

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 22О

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Немецкий язык»
8 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (Немецкий язык)» в 8АБВ классах.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из заданий, 3 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
3 - задания с кратким вариантом ответа;
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - Аудирование:**
Владение умениями воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
 - Чтение:**
Научаться читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.
 - Грамматика:**
Научаться оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные, нераспространенные и распространенные предложения:
Использовать в речи простые предложения.
Соблюдать порядок слов в придаточных предложениях.
Использовать все типы вопросительных предложений.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	3	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Базовый	5	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3	Базовый	13	5.2.14, 5.2.19	Модальные глаголы (konnen, wollen, sollen, dürfen, mogen, müssen) и их эквиваленты, Определенный/неопределенный/нулевой артикль
4	Базовый	5	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
5	Базовый	8	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы Дополнительно: Лексика по теме "Части тела"

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: ПК, колонки, демонстрационная техника.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
За каждый правильный ответ -1 балл.

Оценка	Количество баллов
«5»	31-32
«4»	24-30
«3»	16-23
«2»	Менее 15

10. Описание формы бланка для выполнения работы: тетради

11. Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

12. Текст работы

Вариант 1.
Письменная часть

Задание 1. Аудирование

Прослушайте телефонный разговор и выберите правильный вариант ответа. Вы прослушаете разговор дважды.

1. Wann beginnt die Disco?
 - a) Um 7 Uhr
 - b) Um 6 Uhr
 - c) Um halb sechs

2. Warum kann Rebecca heute nicht in die Disco gehen?
 - a) Sie muss ihr Zimmer aufräumen.
 - b) Sie muss für die Deutscharbeit lernen.
 - c) Sie muss ihre Hausaufgaben machen.

3. Wann gehen die Mädchen in die Disco?
 - a) am Samstag
 - b) am Sonntag
 - c) am Mittwoch

Задание 2. Чтение

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Hallo, ich heiße Paula, bin 12 Jahre alt und gehe in die Klasse 6. Ich suche Freunde. Ich mache viel interessantes in meiner Freizeit.

Ich mache Sport gern. Ich fahre Rad und wandere, im Sommer schwimme ich. Ich fahre mit meinen Eltern in den Ferien oft ans Meer. In der Schule besuche ich eine Theater-AG. Das ist super! Und was macht ihr so in der Freizeit? Schreibt mir bitte.

Tschüs

Paula

1. Sie ist...Jahre alt
 - a) zwölf
 - b) elf
 - c) dreizehn
2. Paula ...
 - a) schreibt der Freundin
 - b) sucht Freunde
 - c) schreibt der Oma
3. Sie.....und wandert gern.
 - a) fährt Schi
 - b) klettert
 - c) fährt Rad
4. Paula fährt in den Ferien oft...
 - a) in die Berge
 - b) ans Meer
 - c) in den Zirkus
5. Sie besucht ...
 - a) eine Theater-AG
 - b) einen Jogakurs
 - c) eine Sportschule

Задание 3. Грамматика и лексика

Вставьте глагол в правильной форме.

1. ...bitte Deutsch! (du, sprechen)
2. ...mir das Heft!(du, geben)
3. ...Großeltern! (ihr, abholen)
4. ...so lieb! (Sie, sein)
5. Iwan_____einen Brief. (schreiben)
6. Die Eltern _____ spazieren. (gehen)
7. Er ___ wenig Zeit.(haben)

Вставьте модальный глагол müssen в правильной форме.

1. Der Junge ...eine Zeitung kaufen.
2. Du...das Klassenzimmer saubermachen.
3. Alle ...dem Lehrer zuhören.
4. Ich ...die Hausaufgabe aufschreiben
5. Wir...von Montag bis Freitag in die Schule gehen.
6. Die Lehrerin sagt: "Ihr...in der Stunde Deutsch sprechen"

Выпиши одно лишнее слово.

1. Lampe, Tisch, Stuhl, Sessel, Schul
2. Saft, Wurst, Fenster, Suppe, Fisch
3. Winter, Kopf, Sommer, Frühling, Herbst
4. Auge, Ohr, Decke, Mund, Nase
5. Tasche, Flugzeug, Bus, Auto, Schiff

Соедините слова с его значением:

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) спина | a) der Rücken |
| 2) живот | b) die Arme |
| 3) плечи | c) die Augen |
| 4) голова | d) die Nase |
| 5) глаза | e) die Beine |
| 6) ноги | f) der Bauch |
| 7) руки | g) die Schultern |
| 8) нос | h) der Kopf |

Вариант 2.
Письменная часть

Задание 1. Аудирование

Прослушайте телефонный разговор и выберите правильный вариант ответа. Вы прослушаете разговор дважды.

