

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)»**

10 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» 10АБ классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 4 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа) и задания открытого типа.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Лексика и Грамматика:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка.
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные, нераспространенные и распространенные предложения:
- безличные предложения (es ist warm, es ist sommer)
- предложения с глаголами: legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос wohin? (ich hänge das bild an die wand)
- предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующие после себя infinitiv+ zu
- побудительные предложения типа: lesen wir! wollen wir lesen!
- все типы вопросительных предложений
- предложения с неопределенно-личным местоимением (man schmückt die stadt vor weihnachten)
- предложения с инфинитивной группой um...zu (er lernt deutsch, um deutsche bücher zu lesen)
- сложносочиненные предложения с союзами denn, darum, deshalb (ihm gefällt das dorfleben, denn er kann hier viel zeit in der frischen luft verbringen)
- сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob usw (er sagt, dass er gut in mathe ist)
- сложноподчиненные предложения причины с союзами weil, da (er hat heute keine zeit, weil er viele hausaufgaben machen muss)
- сложноподчиненные предложения с условным союзом wenn (wenn du lust hast, komm zu mir zu besuch)
- сложноподчиненные предложения с придаточным времени и с союзами wenn, als, nachdem
- сложноподчиненные предложения с придаточным цели с союзом damit;
- распознавать структуры предложения по формальным признакам:
- наличию/отсутствию инфинитивных оборотов: um...zu+Infinitiv, statt...
- zu+Infinitiv, ohne... zu+Infinitiv,

- слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом haben в perfekt
- слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в perfekt (kommen, gehen)
- präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов
- глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в präsens, perfekt, präteritum, futur (anfangen, beschreiben)
- временные формы in passiv (präteritum, präsens)
- местоименные наречия (woran, daran, womit, damit)
- возвратные глаголы в основных временных формах – präsens, perfekt, präteritum (sich anziehen, sich waschen)
- распознавание и употребление в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей, склонение существительных нарицательных; склонение прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление,
- предлогов, требующих dativ, предлогов, требующих akkusativ,
- местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand)
- plusquamperfekt - употребление его в речи при согласовании времен
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время и место действия.
- количественные и порядковые числительные.
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- предвосхищать / прогнозировать возможные события / факты;
- восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию автора;
- извлекать необходимую / интересующую информацию.

6. Содержание КИМ:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста
2	Базовый	5	2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
3	Базовый	5	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научнопопулярного характера, отрывков из

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
				произведений художественной литературы
4	Базовый	15	5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.3.3	Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/нулевой артикль, Управление глаголов. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ, Склонение прилагательных, Лексическая сочетаемость

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: -

9. Система оценивания выполнения работы:

Баллы:

Отметка «5» - повышенный (расширенный) уровень- 26-30 баллов

Отметка «4» - повышенный (оптимальный) уровень – 21-25 баллов

Отметка «3» - базовый уровень - 15-20 баллов

Отметка «2» - ниже базового уровня – 0-14 баллов

10. Описание формы бланка для выполнения работы: тетради

11. Инструкция для учащихся:

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

12. Текст работы

Вариант 1.
Письменная часть

Задание 1. Чтение

1) Lest den Text und füllен Sie die Lücken mit den folgenden Worten.

spielen Spaß verschiedene manchmal im Winter

Mein Hobby

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt 1 ____ Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant.

Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre 2 _____. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. 3 _____ höre ich auch gern klassische Musik, besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen.

Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel 4 _____. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. 5 _____ laufe ich Ski und Schlittschuh.

Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek. Am liebsten lese ich Phantastik- und Abenteuerbücher. Was mich angeht, finde ich immer Zeit für ein gutes Buch. Bücher sind für mich eine Quelle der Erfahrung.

Oft verbringe ich meine Freizeit mit meinen Freunden. Wir unterhalten uns, bummeln durch die Stadt, besuchen Cafes, gehen ins Kino oder in die Disko.

Meine Hobbys bereichern mein Leben und machen mir immer Freude und Spaß.

2). Beantwortet die Fragen.

