

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2021 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В.Банникова
Приказ от

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Технология»
5 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 5 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** тестирование
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 15 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа).
4. **Количество вариантов:** 2 (два)
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Введение

Учащийся научится:

- правилам поведения в мастерской,
- простейшим правилам безопасности жизнедеятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- узнает о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Учащийся научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Учащийся научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)

Учащийся научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)

Учащийся научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Элементы техники

Учащийся научится:

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Проектные работы

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
 - выявлять и формулировать проблему,
 - обосновывать цель проекта,
 - обосновывать конструкцию изделия,
 - обосновывать сущность итогового продукта или желаемого результата,
 - планировать этапы выполнения работ,
 - составлять технологическую карту изготовления изделия,
 - выбирать средства реализации замысла,
 - осуществлять технологический процесс,
 - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
 - пользоваться основными видами проектной документации,
 - готовить пояснительную записку к проекту,
 - оформлять проектные материалы,
 - представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
- давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)			
1	распознавать материалы по внешнему виду	Б	1
2	организовывать рабочее место	Б	1
3	организовывать рабочее место	Б	1
4	распознавать материалы по внешнему виду	Б	1
5	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
6	распознавать материалы по внешнему виду	Б	1
7	читать и оформлять графическую документацию	Б	1
Введение			
8	правилам поведения в мастерской	Б	1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)			
9	читать и оформлять графическую документацию	Б	1
Элементы техники			
10	различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения	Б	1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)			
11	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
12	организовывать рабочее место	Б	1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)			
13	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)			
14	составлять последовательность работ	Б	1
15	распознавать материалы по внешнему виду	Б	1

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 минут, не включая время для инструктажа перед работой.
8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** нет
9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
Выполнение каждого из заданий с 1 по 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильную букву, обвел верный ответ.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-9	10-12	13-15

10. **Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.
11. **Инструкция для учащихся** (*цель работы, структура, пояснения по оформлению*)
На выполнение работы отводится 30 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).
Работа включает в себя 15 заданий.
При выполнении заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести букву, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.
Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.
Желаем успеха!

12. **Текст работы:** прилагается, распечатывается на листах формата А4 с двух сторон.

г) верно а, б, в

14. *Каким способом получают тонколистовой металл:*

а) прокаткой нагретых слитков на прокатном стане

б) путем сдавливания на огромных прессах

в) путем разлива тонким слоем в жидком виде

15. *Выберите только сплавы:*

А) чугун и бронза

Б) медь и бронза

В) олово и сталь.

ТЕСТИРОВАНИЕ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 КЛАСС

Учебный предмет «Технология»

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс 5 «__» Дата _____

1. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца:

- а) на тангентальном;
- б) на поперечном;
- в) на продольном.

2. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

3. Из каких частей состоит крышка столярного верстака

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
- б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
- в) лотка, двух зажимов и упора.

4. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам:

- а) ели, осины, липы, ольхи;
- б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;
- в) берёзы, бука, граба, дуба.

5. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется:

- а) рейсмус;
- б) стусло;

6. Какие вы знаете лиственные породы деревьев:

- а) ель, береза, сосна
- б) осина, береза, дуб
- в) пихта, сосна, ель

7. Какие три вида на чертеже считаются главными:

- а) вид спереди, вид сзади, вид снизу
- б) вид спереди, вид слева, вид сверху
- в) вид слева, вид справа, вид сверху

8. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии производства автомобилей;
- г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.

9. Укажите масштаб уменьшения:

- а) 1:2
- б) 1:1
- в) 2:1

10. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации:

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

11. Какими клеями склеивают детали из древесины?

- а) канцелярским, резиновым и синтетическим клеями;
- б) глютиновым, костным и синтетическим клеями;
- в) глютиновым, казеиновым или синтетическими клеями.

12. Профессия рабочего занятого ручной обработкой металла:

- А) слесарь
- Б) сантехник
- В) столяр

13. Какие инструменты не применяют для правки проволоки и тонколистового металла:

- а) киянку
- б) молоток
- в) пассатижи
- г) долото

14. Способ получения листового металла:

- а) штамповка
- б) литье
- в) прокатка
- г) проводка

15. Выберите только металлы:

- а) золото и бронза
- б) железо и алюминий
- в) сталь и медь

13. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	Б	В
3	А	Б
4	В	В
5	А	Б
6	В	Б
7	А	Б
8	В	А
9	А	В
10	А	Б
11	Б	В
12	В	А
13	Г	Г
14	А	В
15	А	Б