1. Wann beginnt die Disco?
 - a) Um 7 Uhr
 - b) Um 6 Uhr
 - c) Um halb sechs

2. Warum kann Rebecca heute nicht in die Disco gehen?
 - a) Sie muss ihr Zimmer aufräumen.
 - b) Sie muss für die Deutscharbeit lernen.
 - c) Sie muss ihre Hausaufgaben machen.

3. Wann gehen die Mädchen in die Disco?
 - a) am Samstag
 - b) am Sonntag
 - c) am Mittwoch

Задание 2. Чтение

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Hallo, ich heiße Beate, bin 12 Jahre alt und gehe in die Klasse 5. Ich suche Freunde. Ich mache viel interessantes in meiner Freizeit.

Ich mache Sport gern. Ich fahre Rad und wandere, im Sommer schwimme ich. Ich fahre mit meinen Eltern in den Ferien oft ans Meer. In der Schule besuche ich eine Theater-AG. Das ist super! Und was macht ihr so in der Freizeit? Schreibt mir bitte.

Tschs

Paula

1. Sie ist...Jahre alt
 - a) zwölf
 - b) elf
 - c) dreizehn
2. Paula ...
 - a) schreibt der Freundin
 - b) sucht Freunde
 - c) schreibt der Oma
3. Sie....und wandert gern.
 - a) fhrt Schi
 - b) klettert
 - c) fhrt Rad
4. Paula fhrt in den Ferien oft...
 - a) in die Berge
 - b) ans Meer
 - c) in den Zirkus
5. Sie besucht ...
 - a) eine Theater-AG
 - b) einen Jogakurs
 - c) eine Sportschule

Задание 3. Грамматика и лексика

Вставьте глагол в правильной форме.

1. ...bitte Englisch! (du, sprechen)
- 2...mir das Heft!(du, geben)

- 3...Großeltern! (ihr, abholen)
- 4...so lieb! (Sie, sein)
- 5 Paula...einen Brief. (schreiben)
- 6 Die Eltern ... spazieren. (gehen)
- 7 Sie ... wenig Zeit.(haben)

Вставьте модальный глагол müssen в правильной форме.

1. Der Junge ...eine Zeitung kaufen.
2. Du...das Klassenzimmer saubermachen.
3. Alle ...dem Lehrer zuhören.
4. Ich ...die Hausaufgabe aufschreiben
5. Wir...von Montag bis Freitag in die Schule gehen.
6. Die Lehrerin sagt: "Ihr...in der Stunde Deutsch sprechen!"

Выпиши одно лишнее слово.

- 1.Lampe, Tisch, Stuhl, Sessel, Zimmer
2. Saft, Wurst, Bett, Suppe, Fisch
3. Winter, Mund, Sommer, Frühling, Herbst
- 4.Auge, Ohr, Sessel, Mund, Nase
5. Tisch, Flugzeug, Bus, Auto, Schiff

Соедините слова с его значением:

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) нос | a) der Kopf |
| 2) руки | b) die Augen |
| 3) ноги | c) die Nase |
| 4) глаза | d) die Schultern |
| 5) голова | e) der Bauch |
| 6) плечи | f) die Beine |
| 7) живот | g) der Rücken |
| 8) спина | h) die Arme |

Ключ с ответами для проверки

1 вариант	2 вариант
Аудирование: Задание 1. 1) b 2) c 3) a	Аудирование: Задание 1. 1) b 2) c 3) a
Чтение: Задание 2. 1) a 2) b 3) c 4) b 5) a	Чтение: Задание 2. 1) a 2) b 3) c 4) b 5) a
Грамматика: Задание 3. 1) Sprich 2) Gib 3) Holt 4) Seien 5) schreibt 6) gehen 7) hat Задание 4. 1) muss 2) musst 3) muss 4) müssen 5) müsst	Грамматика: Задание 3. 1) Sprich 2) Gib 3) Holt 4) Seien 5) schreibt 6) gehen 7) hat Задание 4. 1) muss 2) musst 3) muss 4) müssen 5) müsst
Задание 5. 1) Schul 2) Fenster 3) Kopf 4) Decke 5) Tasche	Задание 5. 1) Zimmer 2) Bett 3) Mund 4) Sessel 5) Tisch
Задание 6. 1) a 2) f 3) g 4) h 5) c 6) e 7) b 8) d	Задание 6. 1) c 2) h 3) f 4) b 5) a 6) d 7) e 8) g