

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №2 от 30.09. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т. В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. №220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»  
10 КЛАСС**

**1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)» в 10АБ классах.

**2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, 2 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа), 1 задание – преобразование формы слова.

**4. Количество вариантов:** 2

**5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Аудирование:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Чтение:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

**Лексическая сторона речи**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; – распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/- tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; – наречия при помощи суффикса -ly;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

### Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It; – распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be; – распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; – распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; – распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive.

## 6. Содержание КИМ

### 10 класс

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания  |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|---|
| 1         | Повышенный        | 7                 |     | Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения   |
| 2         | Базовый           | 5                 |     | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта  |
| 3         | Повышенный        | 5                 |     | Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы  |
| 4         | Базовый           | 10                |     | Предлоги места, направления, времени, Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when, Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: |

| № задания     | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС              | Контролируемые элементы содержания        |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------|---|
|               |                   |                   |                  | up-, in-/im-,<br>Лексическая сочетаемость |
| <b>ИТОГО:</b> |                   |                   | <b>27 баллов</b> |   |

**7.Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут

**8.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ПК, колонки, демонстрационная техника.

**9.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:** за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 27 баллов

«5» -27-24баллов

«4» - 23-19баллов

«3» - 18-13 баллов

«2» - 0-12 баллов

**10.Описание формы бланка для выполнения работы:** тетради

**11.Инструкция для учащихся:**

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

**12.Текст работы**

## Вариант 1.

### Задание 1. Аудирование

#### Listening

**K Listen to the conversation between two friends and answer questions 65-71, deciding whether the statements are A (True), B (False) or C (Not stated).**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>65</b> The girls have been able to look after themselves at university.<br/>A True      B False      C Not stated</p> <p><b>66</b> Jackie's mum is a better cook than Julia's mum.<br/>A True      B False      C Not stated</p> <p><b>67</b> They share a kitchen with tidy students.<br/>A True      B False      C Not stated</p> <p><b>68</b> There is a wide variety of food on offer at the refectory.<br/>A True      B False      C Not stated</p> | <p><b>69</b> Julia hasn't been exercising enough.<br/>A True      B False      C Not stated</p> <p><b>70</b> The girls are going to get up early tomorrow.<br/>A True      B False      C Not stated</p> <p><b>71</b> The girls are planning to cook a traditional fried breakfast tomorrow.<br/>A True      B False      C Not stated</p> |
|--|--|

### Задание 2. Чтение

#### 1) Read the text

#### THE STORY OF MY TROUBLES

From my childhood I was an easily taught and obedient boy. My kindness was so noticeable that my friends made fun of me. I was especially fond of animals and had a great number of pets. With these I spent most of my time, and never was so happy as when feeding and playing with them. My character did not change much when I grew up.

I married early, and was happy to find in my wife a character very much like my own. Seeing my love for pets she never lost a chance of getting the most pleasant animals. We had birds, gold-fish, a fine dog, rabbits, a small monkey, and a cat. This cat was a remarkably large and beautiful animal, quite black and surprisingly clever. In speaking of his cleverness, my wife, who was a superstitious woman, often mentioned the old popular belief, which considered all black cats to be in disguise. Pluto - this was the cat's name - was my favorite pet and playmate. I alone fed him, and he followed me everywhere about the house. It was even with difficulty that I could prevent him following me through the streets.

Our friendship lasted for several years, during which my character (I blush to confess it) had changed for the worse. I became day by day more moody and irritable. It often happened that I hurt the feelings of others; I suffered myself as I was rude to my wife. At last I even hit her.

My pets, of course, could feel the change in my character. In fact, I began to treat them cruelly. As for Pluto, I held back from cruelty as I did treat cruelly the rabbits, the monkey, or even the dog when they came in my way. But my illness took hold of me - for what other illness is like alcohol - and at last even Pluto, who was now becoming old, even Pluto began to feel the effects of my temper.

