
8	Выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства, связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов	П	3
9	Умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне); владеть практическими навыками выразительного использования фактуры, цвета, формы, объёма, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объёмных декоративных композиций; владеть навыком работы в конкретном материале	Б, П	5

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** нет

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

«5» при выполнении 90-100% объема работы

«4» при выполнении 70-89% объема работы

«3» при выполнении 50-69% объема работы

«2» при выполнении 0-49% объема работы

16 - 18 баллов «5»

12 - 15 баллов «4»

8 - 11 баллов «3»

7 и менее баллов «2»

10. Описание формы бланка для выполнения работы: форма бланка печатный лист, соответствует тексту работы.

11. Инструкция для учащихся

Цель работы: выявление качества образования по итогам 5 года обучения.

Для работы тебе нужно иметь ручку с синей пастой.

Внимательно читай каждое задание. Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения. Когда выполнишь все задания работы, проверь её.

В задании №9 (практическая часть) выбери тему композиции и материалы, которыми тебе хотелось ее выполнить. Работу выполняй на альбомном листе или в объеме.

12. Текст работы

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ.

Синий цвет – это основной цвет народных промыслов

- А) гжели
- Б) хохломы
- В) жостово

2. Выбери правильный ответ.

Что означала прямая горизонтальная линия в рисунках украшающих посуду, сундуки, полотенца и т.д.

- А) воду
- Б) землю
- В) дождь
- Г) солнце

3. Выбери правильный ответ.

Как называется русский срубный жилой дом.

- А) Кремль
- Б) терем
- В) палаты
- Г) изба

4. К какой росписи характерны основные элементы росписи: купавка, розан, конь, петух и бытовые сценки:

- А) Гжельская роспись
- Б) Городеская роспись
- В) Хохломская роспись

5. Выбери правильный ответ.

Отличительный рыцарский знак, передаваемый по наследству

- А) корона
- Б) девиз
- В) герб

Г) щит

6. Впиши пропущенное слово. О чем речь?

_____ - это самое почетное место в русской избе, его еще называли духовным центром дома.

7. Поясните, что означал этот знак в Египте



8. Объясни значение слова эмблема

9. Выполни эскиз композиции на выбор: витража, гобелена, мозаики, росписи на тему:

1. Спорт в моей жизни
2. На балу
3. Архитектура русской деревни

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ.

Народный промысел «дымка» - это изготовление.

- А) подносов
- Б) игрушек
- В) посуды

2. Выбери правильный ответ.

Основной цвет в русской народной вышивке

- А) зелёный
- Б) красный
- В) синий

3. Выбери правильный ответ.

Доска, идущая по свесу крыши, деталь декоративного убранства русской избы

- А) охлупень
- Б) столешник
- В) полотенце
- Г) причелина

4. Что символизировало "Древо жизни" в древние времена?

- А) Крепкое здоровье
- Б) Хороший урожай
- В) Счастливое продолжение рода

5. Часть герба, на которой написаны крылатые слова

- А) Щит
- Б) щитодержатель
- В) корона
- Г) девиз

6. Впиши пропущенное слово. Нарядное резное обрамление оконного проема -

7. Поясните, что означал этот знак в Египте



8. Объясни значение слова символ _____

9. Выполни эскиз композиции на выбор: витража, гобелена, мозаики, росписи на тему:

- 1. Спорт в моей жизни
- 2. На балу
- 3. Архитектура русской деревни

13. Ключ с ответами для проверки

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Балл
1	А	Б	1
2	Б	Б	1
3	Г	В	1
4	Б	В	1
5	В	Г	1
6	Красный угол	Наличник	2
7	Глаз уаджет. Символ защиты, оберег от злых сил, врагов...	Жук скоробей. Символ солнца, его движения по небесному своду.	3
8	Эмблема - условное изображение идеи в рисунке и пластике, которому присвоен тот или иной смысл.	Символ - это знак, изображение какого-нибудь предмета или животного, для обозначения качества объекта	3

9	1.Соответствие изображения выбранной теме 2.Соответствие изображения выбранному формату 3.Композиционная целостность 4.Цветовое решение соответствует теме 5.Аккуратность выполненной работы	5
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>18</i>