

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Немецкий язык»
7 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (Немецкий язык)» в 7АБВ классах.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 4 заданий, 3 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 1 - задания с кратким вариантом ответа;
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование:

Владение умениями воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение:

Научаться читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Лексика и Грамматика:

Научаться оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные, нераспространенные и распространенные предложения:

Использовать в речи простые предложения.

Соблюдать порядок слов в придаточных предложениях.

Использовать все типы вопросительных предложений.

6. Содержание КИМ

7 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	9	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Базовый	8	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое

				чение)
3	Базовый	10	5.2.3, 5.2.5	Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: Prasens, Perfekt, Futurum, Prateritum. Спряжение различных типов глаголов в Prasens, Prateritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv, Степени сравнения прилагательных и наречий
4	Базовый	7	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
ИТОГО				34 балла

- 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут
- 8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ПК, колонки, демонстрационная техника.
- 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
За каждый правильный ответ -1 балл.

Оценка	Количество баллов
«5»	34-31
«4»	30-24
«3»	23-17
«2»	16 и менее

10. Описание формы бланка для выполнения работы: тетради

11. Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

12. Текст работы

Вариант 1.
Письменная часть

Задание 1. Аудирование

Прослушайте рассказ и дайте краткий ответ. Вы услышите текст дважды.

1. Guten Tag! Das ... Julia Klein.
2. Sie ... aus München
3. und ... jetzt in Ulm.
4. Hallo! Ich ... Markus. - Hallo Markus!
5. Jetzt ... Geschichte.
6. ... du Geschichte? - Ja, sehr.
7. Ich
8. Ich ... Geschichte.
9. Ich ... English.

Задание 2. Чтение

Прочитайте текст и определите соответствуют или не соответствуют тексту следующие утверждения.

Hallo! Ich bin Melanie!

Ich komme aus Wien. Ich will euch über meinen Schultag erzählen!

Morgens um 6:15 Uhr klingelt der Wecker, aber ich stehe gegen Viertel vor sieben auf. Um 7:15 Uhr habe ich Frühstück. Ich esse Müsli und Joghurt. Aus dem Haus gehe ich gewöhnlich um 7:40. Der Unterricht beginnt Punkt acht und die Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Die Pause ist 10 Minuten. Um zwanzig vor zwölf haben wir Mittagspause.

Meine Lieblingsfächer sind Deutsch, English und Französisch. Aber besonders toll finde ich Kunst! Und Mathe mag ich nicht.

Nachmittags habe ich selten Unterricht und viel Freizeit. Am Wochenende habe ich nicht immer frei.

Am Abend bleibe ich meistens zu Hause. Ich mache meine Hausaufgaben und höre Musik. Manchmal spiele ich aber auch mit meinen Freundinnen Volleyball oder lese ich ins Bett. Das ist alles.

Sätze	Richtig/Falsch
1. Melanie kommt aus Berlin.	
2. Melanie steht um 6:15 auf	
3. Melanie hat Frühstück um Viertel nach sieben.	
4. Um zwanzig vor acht geht Melanie auf dem Haus.	
5. Die Schule beginnt um acht Uhr.	
6. Melanies Lieblingsfächer sind Deutsch, English und Mathe.	
7. Melanie hat keine Zeit nach der Schule	
8. Melanie und ihre Freunde hören Musik gern.	

Задание 3. Грамматика

1. Am Abend ... Julian die Hausaufgabe.
 - a) machen
 - b) machst
 - c) macht
- 2.... ihr Musik am Samstag?
 - a) Hört
 - b) Hörst
 - c) Hören
1. Ich ... um 7-30 Uhr.
 - a) frühstücken
 - b) frühstücke
 - c) frühstückene
2. Wann ... du ...?
 - a) stehst/auf
 - b) stehen/auf
 - c) steht/auf
3. Ich ... einen Hund. Und du? ... du ein Haustier?
 - a) haben/Habt

- b) habe/Hat
- c) habe/Hast
- 4. ... du dreizehn Jahre alt? - Nein, ich ... elf.
 - a) Bist/bin
 - b) Ist/sind
 - c) sind/bist
- 5. - ... Sie Flöte spielen? - Ja, ich ... Flöte gern.
 - a) Konnt/spielt
 - b) Können/spielene
 - c) Können/spiele
- 6. Wann ... ihr Mathe test?
 - a) hat
 - b) habt
 - c) hast
- 7. Das ist ... Katze. Katze ist schwarz.
 - a) ein/der
 - b) eine/das
 - c) eine/die
- 8. Mein Freund hat einen
 - a) Vogel
 - b) Kuh
 - c) Meerschweinchen

Задание 4. Лексика

- 1. Woher kommst du?
 - a) Aus Russland
 - b) In Berlin
 - c) Ich gehe in die Schule
- 2. Wo wohnst du?
 - a) Ich bin elf.
 - b) In Moskau, in der Pushkin Straße.
 - c) Ich bin Erika Hagen.
- 3. Magst du Musik?
 - a) Ja, ich mag Klavier spielen.
 - b) Nein, Sport ist nicht mein Hobby.
 - c) Ja, ich bastle gern.
- 4. Kannst du Schi laufen?
 - a) Ja, ich spiele Karten gern.
 - b) Nein, Sport mache ich nicht gerne.
 - c) Nein, Musik ist nicht mein Hobby.
- 5. Найди лишнее слово: der Mittwoch, der Sonntag, der Morgen, der Dienstag.
 - a) der Mittwoch
 - b) der Sonntag
 - c) der Morgen
 - d) der Dienstag
- 6. Найди лишнее слово: schwarz, nett, braun, rot.
 - a) schwarz
 - b) nett
 - c) braun
 - d) rot
- 7. Найди лишнее слово: der Kuli, die Katze, das Mäppchen, das Heft.
 - a) der Kuli
 - b) die Katze
 - c) das Mäppchen
 - d) das Heft

Вариант 2.
Письменная часть

Задание 1. Аудирование

Прослушайте рассказ и дайте краткий ответ. Вы услышите текст дважды.

