

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Немецкий язык»
9 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (Немецкий язык)» в 9АБВ классах.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из заданий, 3 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
3 - задания с кратким вариантом ответа;
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - Аудирование:**
Владение умениями воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
 - Чтение:**
Научаться читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.
 - Грамматика:**
Научаться оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные, нераспространенные и распространенные предложения:
Использовать в речи простые предложения.
Соблюдать порядок слов в придаточных предложениях.
Использовать все типы вопросительных предложений.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Базовый	5	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3	Базовый	10	5.2.14, 5.2.19	Модальные глаголы (konnen, wollen, sollen, durfen, mogen, müssen) и их эквиваленты, Определенный/неопределенный/нулевой артикль
4	Базовый	5	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: ПК, колонки, демонстрационная техника.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
За каждый правильный ответ -1 балл.

Оценка	Количество баллов
«5»	21-25
«4»	17-20
«3»	13-16
«2»	Менее 12

10. Описание формы бланка для выполнения работы: тетради

11. Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

12. Текст работы

Вариант 1.
Письменная часть
Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и выберите правильный вариант ответа. Вы прослушаете текст дважды.

1. Die Familie heißt ...

- a) Schmidt
- b) Hans
- c) Klaus

2. Klaus hat ...

- a) einen Bruder
- b) eine Schwester
- c) Geschwister

3. Monika spielt gern ...

- a) mit Oskar

- b) mit dem Bruder
- c) mit den Großeltern
- 4. Die Mutter von Klaus ...
 - a) arbeitet in der Schule
 - b) arbeitet nicht
 - c) arbeitet in der Apotheke
- 5. Die Oma wohnt ...
 - a) auf dem Lande
 - b) in München
 - c) in einer anderen Stadt

Чтение

Задание 2. Прочитайте текст и определите верные и неверные утверждения.

Ich will auch in die Schule gehen.

Peter ist 7 Jahre alt und geht schon in die Schule. Er hat eine Lehrerin, die den Unterricht abhält. Nachmittags macht er seine Schularbeiten. Er hat ein Lesebuch und ein Rechenbuch und ein Schreibheft und einen Federkasten mit Bleistiften drin. Lena ist 5 Jahre alt. Sie geht nicht in die Schule und hat keine Lehrerin. Die Ärmste! "Ich will auch in die Schule gehen", sagt Lena jeden Tag. Lena versucht so zu tun, als ob sie auch Schularbeiten machen musste. Aber es wurde bestimmt noch besser gehen, wenn sie genau wusste, wie es in einer Schule zugeht.

Eines Morgens sagt Peter zu Lena: "Beeil dich und zieh dich an, du darfst heute mitgehen und kannst genau sehen, wie es in meiner Schule zugeht". Lena freut sich mächtig und findet, dass Peter sehr nett ist. Sie trinken Kakao und essen Butterbrote. Dann machen sie sich auf den Schulweg. Peter nimmt den Schulranzen. In dem Ranzen sind seine Schulbücher. Wenn sie über die Strasse gehen, müssen sie sehr vorsichtig sein, denn auf den Strassen fahren viele Autos. "Erst musst du nach links sehen und nach rechts und dann wieder nach links", sagt Peter zu Lena. Aber Lena sieht nur auf Peter. Was für ein Glück, dass sie einen großen Bruder hat!

Was ist richtig/falsch?

1. Peter und Lena sind sieben Jahre alt.
2. Eines Tages gingen die Kinder in die Schule.
3. Sie essen, Butterbrote und trinken Kakao.
4. Peter nimmt den Schulranzen ohne Schulsachen.
5. Lena ist glücklich, dass sie einen Bruder hat!

Грамматика и лексика

Задание 3. Выберите правильный вариант.

1. Das ist ... Zirkus.
 - a) ein b) der c) eine
2. Das ist ... Kirche.
 - a) eine b) die c) ein
3. Das ist ... Ada.
 - a) nicht b) keine c) kein
4. Das ist ... Schule.
 - a) kein b) keine c) nicht
5. Das Schloss ist ... besonders groß.
 - a) nicht b) keine c) kein
6. Das sind ... Kirchen.
 - a) keine b) kein c) nicht
7. Mein Freund liest ...
 - a) nicht b) kein c) keine

8. Die Bäume ... gross.
a) ist b) sind c) sein
9. Das Theater ... modern.
a) ist b) sind c) sein
10. Die Städte ... klein.
a) ist b) sind c) sein
11. Hier ist eine Kirche.
Die Kirche ist alt. ... ist sehr schön.
a) sie b) es c) er
12. Das sind Cafés. Die Cafés sind sehr nett. ... sind auch sehr modern.
a) sie b) er c) es
13. Das ist ein Zoo.
Der Zoo ist groß. ... ist bekannt.
a) er b) sie c) es
14. ... Mann ist Arbeiter, ... ist Ingenieur.
a) diese, jene b) dieser, jener c) dieses, jenes
15. ... Frau ist Lehrerin, ... Verkäuferin.
a) diese, jene b) dieser, jener c) dieses, jenes