1. Warum haben heute viele Leute ein Hobby?
2. Was machen die Jugendlichen besonders gern?
3. Welche Musik mögen Sie?
4. Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
5. Wie verbringen Sie Freizeit mit Ihren Freunden?

3). Richtig oder falsch?

1. Alle Jugendlichen haben heute ein Hobby.
2. Hobby bereichert unser Leben.
3. Musik gehört nicht zu meinem Hobby.
4. Sport ist eine Quelle der Erfahrung.
5. Ich unterhalte mich oft mit meinen Freunden im Internet.

Задание 2. Грамматика и лексика

Wählt die richtige Option.

1. ____ Kücken suchen ____ Wurmer im Gras.
a) Die die b) Das die c) Der die
2. ____ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht.

- a) der b) die c) das
3. Mein Lieblingsmärchen ist "___ gestiefelte Kater".
a) der b) die c) das
4. ___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Wäldern.
a) der b) die c) das
5. Meine Mutter hat ___ Tide als Waschpulver gern.
a) der b) die c) das
6. So wurde er zu _____ gestiefelten Kater.
a) dem b) einer c) einem
7. Aber er fand _____ Stiefel und _____ Sack auf.
a) eine, einen b) die, einen c) die, den
8. Damals herrschte _____ König über das Land.
a) ein b) einer c) der
9. _____ König liebte gebratene Kaninchen sehr.
a) der b) ein c) das
10. Aber _____ Kaninchen waren so listig und rasch, dass niemand in _____ Königreich sie fangen konnte.
a) die, dem b) die, die c) eine, einer
11. Viele von ___ hatten keinen Beruf.
a) der Arbeitslose b) den Arbeitslosen c) den Arbeitslose
12. Wie geht es jetzt ___?
a) dem Kusine b) die Kusine c) der Kusine
13. Gestern habe ich eine Diskussion zwischen ___ und ___ gehört.
a) dem Studenten dem Aspirant b) dem Studenten dem Aspiranten c) dem Student dem Aspirant
14. Sie trug _____.
a) einem Brillen b) eine Brille c) einer Brille
15. Jeden Tag sehe ich _____ aus meinem Fenster.
a) das Gebäude des Rathauses b) das Gebäude des Rathaus c) den Gebäude des Rathauses

Вариант 2.
Письменная часть

Задание 1. Чтение

1). Lest den Text und füllen Sie die Lücken mit den folgenden Worten.

geräumig Doppelbett finde im dritten Stock eigenes

Meine Wohnung

Lieber Paul,

hallo. Wie geht es dir? Ich habe gestern deinen Brief bekommen. Du schreibst, du kommst bald. Ich warte auf dich mit großer Ungeduld. Ich zeige dir gern meine Wohnung.

Ich wohne in einem Hochhaus. Mein Haus liegt in der Blumenstraße, nicht weit von der Metrostation.

Unsere Wohnung liegt 1_____. Sie hat drei Zimmer. Es gibt einen Flur, eine Küche, ein Bad, einen Balkon, ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und mein Zimmer. Die Fenster gehen in den Hof und auf die Straße. Unsere Wohnung ist sehr gemütlich und modern eingerichtet.

Im Flur haben wir eine Garderobe und einen Wandschrank. Die Küche ist sehr 2_____. An der Wand gibt es helle Küchenmöbel, einen Elektroherd. Am Fenster steht ein Kühlschrank. In der Mitte stehen ein Tisch und vier Stühle.

Das Wohnzimmer ist groß und hell. Hier steht eine große Schrankwand. In der Schrankwand steht ein Fernseher. An der Wand steht ein Sofa. Am Fenster sind zwei Sessel und eine Stehlampe. Das Zimmer hat einen Balkon. Der Balkon ist verglast. Abends sitzen wir da und trinken Tee.

Das Schlafzimmer der Eltern ist nicht besonders groß. Dort steht ein 3_____. Da gibt es auch zwei Kleiderschränke und eine Kommode. An der Wand hängt ein Spiegel.

