

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»**

11 КЛАСС

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 11АБ классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа)
- 4. Количество вариантов:** 2
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование:

- понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- предвосхищать / прогнозировать возможные события / факты;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую / интересующую информацию.

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- предвосхищать / прогнозировать возможные события / факты;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

Грамматика:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме:
- распознавать и употреблять в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога (Present / Future / Past Simple, Present / Future / Past

Continuous, Present / Past Perfect; Present Perfect Continuous / Past Perfect Continuous); модальные глаголы и их эквиваленты (can / could / be able to / must);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога (Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive) и знать способы их перевода на русский язык;
- распознавать при чтении глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличные формы глагола без различения их функций (*infinitive / V-ing forms*);
- распознавать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, в том числе условные предложения с разной степенью вероятности (Conditionals I, II, III), предложения с конструкцией *be used to / get used to, I wish*;
- распознавать и употреблять косвенную речь;
- употреблять определённый / неопределённый и нулевой артикль, употреблять артикли с названиями стран и языков;
- употреблять имена существительные в единственном и множественном числе (в том числе знать слова-исключения);
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество; количественные и порядковые числительные;
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время и место действия.

6. Содержание КИМ

11 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	3.1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)
2	Базовый	6	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2	Базовый	15	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.6, 5.2.7	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определённый/ неопределённый/ нулевой артикль, Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few / a few, little / a little</i>) Числительные количественные, порядковые, Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов <i>if, when</i> Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)
ИТОГО: 26 баллов				

- 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут
- 8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы** компьютер, колонки
- 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
 - Отметка «5» - повышенный (расширенный) уровень- 26 - 23 баллов
 - Отметка «4» - повышенный (оптимальный) уровень – 22 - 18 баллов
 - Отметка «3» - базовый уровень - 17 - 13 баллов
 - Отметка «2» - ниже базового уровня – 0 - 11 баллов
- 10. Описание формы бланка для выполнения работы:** тетрадь для контрольных работ
- 11. Инструкция для учащихся**

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.
- 12. Текст работы**

Вариант 1.
Письменная часть

Задание 1. Аудирование

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Ben is Anna's ...

1) classmate.

2) brother.

3) father.

Ответ:

2 Who is enthusiastic about going to Disneyland?

1) Anna

2) Ben

3) Both

Ответ:

3 Who thinks of being too old to watch cartoons?

1) Anna

2) Ben

3) Both

Ответ:

4 Who went to see *How to Train Your Dragon*?

1) Anna

2) Ben

3) Both

Ответ:

5 Who thinks that Disney cartoons are for little children?

1) Anna

2) Ben

3) Both

Ответ:

Задание 2. Чтение

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. **Places to visit**
 2. **Sports facilities**
 3. **Famous people**
 4. **Health**
 5. **Geography**
 6. **History**
- A. Museum of Sochi Sport Honour is the newest museum in the city. The items of its collection show the history of Olympics, the Olympic movement, and Sochi participation in the organization of Olympics. The most important items are Vancouver 2010 Olympic and Paralympics flags, as well as the miniaturized models of Sochi Olympic venues.
- B. The Olympic Games, which originated in ancient Greece as many as 3,000 years ago, were revived in the late 19th century and have become the world's preeminent sporting competition. The first modern Olympics took place in 1896 in Athens, and featured 280 participants from 13 nations. Since 1994, the Summer and Winter Olympic Games have been held separately.
- C. Alexei Nemov is one of the most celebrated gymnasts of all time. During his career, he won five world championships, three European championships and twelve Olympic medals. He's a sought-after public speaker, an ambassador for the sport, and a member of the Laureus Foundation, which seeks to use sports as a tool for social change.
- D. The Queen's Sports Centre has an indoor swimming pool, climbing wall and multi-use sports hall. The sports hall is used for indoor sports including badminton, basketball, cricket and football. A new well equipped spacious fitness gym is used extensively by pupils, staff and external members alike. There is also a wide range of exercises classes to suit all fitness levels.
- E. Experts recommend that teens get 60 minutes or more of moderate to vigorous physical activity each day. Like other muscles, the heart enjoys a good workout. Aerobic exercise gets the heart pumping and gets you breathing harder. When you give your heart and lungs this kind of workout regularly, they get stronger and are better at getting oxygen to all parts of your body.

Ответ:

A	B	C	D	E

Задание 3. Грамматика

Choose the correct item

1. We'd better hurry; our train (leave) in half an hour.
a) leave b) leaves c) will live
2. The technician (do) something to your computer when I left the office last night.
a) had done b) did c) was doing
3. Why don't you come ___ to our place when you finish work?
a) over b) into c) down
4. I'm sorry, but I'm not ashamed ___ what I did.
a) about b) of c) from
5. Put ___ your coat, it's cold.
a) off b) on c) away
6. Pay attention ___ the teacher's instructions.
a) on b) at c) to
7. Why do you always insist ___ sitting here?
a) in b) on c) at
8. I might (go) away this weekend.
a) to go b) go c) going
9. He left without (say) goodbye.
a) to say b) say c) saying
10. Keep ___ from unlit areas at night!
a) off b) away c) aside
11. Speeding is ___ the law and if caught, you will get a fine.
a) in b) out of c) against
12. Maggie is responsible ___ looking after three small children.
a) for b) with c) in
13. The wound must (clean) before you put a plaster on it.
a) to clean b) be cleaned c) clean
14. Jane recovered ___ her illness very quickly.
a) from b) of c) with
15. Kim is allergic ___ nuts.
a) at b) to c) on
16. The house is cheap because it is ___ bad condition.
a) on b) at c) in
17. Don't apologise ___ breaking the vase. I didn't like it anyway.
a) for b) at c) of
18. "I broke your CD player," he said to her.
a) He said that he broke her CD player.
b) He said that he had broken your CD player.
c) He said that he had broken her CD player.
19. If I were you, I (revise) a little every day.
a) would revise b) would revised c) will revise
20. I (apply) for the course earlier if I had known the closing date was today.
a) would apply b) had applied c) would have applied

Вариант 2.