1. Guten Tag! Das ... Julia Klein.
2. Sie ... aus München
3. und ... jetzt in Ulm.
4. Hallo! Ich ... Markus. - Hallo Markus!
5. Jetzt ... Geschichte.
6. ... du Geschichte? - Ja, sehr.
7. Ich
8. Ich ... Geschichte.
9. Ich ... English.

Задание 2. Чтение

Прочитайте текст и определите соответствуют или не соответствуют тексту следующие утверждения.

Hallo! Ich bin Melanie!

Ich komme aus Wien. Ich will euch über meinen Schultag erzählen!

Morgens um 6:15 Uhr klingelt der Wecker, aber ich stehe gegen Viertel vor sieben auf. Um 7:15 Uhr habe ich Frühstück. Ich esse Müsli and Joghurt. Aus dem Haus gehe ich gewöhnlich um 7:40.

Der Unterricht beginnt Punkt acht and die Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Die Pause ist 10 Minuten. Um zwanzig vor zwölf haben wir Mittagspause.

Meine Lieblingsfächer sind Deutsch, English und Französisch. Aber besonders toll finde ich Kunst! Und Mathe mag ich nicht.

Nachmittags habe ich selten Unterricht und viel Freizeit. Am Wochenende habe ich nicht immer frei.

Amabend bleibe ich meistens zu Hause. Ich mache meine Hausaufgaben and höre Musik. Manchmal spiele ich aber auch mit meinen Freindinnen Volleyball oder lese ich ins Bett. Um kurz nach 10 gehe ich ins Bett. Das ist alles.

Sätze	Richtig/Falsch
1. Melanie kommt aus München.	
2. Melanie steht um 6:10 auf.	
3. Melanie hat Frühstück um Viertel nach sieben	
4. Um zwanzig vor acht geht Melanie auf dem Haus	
5. Die Schule beginnt um acht Uhr	
6. Melanies Lieblingsfächer sind Deutsch, English und Informatik	
7. Melanie hat keine Zeit nach der Schule	
8. Um kurz nach 9 gehe ich ins Bett	

Задание 3. Грамматика

1. Am Abend ... Beate die Hausaufgabe.
 - a) machen
 - b) machst
 - c) macht
2. ... ihr Musik am Sonntag?
 - a) Hört
 - b) Hörst
 - c) Hören
3. Ich ... um 8:00 Uhr.
 - a) frühstücken
 - b) frühstücke
 - c) frühstückene
4. Wann ... du ...?
 - a) stehst/auf
 - b) stehen/auf
 - c) steht/auf
5. Ich ... einen Igel. Und du? ... du ein Haustier?

- a) haben/Habt
 - b) habe/Hat
 - c) habe/Hast
6. ... du zehn Jahre alt? - Nein, ich ... elf.
- a) Bist/bin
 - b) Ist/sind
 - c) sind/bist
7. - ... Sie Klavier spielen? - Ja, ich ... Klavier gern.
- a) Konnt/spielt
 - b) Können/spielene
 - c) Können/spiele
8. Wann ... ihr Mathe test?
- a) hat
 - b) habt
 - c) hast
9. Das ist ... Katze. Katze ist braun.
- a) ein/der
 - b) eine/das
 - c) eine/die
10. Meine Schwester hat einen
- a) Vogel
 - b) Kuh
 - c) Meerschweinchen

Задание 4. Лексика

1. Woher kommst du?
 - a) Aus Berlin
 - b) In Berlin
 - c) Ich gehe in die Schule
2. Wo wohnst du?
 - a) Ich bin elf.
 - b) In Petersburg, in der Pushkin Straße.
 - c) Ich bin Erika Hagen.
3. Magst du Musik?
 - a) Ja, ich mag Flöte spielen.
 - b) Nein, Sport ist nicht mein Hobby.
 - c) Ja, ich bastle gern.
4. Kannst du Fahrrad fahren?
 - a) Ja, ich spiele Karten gern.
 - b) Nein, Sport mache ich nicht gerne.
 - c) Nein, Musik ist nicht mein Hobby.
5. Найди лишнее слово: der Mittwoch, der Sonntag, der Abend, der Dienstag.
 - a) der Mittwoch
 - b) der Sonntag
 - c) der Morgen
 - d) der Dienstag
6. Найди лишнее слово: schwarz, nett, braun, rot.
 - a) schwarz
 - b) nett
 - c) braun
 - d) rot
7. Найди лишнее слово: der Kuli, der Hund, das Mäppchen, das Heft.
 - a) der Kuli
 - b) die Katze
 - c) das Mäppchen
 - d) das Heft

Ключ с ответами для проверки

1 вариант	2 вариант
Аудирование: ist kommt wohnt bin ist magst nicht hasse mag	Аудирование: ist kommt wohnt bin ist magst nicht hasse mag
Чтение: Falsch Falsch Richtig Richtig Richtig Falsch Falsch Falsch	Чтение: Falsch Falsch Richtig Richtig Richtig Falsch Falsch Falsch
Грамматика: C A B A C A C C A	Грамматика: C A B A C A C C A
Лексика: A B A B C B B	Лексика: A B A B C B B