

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __.11.2020 г. № __

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Информатика»
6 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 6 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из теоретической и практической частей.
Теоретическая часть состоит из 13 заданий,
5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1 - задание с определением лишнего объекта в списке;
2 - задания на установление соответствия;
1 - задание с кратким вариантом ответа;
3 - задание на завершение предложений
1 - задание на определение последовательности действий.
Практическая часть состоит из 9 заданий,
5 – задания на создание объектов по образцу;
4 – задания на выполнение указанных действий с применением теоретических знаний по предмету.
4. **Количество вариантов:** 1 (один)
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Учащийся научатся:
 - Подбирать базовый комплект персонального компьютера и названия устройств, входящих в его состав (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, колонки).
 - Подбирать основные и подключаемые устройства компьютера, называть их функции.
 - Различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.
 - Оперировать понятиями «операционная система», «файл», «папка».
 - Определять основные характеристики файлов и папок.
 - Выполнять основные действия над файлами и папками.
 - Вводить простой текст небольшого объема, создавать простое графическое изображение. Уметь соединять разные информационные объекты в одном электронном документе.
 - Оперировать понятиями «модель», «материальная модель», «информационная модель».
 - Различать информационные модели по способу их представления (образные, знаковые, смешанные). Приводить примеры каждого вида информационных моделей.
 - Создавать слайды электронной презентации с определенной разметкой или без нее. Уметь применять и изменять фон слайдов, использовать различные типы заливки. Создавать заголовки слайдов с использованием инструмента WordArt. Создавать текстовые записи на слайдах презентации, используя инструмент "Надпись". Оформлять текст в соответствии с

требованиями к шрифту, его начертанию, размеру, цвету и выравниванию. Подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемой презентации.

- Знакомиться с новой программой по плану.
- Оперировать понятиями «компьютерная сеть», «локальная сеть», «глобальная сеть», «сервер», «браузер», «поисковая система», «сайт».
- Определять способ поиска информации в сети Интернет в зависимости от решаемой задачи.
- Соблюдать правовые и этические нормы поиска информации в сети Интернет.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Графически представлять последовательность перемещения информации в компьютере (схема фон Неймана).
- Использовать обмен данными при работе с приложениями в операционной системе.
- Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи.
- Распознавать по внешнему виду класс информационной модели.

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится- Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
Теоретическая часть			
1	- подбирать базовый комплект персонального компьютера и названия устройств, входящих в его состав (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, колонки) - подбирать основные и подключаемые устройства компьютера, называть их функции	Б	1
2	различать программное и аппаратное обеспечение компьютера	Б	1
3	оперировать понятиями «операционная система», «файл», «папка»	Б	1
4	определять основные характеристики файлов и папок	Б	1
5	выполнять основные действия над файлами и папками	Б	4
6	графически представлять последовательность перемещения информации в компьютере (схема фон Неймана)	П	7
7	распознавать по внешнему виду класс информационной модели	П	3
8	оперировать понятиями «модель», «материальная модель», «информационная модель»	Б	1
9	приводить примеры каждого вида информационных моделей	Б	1
10	различать информационные модели по способу их представления (образные, знаковые, смешанные)	Б	1
11	знакомиться с новой программой по плану	Б	4
12	оперировать понятиями «компьютерная сеть», «локальная сеть», «глобальная сеть», «сервер», «браузер», «поисковая система», «сайт»	Б	1
13		Б	1
Практическая часть			
1	выполнять основные действия над файлами и папками	Б	1
2, 9	выполнять основные действия над файлами и	Б	3