Ich habe mein 4 _____ Zimmer. Mein Zimmer ist auch nicht groß. Rechts an der Wand steht mein Sofa. Am Fenster steht mein Computertisch. Im Zimmer gibt es einen Bücherschrank und zwei Bücherregale.

Abends sitzen wir oft im Wohnzimmer und sehen fern. Ich 5 _____ meine Wohnung sehr gemütlich. Da fühle ich mich wohl.

Bis bald!

Viele Grüße

Deine Claudia

2). Beantwortet die Fragen.

1. Wo wohnt Claudia?
2. Wie viel Zimmer hat ihre Wohnung?
3. Welche Möbelstücke stehen in der Küche?
4. Wie ist das Wohnzimmer?
5. Wie findet Claudia ihr Zimmer?

3). Richtig oder falsch?

1. Claudia wohnt in einem Einfamilienhaus.
2. Im Flur gibt es keine Möbel.
3. Die Wohnung hat zwei Balkons.
4. Im Schlafzimmer haben die Eltern zwei Schränke.
5. Claudia braucht für ihr Zimmer ein Sofa.

Задание 3. Грамматика и лексика

Wählt die richtige Option.

1. Machen Sie bitte ___ Tür ein!
a) der b) die c) das
2. ___ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.
a) der b) die c) das
3. Die Studenten haben ___ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.
a) der b) die c) das
4. Es ist ___ Sommer.
a) der b) die c) das
5. ___ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.
a) der b) die c) das
6. Darüber ärgerte sich _____ König sehr.
a) der b) ein c) das
7. Da kam der Kater zur rechten Zeit und sagte _____ König.
a) dem b) die c) einem
8. Hochgeehrte König! Nehmen Sie von meinem Herren, _____ Grafen, _____ kleines Geschenk
a) dem, das b) den, das c) dem, ein
9. Und er öffnete ___ Sack, der voll von Kaninchen war.
a) das b) den c) ein
10. _____ König war außer sich von Freude und beschloss mit _____ geheimnisvollen Grafen, Bekanntschaft zu machen.
a) der, dem b) der, einem c) ein, einem
11. Ich hörte den Schlag _____.
a) meines Herzes b) meines Herzs c) meines Herzens
12. Frau Zinn versprach ___, eine Gitarre zu schenken.
a) dem Neffe b) den Neffen c) dem Neffen
13. Die Touristen bewunderten ___ der alten Stadt.
a) der Architektur b) des Architekturs c) die Architektur
14. ___ ist nicht weit von hier, ich gehe zu Fuss.
a) das Post b) die Post c) der Post
15. ___ stoppte den Wagen, weil ___ zu schnell gefahren war.
a) Der Polizist den Fahrer b) Der Polizist der Fahrer c) Das Polizist der Fahrer

13. Ключ с ответами для проверки

Вариант 1.		Вариант 2.
чтение		чтение
1	1 verschiedene	1 im dritten Stock
	2 spielen	2 geräumig
	3 manchmal	3 Doppelbett
	4 Spaß	4 eigenes
	5 im Winter	5 finde
2	1R	1F
	2R	2F
	3F	3F
	4F	4R
	5F	5F
3	1 Das macht Freude und das ist modern.	1 Claudia wohnt in einem Hochhaus.
	2 Sie wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher gern.	2 Sie hat drei Zimmer.
	3 Ich mag verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop, klassische Musik.	3 An der Wand gibt es helle Küchenmöbel, einen Elektroherd. Am Fenster steht ein Kühlschrank. In der Mitte stehen ein Tisch und vier Stühle.
	4 Sport ist eine Quelle der Gesundheit.	4 Das Wohnzimmer ist groß und hell.
	5 Wir unterhalten uns, bummeln durch die Stadt, besuchen Cafes, gehen ins Kino oder in die Disko.	5 Ihr Zimmer ist auch nicht groß.
грамматика/лексика		грамматика/лексика
4	1a	1b
	2b	2b
	3a	3b
	4c	4a
	5b	5c
	6c	6b
	7a	7a
	8c	8c
	9a	9b
	10b	10a
	11b	11c
	12c	12a
	13c	13c
	14b	14c
	15a	15b