Задание 1. Аудирование

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Who has got the tickets for the Saturday concert?

1) Bob

2) Sally

3) Neither

Ответ:

2

Who has never heard of the Dream Theatre?

1) Bob

2) Sally

3) Neither

Ответ:

3

Who likes Rock music?

1) Bob

2) Sally

3) Neither

Ответ:

4

Who prefers classical music?

1) Bob

2) Sally

3) Neither

Ответ:

5

Who will go to the Saturday concert?

1) Bob

2) Sally

3) Both

Ответ:

Задание 2. Чтение

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. **Education**

2. **Nature**

3. **Famous people**

4. **Entertainment**

5. **Food and drinks**

6. **Transport**

- A. Anton Chekhov was born on January 29, 1860, in Taganrog, Russia. Through stories and plays the prolific writer emphasized the depths of human nature, the hidden significance of everyday events and the fine line between comedy and tragedy. Chekhov is considered one of the major literary figures of his time. His plays are still staged worldwide.
- B. Going to Sochi by a cruise ship or by a regular ferry can be an attractive opportunity to visit Russia. Most international tourists come to Sochi by cruise ships. The seaport of Sochi operates several regular international routes, mainly in the period from May to October. Ferry tickets from Sochi can be usually purchased only at the port, one day prior to departure.
- C. Parus (Sail) Rock is a natural monument located on the Black Sea coast, 17 km southeast of the resort town of Gelendzhik in the Krasnodar region. The rock is a sandstone monolith standing vertically on the beach, separated from the main rock mass by a gap. The shape of the rock resembles the shape of a huge square sail, hence its name.
- D. Museums aren't all educational. Taste every Coca-Cola product from around the world and watch all old commercials at the World of Coca-Cola. Immerse yourself in art at a High Museum teen night program. Learn way more about your favorite teams at the College Football Hall of Fame. Or, see the stars in a planetarium show at one of several museums or observatories around town.
- E. If you are considering visiting Russia and you want to improve your knowledge of Russian, you might want to take a look at Grammatica – a software application that is designed to make reading Russian texts a more efficient method of learning Russian. Grammatica includes several different tools that help you improve your knowledge of Russian grammar, pronunciation and expand your vocabulary.

.....
Ответ:

A	B	C	D	E

Задание 3. Грамматика
Choose the correct item

1. I think I should see the doctor because I (get) a lot of headaches recently.
a) got b) have been got c) have got
2. I (go) to see Martin about buying his car yesterday afternoon.
a) went b) was going c) had gone
3. I came ___ some good bargains in the antiques market.
a) out b) into c) across
4. It's no good arguing ___ it, the decision is final.
a) about b) in c) of
5. Due to bad weather they put ___ the party for a week.
a) out b) off c) away
6. Television can have a bad influence ___ children.
a) of b) on c) at
7. He keeps boasting ___ winning the lottery.
a) of b) in c) about
8. You don't fancy (watch) TV tonight, do you?
a) to watch b) watching c) watch
9. How about (have) a pizza for supper?
a) having b) to have c) have
10. If you keep ___ driving like that, you'll have an accident.
a) down b) on c) in
11. The main requirements ___ the job are honesty and punctuality.
a) at b) about c) of
12. Jane (see) by the doctor right now.
a) is seen b) is being seen c) has been seen
13. How long has Tim been complaining ___ headaches?
a) of b) on c) at
14. Tony was involved ___ a terrible accident.
a) with b) in c) of
15. I am really ___ need of a new car.
a) in b) of c) at
16. Our teacher insists ___ correct punctuation.
a) at b) about c) on
17. "I didn't take the money," she said.
a) She said that I didn't take the money.
b) She said that she hadn't taken the money.
c) She said that she hadn't took the money.
18. If I pass my exams, I (go) to university.
a) will go b) would go c) go
19. If she (not/spend) her weekend socialising, she would have been able to study more.
a) hadn't spent b) didn't spend c) don't spend
20. If I (be) ready for the exam, I wouldn't be panicking.
a) am b) were c) had been

13. Ключ с ответами для проверки

Вариант 1	Вариант 2
Аудирование: 21232	Аудирование: 21213
Чтение: 16324	Чтение: 36241
Грамматика 1. b 2. c 3. a 4. b 5. b 6. c 7. b 8. b 9. c 10. b 11. c 12. a 13. b 14. a 15. b 16. c 17. a 18. b 19. a 20. c	Грамматика 1. c 2. a 3. b 4. c 5. b 6. b 7. c 8. b 9. a 10. b 11. c 12. b 13. a 14. b 15. a 16. c 17. b 18. a 19. a 20. b