#### 2) Put "+" if the sentence is right and "-" if it is wrong.

1. Our friendship lasted for several years,

2. We had birds, two fine dogs, one rabbit, a small monkey, and a three cats.
3. Pluto- this was the dog's name-was my favorite pet and playmate.
4. I married late, and was happy to find in my wife a character very much like my own.
5. I began to treat them cruelly

**3) Write the sentences in the correct order.**

- a) In speaking of his cleverness, my wife, who was a superstitious woman, often mentioned the old popular belief, which considered all black cats to be in disguise.
- b) It often happened that I hurt the feelings of others; I suffered myself as I was rude to my wife. At last I even hit her.
- c) With these I spent most of my time, and never was so happy as when feeding and playing with them.
- d) My character did not change much when I grew up.
- e) I suffered myself as I was rude to my wife

**Задание 3. Грамматика**

**Complete the sentences:**

1. You are just too ...! You shouldn't believe everything people tell you!
2. She is so .... She only thinks of herself!
3. I (save) my money for three weeks now. I've almost got enough.
4. .... (you/see) the new King Kong film yet?
5. Can you look ... my cat while I'm away?
6. Are you good ...sports?
7. Have a look at my (collect).
8. I don't really agree with your (suggest).
9. ...(see) that horror film last night?
10. I had just finished eating when Jonathan (arrive).

## Вариант 2.

### Задание 1. Аудирование

#### Listening

K Match speakers 1-6 with statements A-G. Use the statements only once; there is one you do not need to use.

- |   |           |       |
|---|-----------|-------|
| A The speaker had difficulty finding accommodation.   | Speaker 1 | ..... |
| B The speaker was lucky with the weather.             | Speaker 2 | ..... |
| C The speaker lost something valuable.                | Speaker 3 | ..... |
| D The speaker had to change travel plans.             | Speaker 4 | ..... |
| E The speaker was unhappy with the food in the hotel. | Speaker 5 | ..... |
| F The speaker got ill.                                | Speaker 6 | ..... |
| G The speaker did a lot of sightseeing.               |           |       |

### Задание 2. Чтение

#### 1). Read the text

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read: *MRS.SMITH.MUSIC LESSONS. TWO DOLLARS A LESSON.*

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky. "Mrs. Smith is playing," he thought, "she isn't a very good musician. She doesn't play Tchaikovsky well. I must show her how to play it." He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

"Are you Mrs. Smith?" asked Toscanini. "My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky."

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

*MRS.SMITH. (TOSCANINI'S PUPIL). MUSIC LESSONS.FOUR DOLLARS A LESSON.*

#### 2). Put "+" if the sentence is right and "-" if it is wrong.

- 1.Toscanini came to a very little town.
- 2.He liked how Mrs. Smith was playing.
- 3.He wanted to play the piano for her.
- 4.Tchaikovsky visited Mrs. Smith one day.
- 5.Mrs. Smith was a teacher of music.

#### 3). Write the sentences in the correct order.

- a) Mrs. Smith was very glad to meet the great musician.

- b) He lived in America.
- c) The music stopped and soon a woman opened the door.
- d) The great musician wanted to show how to play Tchaikovsky.
- e) "Mrs. Smith is playing," he thought, "she isn't a very good musician."

### **Задание 3. Грамматика**

#### **Complete the sentences:**

1. Thanks for your support. You are such a ....friend.
2. Lee can be very ... at times. I thought he was going to hit you.
3. Luke, do you have any special plans for tonight? ... (you/go) out with your friends?
4. Helen is a very loyal friend. I (know) her for ten years now.
5. I've been looking ...this holiday for ages.
6. I'm not keen ...watching TV.
7. They looked at him in ...(amaze).
8. He made a fast (recover) from the injury.
9. When I went to Spain last year, I (not/fly) before.
10. They (drive) for an hour before they realized they were going the wrong way.

**Ключи**

| <b>Вариант 1.</b>    |   | <b>Вариант 2.</b>    |  |
|----------------------|---|----------------------|--|
| Аудирование          | 65-A 66-C 67-B 68-B 69-A<br>70-A 71-B   | Аудирование          | Sp1-F Sp2-B Sp3-A Sp4-D<br>Sp5-E Sp6-G   |
| Чтение<br>Задание 1. | 1-T 2-F 3-F 4-F 5F  | Чтение<br>Задание 1. | 1-T 2-F 3-T 4-F 5-T  |
| Задание 2.           | cdabc   | Задание 2.           | becad  |
| Грамматика           | 1-trusty 2-selfish 3-have been<br>saving 4-have you seen 5-after<br>6-at 7-collection 8-suggestion<br>9-Did you see? 10-arrived | Грамматика           | 1-loyal 2-agressive 3-are<br>you going 4-have known 5-<br>forward to 6-on 7-<br>amazement 8-recovery<br>9-had not flown 10-had<br>been driving |