

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. № ____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Информатика»
5 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 5 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 9 заданий, 4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1 - задания с кратким вариантом ответа;
1- задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме одного сохраненного файла;
2 – задания на сопоставление.
4. **Количество вариантов:** 1
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Учащийся научится:
 - Давать определение информации как отражению реального и идеального мира с помощью знаков и сигналов;
 - Определять и приводить примеры информационных процессов.
 - Перечислять и распознавать свойства информации.
 - Определять формы представления информации.
 - Различать основные единицы измерения информации.
 - Оперировать единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт). Выражать количество информации в различных единицах измерения информации.*Учащийся получит возможность научиться:*
 -

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
Теоретическая часть			
1	Давать определение информации как отражению реального и идеального мира с помощью знаков и сигналов. Давать определение программы как алгоритма,	Б Б	4

	записанного на языке, понятном компьютеру. Различать основные единицы измерения информации	Б	
2	Определять и приводить примеры информационных процессов	Б	2
3	Определять формы представления информации	Б	1
4	Перечислять и распознавать свойства информации	Б	1
5	Оперировать единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт).	Б	1
6	Выражать количество информации в различных единицах измерения информации	Б	1
7	Составлять алгоритм решения арифметических задач с использованием памяти Калькулятора	Б	1
8	Составлять алгоритм решения арифметических задач с использованием памяти Калькулятора	Б	1
Практическая часть			
1	создавать слайды электронной презентации с определенной разметкой или без нее.	Б	3
2-5,7	<ul style="list-style-type: none"> - вводить простой текст небольшого объема, создавать простое графическое изображение - уметь соединять разные информационные объекты в одном электронном документе - уметь применять и изменять фон слайдов, использовать различные типы заливки - создавать заголовки слайдов с использованием инструмента WordArt - создавать текстовые записи на слайдах презентации, используя инструмент "Надпись" - оформлять текст в соответствии с требованиями к шрифту, его начертанию, размеру, цвету и выравниванию 	Б	20
6	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемой презентации - определять способ поиска информации в сети Интернет в зависимости от решаемой задачи - соблюдать правовые и этические нормы поиска информации в сети Интернет 	Б	48
8	- настраивать переходы слайдов;	Б	3
9	- настраивать анимацию слайдов;	Б	12
10	выполнять основные действия над файлами и папками	Б	1

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** бланк ответов и ТСО

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

- 1 и 8 задания. 0 баллов – ответ не проявляется;
1 балл – сопоставлен 1 вариант ответа;
2 балла – сопоставлены 2 варианта ответа;
3 балла – сопоставлены 3 варианта ответа;
4 балл – сопоставлены 4 варианта ответа.
- 2 задание. 0 баллов – ответ не проявляется;
1 балл – выделен один правильный ответ;
2 балла – выделены два правильных ответа.
- 3-7 задание. 0 баллов – задание не выполнено;
1 балл – задание выполнено верно.
- 9 задание. 0 баллов – программа написана не верно;
1 балл – программа написана верно, но нерационально;
2 балла – программа написана рационально.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 75.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 26	27 – 47	48 – 64	65 – 75

10. Описание формы бланка для выполнения работы *отдельный бланк.*

11. Инструкция для учащихся (*цель работы, структура, пояснения по оформлению*)

Цель работы: проверить знания учащихся по пройденному материалу за 5 класс.

Во время проведения работы:

1. Задания выполняются индивидуально каждым участником на Бланке.
2. Порядок выполнения заданий с 1 по 8 участники определяют самостоятельно.
3. 9 задание выполняется за компьютером.
4. Ответы на задания участники вносят в Бланк в соответствующие поля.
5. Количество верных ответов на задание может быть больше одного.
6. Время на выполнение заданий для участников – 40 минут.
7. После окончания времени, отведенного на выполнение заданий, участники сдают Бланки.

12. Текст работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА в рамках промежуточной аттестации

5 класс

Учебный предмет «Информатика»

Вариант 1

Фамилия, Имя _____ Класс 5«___» Дата _____

1. Соедините понятие с его определением.

Программа	Отражение реального или идеального мира с помощью знаков и сигналов
Информация	1024 байта
Бит	Наименьшая единица измерения информации
Килобайт	Алгоритм, записанный на языке, понятном компьютеру

2. Какие информационные процессы входят в блок «изменение информации»:

- Получение
- Хранение
- Добавление
- Удаление
- Поиск
- Выдача

3. В какой форме представлена информация в примере: $2+3=5$

- Графическая
- Текстовая
- Числовая
- Табличная

4. Какое свойство информации нарушено в примере:

1 июня 2016 в 15.00 будет проводиться День Рождения Миши.

- Достоверность
- Полнота
- Актуальность
- Понятность

5. Определить информационный вес сообщения в байтах:

Ребенок играет на улице. _____

6. 64 бита переведите в байты.

- 512 байт
- 8 байт
- 65536 байт

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА в рамках промежуточной аттестации
(практическая часть)
Учебный предмет «Информатика»**

5 класс

В программе Microsoft PowerPoint создайте электронную презентацию, в соответствии со следующими требованиями:

1. Создайте три слайда.
2. Задайте фоновое оформление всех слайдов – градиентная заливка, заготовка – «рассвет».
3. Содержание слайдов:



4. Все заголовки – объект Word Art, шрифт Bookman Old Style, размер 60 пт.
5. Текстовые надписи – шрифт Times New Roman, размер 32 пт.
6. Рисунок человека необходимо найти самостоятельно, используя глобальную сеть Интернет.
7. Стрелки, солнце – фигуры; другие формы информации – объекты Word Art.
8. Настройте анимацию слайдов – тип перехода «Растворение».
9. Настройте анимацию заголовков – эффект «Появление» (направление - сверху, скорость – очень быстро).

Смена слайда и анимация объекта на слайде должны происходить в автоматическом режиме.

10. Сохраните файл под именем КР – <Фамилия>.pptx в папке Сетевое окружение \Временная 33\5<литер> - КР - <дата>