

**Итоговая контрольная работа по курсу  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Вариант 2.

**Часть А**

- A1. Людей, принявших ислам, называют:**  
А) святые Б) христиане В) мусульмане
- A2. Кого мусульмане почитают как пророка?**  
А) Авиценну Б) Мухаммада В) Харун ар-Рашида
- A3. Религией какого народа является иудаизм?**  
А) христиан Б) мусульман В) евреев Г) буддистов
- A4. Кто такой Моисей?**  
А) вождь еврейского народа Б) пророк В) Бог
- A5. Традиционные религии России**  
А) православие, иудаизм, буддизм  
Б) православие, ислам  
В) ислам, буддизм, иудаизм
- A6. Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:**  
А) мужество Б) этикет В) добродетель Г) мудрость
- A7. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними**  
А) душа Б) добро В) счастье Г) отвага
- A8. Действие, результатом которого оказывается причинение зла себе и другим людям**  
А) порок Б) самостоятельность В) свобода Г) вина
- A9. Выбери среди понятий добродетель:**  
А) зазнайство  
Б) вздорность  
В) хвастливость  
Г) скромность
- A10. Тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми это -**  
А) ложь Б) стыд В) вина Г) долг

**Часть Б**

**Б1. Соотнесите картинки русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:**

1. трусость
2. жадность
3. хитрость



А. Лиса и журавль



Б. Заюшкина избушка



В. Лиса и волк

**Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.**

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам



**Б3. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1.Этикет                | А. Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя |
| 2.Духовный мир          | Б. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается           |
| 3.Благотворительность   | В. Моральные нормы и принципы                                       |
| 4.Нравственные качества | Г. Культура поведения   |

**Часть С**

- С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств (три аргумента)?
- С2. Какие заповеди Вы помните (назвать три заповеди)? Какая из них играет самую важную роль в Вашей жизни и почему?