

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2021 г.
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В.Банникова
Приказ от

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Технология»
6 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 6 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** тестирование
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 15 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа).
4. **Количество вариантов:** 2 (два)

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Учащийся научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Учащийся научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;

- соблюдать правила безопасности труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Элементы техники

Учащийся научится:

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Проектные работы

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
 - выявлять и формулировать проблему,
 - обосновывать цель проекта,
 - обосновывать конструкцию изделия,
 - обосновывать сущность итогового продукта или желаемого результата,
 - планировать этапы выполнения работ,
 - составлять технологическую карту изготовления изделия,
 - выбирать средства реализации замысла,
 - осуществлять технологический процесс,
 - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
 - пользоваться основными видами проектной документации,
 - готовить пояснительную записку к проекту,
 - оформлять проектные материалы,
 - представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
- давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (<i>ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П</i>)	Максимальное количество баллов за задание
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)			
1	составлять последовательность работ	Б	1
2	читать и оформлять графическую документацию	Б	1
3	составлять последовательность работ	Б	1
4	читать и оформлять графическую документацию	Б	1

	документацию		
5	составлять последовательность работ	Б	1
6	составлять последовательность работ	Б	1
7	составлять последовательность работ	Б	1
8	читать и оформлять графическую документацию	Б	1
9	читать и оформлять графическую документацию	Б	1
Элементы техники			
10	различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения	Б	1
11	различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения	Б	1
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)			
12	распознавать материалы по внешнему виду	Б	1
13	составлять последовательность работ	Б	1
14	составлять последовательность работ	Б	1
15	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
16	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
Проектные работы			
17	планировать и выполнять учебные технологические проекты	Б	1

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 30 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: нет

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение каждого из заданий с 1 по 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильную букву, обвел верный ответ.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

10. Описание формы бланка для выполнения работы работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

На выполнение работы отводится 30 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 15 заданий.

При выполнении заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести букву, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении

работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

12. Текст работы: прилагается, распечатывается на листах формата А4 с двух сторон.

- а) железа с углеродом;
- б) цинка и медью;
- в) железа с чугуном;
- г) меди со свинцом или алюминием

13. Что такое сортовой металлический прокат?

- а) полуфабрикат определенной формы;
- б) полуфабрикат определенной массы;
- в) стандартный полуфабрикат различной формы.

14. Свойство металла изменять форму под действием каких-либо нагрузок, не разрушаясь:

- а) упругость
- б) ковкость
- в) пластичность
- г) свариваемость

15. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»:

- а) молотком и зубилом
- б) молотком и стамеской
- в) молотком и кернером

16. В устройство слесарной ножовки не входит:

- а) рамка
- б) ножовочное полотно
- в) ручка
- г) тиски

17. Выполнение проекта начинается:

- а) с разработки технологической карты;
- б) с изготовления отдельных деталей проектного изделия;
- в) с возникновения и формулировки проектной идеи

11. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

12. Чугун - это сплав:

- а) меди с цинком или железом;
- б) меди со свинцом или алюминием;
- в) углерода с железом;
- г) олова с медью

13. Заготовку из сортового проката разрезают:

- а) напильником
- б) зубилом
- в) слесарной ножовкой

14. Свойство металла соединяться в пластичном или расплавленном состоянии:

- а) ковкость
- б) жидкотекучесть
- в) пластичность
- г) свариваемость

15. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?

- а) ножницами по металлу
- б) слесарной ножовкой
- в) зубилом

16. Для заточки зубьев пил применяют напильник:

- а) надфиль
- б) полукруглый
- в) трехгранный
- г) драчевый

17. В разработку творческого проекта не входит:

- а) поиск альтернативных вариантов
- б) разработка технологии изготовления изделия
- в) защита проекта
- г) выбор наиболее рационального варианта изделия

13. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	В
2	А	Б
3	Г	А
4	А	Б
5	Б	А
6	А	Б
7	А	Б
8	В	А
9	В	В
10	А	Г
11	А	Б
12	А	В
13	А	В
14	В	Г
15	А	А
16	Г	В
17	В	Г