	папками		
3	создавать слайды электронной презентации с определенной разметкой или без нее.	Б	3
4	<ul style="list-style-type: none"> - вводить простой текст небольшого объема, создавать простое графическое изображение - уметь соединять разные информационные объекты в одном электронном документе - уметь применять и изменять фон слайдов, использовать различные типы заливки - создавать заголовки слайдов с использованием инструмента WordArt - создавать текстовые записи на слайдах презентации, используя инструмент "Надпись" - оформлять текст в соответствии с требованиями к шрифту, его начертанию, размеру, цвету и выравниванию 	Б	20
5-8	<ul style="list-style-type: none"> - вводить простой текст небольшого объема, создавать простое графическое изображение - уметь соединять разные информационные объекты в одном электронном документе - уметь применять и изменять фон слайдов, использовать различные типы заливки - создавать заголовки слайдов с использованием инструмента WordArt - создавать текстовые записи на слайдах презентации, используя инструмент "Надпись" - оформлять текст в соответствии с требованиями к шрифту, его начертанию, размеру, цвету и выравниванию - подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемой презентации - определять способ поиска информации в сети Интернет в зависимости от решаемой задачи - соблюдать правовые и этические нормы поиска информации в сети Интернет 	Б	48
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обмен данными при работе с приложениями в операционной системе 	П	

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут, не включая время для инструктажа перед работой. Теоретическая часть состоит из 13 вопросов. На их выполнение отводится 20 минут. Практическая часть состоит из 9 вопросов. На их выполнение отводится 20 минут. Поэтому после инструктажа учащиеся делятся на 2 группы. Первая группа остается работать за столами, предназначенными для теоретической работы. Вторая группа садится за столы с персональными компьютерами. По истечении 20 минут группы учащихся сдают свою часть контрольной работы и меняются местами для продолжения работы с другой частью.
8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** персональный компьютер
9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
- Выполнение каждого из заданий 1-4, 8-10, 12, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал верный ответ. Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
 - Выполнение задания 5 и 11 оценивается 0 или 4 баллами.

- Выполнение заданий 6 оценивается 0 или 7.
- Выполнение задания 7 оценивается 0 или 3.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 102.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 50	51 – 75	76 – 101	92 – 102

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

11. Инструкция для учащихся

Теоретическая часть

На выполнение работы отводится 20 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 13 заданий.

При выполнении 1-3, 8-10, 12, 13 заданий нужно выбрать верные ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (обвести букву, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В задании 4 лишний объект необходимо зачеркнуть. Лишний объект только один.

В задании 5 необходимо из предложенного списка выбрать соответствующий объект для достижения конкретного действия. Букву, закрепленную за объектом вписать напротив верного действия.

В задании 6 необходимо дорисовать недостающие элементы схемы.

В задании 7 необходимо соотнести внешний вид информационной модели с ее названием, вписав соответствующую букву изображения рядом с верным названием.

В задании 11 необходимо в пустых квадратах указать последовательность действий для достижения поставленной цели.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями.

Выполнять задания можно в любом порядке. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Практическая часть

На выполнение работы отводится 20 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 9 заданий.

При выполнении 1, 2, 3, 9 заданий необходимо применить теоретические знания по предмету к практической деятельности.

При выполнении задания 4 необходимо создать объект по образцу.

При выполнении заданий 5, 6, 7, 8 необходимо создать объект по образцу, применяя теоретические знания по предмету к создаваемому объекту.

12. Текст работы: прилагается.

Теоретическая часть распечатывается на листах А4 с двух сторон.

Практическая часть распечатывается на листах А4 с одной стороны.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА в рамках промежуточной аттестации
(теоретическая часть)**

6 класс

Учебный предмет «Информатика»

Вариант 1

Фамилия, Имя _____ Класс 6« ___ » Дата _____

1. Что является основным рабочим компонентом компьютера, выполняющим арифметические, логические операции, координирующим работу всех устройств:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) оперативная память; | а) звуковая карта; |
| б) постоянная память; | б) видео карта; |
| в) процессор; | в) сетевая карта. |
| г) материнская плата; | |

2. Программное обеспечение компьютера делится на:

- а) системное, прикладное, инструментальный программирования;
- б) общего назначения, специального назначения, для обучения;
- в) антивирусное, архиваторы, диагностическое;
- г) базовое, сервисное.

