

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2021 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Банникова  
Приказ от

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Технология»  
7 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 7 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 13 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа).
4. **Количество вариантов:** два
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)**

*Учащийся научится:*

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)**

*Учащийся научится:*

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## Ремонтно-отделочные работы

*Учащийся научится:*

- выполнять простейшие ремонтно-отделочные работы в быту различать простые и сложные виды ремонтно-отделочных работ.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

## Элементы техники

*Учащийся научится:*

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

## Проектные работы

*Учащийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
  - выявлять и формулировать проблему,
  - обосновывать цель проекта,
  - обосновывать конструкцию изделия,
  - обосновывать сущность итогового продукта или желаемого результата,
  - планировать этапы выполнения работ,
  - составлять технологическую карту изготовления изделия,
  - выбирать средства реализации замысла,
  - осуществлять технологический процесс,
  - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
  - пользоваться основными видами проектной документации,
  - готовить пояснительную записку к проекту,
  - оформлять проектные материалы,
  - представлять проект к защите.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
- давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## 6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <i>Б</i> , ученик получит возможность научиться - <i>П</i> )	Максимальное количество баллов за задание
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)</b>			
1	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
2	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
3	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
4	выполнять упражнения с ручными инструментами	Б	1
5	распознавать материалы по внешнему виду	Б	1
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)</b>			
6	выполнять упражнения с ручными	Б	1

	инструментами		
7	составлять последовательность работ	Б	1
8	составлять последовательность работ	Б	1
<b>Ремонтно-отделочные работы</b>			
9	выполнять простейшие ремонтно-отделочные работы в быту различать простые и сложные виды ремонтно-отделочных работ	Б	1
10	выполнять простейшие ремонтно-отделочные работы в быту различать простые и сложные виды ремонтно-отделочных работ	Б	1
<b>Элементы техники</b>			
11	различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения	Б	1
12	различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения	Б	1
<b>Проектные работы</b>			
13	планировать и выполнять учебные технологические проекты	Б	1

**7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** нет

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий с 1 по 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильную букву, обвел верный ответ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-13

**10. Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

**11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**

На выполнение работы отводится 30 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 13 заданий.

При выполнении заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести букву, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами. Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**12. Текст работы:** прилагается, распечатывается на листах формата А4 с двух сторон



- а) грунтованные
- б) пленочные
- в) линкруст
- г) самоклеящиеся

**11. Механизм в зажиме столярного верстака...**

- а) клиновой;
- б) винтовой;
- в) резьбовой;
- г) ленточный.

**12. К технологическим машинам относятся:**

- а) эскалатор;
- б) мотоцикл;
- в) токарный станок;
- г) космический корабль.

**13. На каком этапе творческого проекта разрабатывают чертежи и технологические карты?**

- а) заключительном (презентационном);
- б) конструкторско-технологическом;
- в) поисково-исследовательском;
- г) аналитическом.



в) от двери

**11. Какой передаточный механизм имеет велосипед?**

а) зубчатую передачу;

б) цепную передачу;

в) ременную передачу

**12. К энергетическим машинам относятся:**

а) токарный станок;

б) швейная машина;

в) сверлильный станок;

г) генератор;

**13. Выполнение проекта начинается:**

а) с разработки технологической карты;

б) с изготовления отдельных деталей проектного изделия;

в) с возникновения и формулировки проектной идеи

### 13.Ключ с ответами для проверки

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	г	Б
3	А	Г
4	А	В
5	А	Б
6	А	Б
7	А	Г
8	В	В
9	В	В
10	В	А
11	В	А
12	В	Г
13	Б	В