Вариант 2.
Письменная часть
Аудирование

Задание 1. *Прслушайте текст и выберите правильный вариант ответа. Вы прослушаете текст дважды.*

1. Die Familie heißt ...
a) Schmidt
b) Hans
c) Klaus
2. Klaus hat ...
a) einen Bruder
b) eine Schwester
c) Geschwister
3. Monika spielt gern ...
a) mit Oskar
b) mit dem Bruder
c) mit den Großeltern
4. Die Mutter von Klaus ...
a) arbeitet in der Schule
b) arbeitet nicht
c) arbeitet in der Apotheke
5. Die Oma wohnt ...
a) auf dem Lande
b) in München
c) in einer anderen Stadt

Чтение

Задание 2. *Прочитайте текст и определите верные и неверные утверждения.*

Ich will auch in die Schule gehen.

Peter ist 7 Jahre alt und geht schon in die Schule. Er hat eine Lehrerin, die den Unterricht abhält. Nachmittags macht er seine Schularbeiten. Er hat ein Lesebuch und ein Rechenbuch und ein Schreibheft und

einen Federkasten mit Bleistiften drin. Lena ist 5 Jahre alt. Sie geht nicht in die Schule und hat keine Lehrerin. Die Ärmste! "Ich will auch in die Schule gehen", sagt Lena jeden Tag. Lena versucht so zu tun, als ob sie auch Schularbeiten machen musste. Aber es wurde bestimmt noch besser gehen, wenn sie genau wusste, wie es in einer Schule zugeht.

Eines Morgens sagt Peter zu Lena: "Beeil dich und zieh dich an, du darfst heute mitgehen und kannst genau sehen, wie es in meiner Schule zugeht". Lena freut sich mächtig und findet, dass Peter sehr nett ist. Sie trinken Kakao und essen Butterbrote. Dann machen sie sich auf den Schulweg. Peter nimmt den Schulranzen. In dem Ranzen sind seine Schulbücher. Wenn sie über die Strasse gehen, müssen sie sehr vorsichtig sein, denn auf den Strassen fahren viele Autos. "Erst musst du nach links sehen und nach rechts und dann wieder nach links", sagt Peter zu Lena. Aber Lena sieht nur auf Peter. Was für ein Glück, dass sie einen großen Bruder hat!

Was ist richtig/falsch?

1. Peter und Lena sind sieben Jahre alt.
2. Eines Tages gingen die Kinder in die Schule.
3. Sie essen, Butterbrote und trinken Kakao.
4. Peter nimmt den Schulranzen ohne Schulsachen.
5. Lena ist glücklich, dass sie einen Bruder hat!

Грамматика и лексика

Задание 3. Вставьте глагол в правильной форме.

1. ... Männer sind Architekten, ... Männer sind Arbeiter.
a) dieser, jener b) diese, jene c) dieses, jenes
2. ... Mädchen ist Studentin, ... Mädchen ist Büroangestellte.
a) dieser, jener b) diese, jene c) dieses, jenes
3. In der Stadt ... viele Menschen, große und kleine, junge und alte.
a) wohnt b) wohnen c) wohne
4. Das ist eine Frau. Die Frau ist ...
a) Apothekerin b) Apotheker c) Apothekerinnen
5. Das ist ein Mann. Der Mann ist ...
a) Lehrer b) Lehrerin c) Lehrerinnen
6. Diese Männer sind ...
a) Arzt b) Ärzte c) Ärztin
7. Viele Menschen, alte und junge, ... gern in der Stadt ...
a) gehen, spazieren b) spazieren, gehen c) gehe, spazieren
8. ... ist immer lustig und freundlich.
a) ein Optimist b) ein Pessimist
9. ... ist immer traurig oder auch böse.
a) ein Optimist b) ein Pessimist
10. Ich ... meine Katze.
a) liebe b) lieben c) lebe
11. Ich in die Schule
a) gehe, zu Fuß b) zu Fuß, gehe c) gehe Fuß
12. Wir die Bücher in unsere Schultaschen.
a) legen b) hängen c) liegen
13. Kiew ist als Moskau.
a) älter b) alt c) am ältesten
14. Ein Auto fährt als ein Zug.
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
15. Ich die Tür
a) habe, aufgemacht b) habe, aufmacht c) habe, gemacht auf

1 вариант	2 вариант
Аудирование: Задание 1. 1) b 2) c 3) a 4) c 5) a	Аудирование: Задание 1. 1) b 2) c 3) a 4) c 5) a
Чтение: Задание 2. 1) f 2) f 3) r 4) f 5) r	Чтение: Задание 2. 1) f 2) f 3) r 4) f 5) r
Грамматика: Задание 3. 1) a 2) a 3) b 4) b 5) a 6) a 7) a 8) b 9) a 10) b 11) a 12) a 13) a 14) b 15) a	Грамматика: Задание 3. 1) b 2) c 3) b 4) a 5) a 6) b 7) a 8) a 9) b 10) a 11) a 12) a 13) a 14) b 15) a