3. Операционная система - это:

- а) совокупность всех программ компьютера;
- б) программа, управляющая ресурсами компьютера;
- в) программа, управляющая работой всех аппаратных элементов компьютера, позволяющая запускать программы и работать с файлами данных, организуя диалог пользователя с компьютером;
- г) любая программа, с помощью которой можно получить доступ к аппаратному обеспечению ПК.

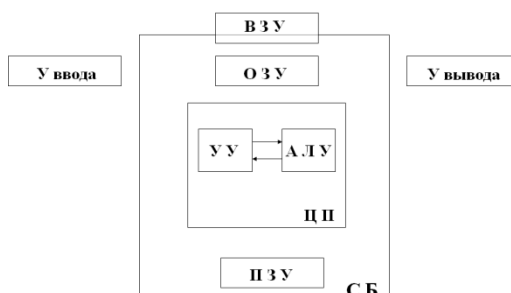
4. Характеристиками файла является (вычеркни лишнее):

- | | |
|------------------|--------------|
| - Атрибуты | - размер |
| - время создания | - размещение |
| - дата создания | - расширение |
| - имя | |

5. Вы открыли папку с компьютерной игрой «Пятнашки» и увидели несколько файлов:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> А - Пятнашки.avi | Укажите, какой файл вы откроете, чтобы: | <input type="checkbox"/> - прочесть инструкцию к игре |
| <input type="checkbox"/> Б - Пятнашки.txt | | <input type="checkbox"/> - прослушать музыкальное сопровождение к игре |
| <input type="checkbox"/> В - Пятнашки.wav | | <input type="checkbox"/> - просмотреть демонстрационный ролик |
| <input type="checkbox"/> Г - Пятнашки.bmp | | <input type="checkbox"/> - запустить игру |
| <input type="checkbox"/> Д - Пятнашки.exe | | |

6. Изобразите на схеме поток информации в компьютере:



7. Установите соответствие между внешним видом информационной модели и ее названием:

А



Б

$$c^2 = a^2 + b^2$$

В



Рисунки

Карты

Формула

8. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- а) внешнее сходство с объектом;
- б) все признаки объекта-оригинала;
- в) существенные признаки объекта-оригинала;
- г) особенности поведения объекта-оригинала.

9. Какой из объектов представляет собой информационную модель деятельности школы

- а) План школьного здания и двора;
- б) Расписание звонков;
- в) Расписание уроков;
- г) Устав школы.

10. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»

- а) образной
- б) знаковой
- в) смешанной
- г) натурной

11. Расставьте порядок действий пользователя при знакомстве с новой программой:

- Исследовать строки меню
- Определить назначение программы
- Определить путь запуска программы
- Проанализировать интерфейс (внешний вид) программы

12. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.

13. Средство доступа к информационным ресурсам сети Интернет является:

- а) Провайдер
- б) Портал
- в) Браузер
- г) Сервер

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА в рамках промежуточной аттестации (практическая часть)

1. Откройте графический редактор презентаций MS PowerPoint
2. Сохраните документ на компьютере учителя:
Временная 32\б<литер> - КР - <число>\КР – Фамилия.pptx
3. Создайте 5 слайдов одинакового дизайна.
4. На первом слайде создайте схему по образцу:



5. На втором слайде разместите информацию о Гибких магнитных дисках в соответствии со схемой (иллюстрацию носителя необходимо найти, используя глобальную сеть Интернет):

ЗАГОЛОВОК
Внешний вид носителя информации
Ссылка на источник изображения

6. На третьем слайде разместите информацию о Жестких магнитных дисках в соответствии со схемой (смотри пункт 5).
7. На четвертом слайде разместите информацию об Оптических CDи DVDдисках в соответствии со схемой (смотри пункт 5).
8. На пятом слайде разместите информацию о USB-флеш-накопителях в соответствии со схемой (смотри пункт 5).
9. Сохраните готовую презентацию на компьютер учителя.