

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №2 от 30.09. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т. В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. № 22 О

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»  
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» в 11АБ классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа).
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Аудирование:**

воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, выделять значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

**Чтение:**

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

**Лексика/Грамматика:**

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;

6. **Содержание КИМ**

**11 класс**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	4	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Базовый	7	2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
3	Базовый	8	5.2.3, 5.2.5	Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
				изъявительном наклонении: Prasens, Perfekt, Futurum, Prateritum. Спряжение различных типов глаголов в Prasens, Prateritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv, Степени сравнения прилагательных и наречий
<b>ИТОГО</b>			<b>19 баллов</b>	

**7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ПК, колонки, демонстрационная техника.

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:**

**Баллы:**

Отметка «5» - повышенный (расширенный) уровень- 19 - 16 баллов

Отметка «4» - повышенный (оптимальный) уровень – 15 - 12 балла

Отметка «3» - базовый уровень - 11- 8 баллов

Отметка «2» - ниже базового уровня – 9 - 0 баллов

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** тетради для контрольных работ

**11. Инструкция для учащихся:**

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

**12. Текст работы**

## Вариант 1.

### Задание 1. Аудирование

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Stefan will nach der Schule am Computer spielen.
2. Lukas hat fürs Computerspielen keine Lust.
3. Katharina hat keine Zeit zum Spielen.
4. Lisa spielt lieber Tennis.

richtig	falsch

### Задание 2. Чтение

Прочитай текст и выполни задания после него.

Endlich habe ich das große Zimmer für mich. Meine Schwester wohnt nicht mehr mit uns. Sie ist Studentin. Sie wohnt in Berlin. Früher hatte ich das kleine Zimmer. Da war nicht viel Platz.

In meinem neuen Zimmer steht ein schöner Schreibtisch. Da kann ich malen, schreiben und lesen. Auf dem Tisch steht eine Lampe.

Neben dem Schreibtisch steht mein Bücherregal. Im Regal sind meine Schulbücher. Ich habe auch einen Computer. Mit dem Computer kann ich auch Hausaufgaben machen.

Viele interessante Dinge finde ich im Internet. Ich kann auch meinen Freunden E-Mails schreiben. Sie sind immer froh, wenn sie einen Brief von mir bekommen.

Ich habe auch viele interessante PC-Spiele. Am Abend darf ich eine Stunde spielen. Aber zuerst muss ich alle Hausaufgaben machen.

Ich freue mich immer auf Besuch. Mein Freund Julian kommt einmal in der Woche zu mir. Wir machen am Schreibtisch zusammen Schulaufgaben. Dann spielen wir.

#### Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Warum freut sich der Junge so sehr?

1. Seine Schwester kommt zu Besuch.
2. Er hat jetzt das große Zimmer für sich.
3. Er hat endlich ein kleines Zimmer für sich.

#### Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Ich teile jetzt das Zimmer mit meiner Schwester.
2. Ich hatte zuerst das kleine Zimmer.
3. Leider habe ich keinen Computer.
4. Ich schreibe meinen Freunden E-Mails.
5. Am Abend darf ich nicht spielen.
6. Manchmal kommt mein Freund zu mir.

richtig	falsch

### Задание 3. Грамматика и Лексика

#### Задание 1

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. \_\_\_\_\_ du aus München? — Nein, ich komme aus Berlin.  
a) Komme                      b) Kommst                      c) Kommen
2. Der Film ist sehr interessant. Ich sehe \_\_\_\_\_ heute zum dritten Mal.  
a) er                              b) ihm                              c) ihn
3. Meine Schwester reist sehr viel. In den Winterferien war \_\_\_\_\_ in Europa.  
a) sie                              b) es                              c) er
4. Monika findet \_\_\_\_\_ Sportschuhe nicht. Wo sind sie nur?  
a) ihre                              b) seine                              c) deine
5. Hallo, Anna. Hier spricht Udo. Elke und ich \_\_\_\_\_ heute ins Kino gehen. Gehst du mit?  
a) sollen                              b) müssen                              c) wollen
6. Was \_\_\_\_\_ du am Wochenende gemacht?  
a) hat                              b) hast                              c) haben
7. Es war einmal ein König. Er \_\_\_\_\_ eine Tochter.  
a) hat                              b) gehabt                              c) hatte
8. Heute ist das Wetter viel \_\_\_\_\_ als es gestern war.  
a) am besten                      b) besser                              c) gut

## Вариант 2.

### Задание 1. Аудирование

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Andreas hat Frühstück um acht Uhr morgens.
2. Er trinkt gewöhnlich Tee oder Kakao.
3. Am Wochenende frühstückt er mit der Familie.
4. Zu Mittag isst Andreas meistens zu Hause.

richtig	falsch

### Задание 2. Чтение

Прочитай текст и выполни задания после него.

Rita geht heute Abend mit der Mutter ins Theater. Da läuft „Schneewittchen und die sieben Zwerge“. Rita ist nervös.

„Los, Mutti, wir haben wenig Zeit. Wir kommen zu spät!“

„Keine Angst, wir haben noch Zeit“, beruhigt sie die Mutter.

„Womit fahren wir?“, fragt Rita.

„Wir fahren heute mit dem Bus, es sind nur zwei Haltestellen“, antwortet die Mutter.

Rita steht mit der Mutter an der Bushaltestelle. Aber der Bus kommt und kommt nicht. Auf der Straße fahren viele Autos.

„Wo ist denn der Bus? Vielleicht nehmen wir ein Taxi? Mit dem Taxi kommen wir viel schneller“, schlägt die Mutter vor.

„Oder mit dem Flugzeug“, lacht Rita. „Das ist doch viel schneller!“

Da hat Rita eine bessere Idee: „Mutti, zwei Haltestellen — das ist doch nicht weit. Gehen wir lieber zu Fuß!“

#### Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Wie wollte die Mutter ins Theater kommen?

1. Mit dem Auto.
2. Zu Fuß.
3. Mit dem Bus.

#### Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Rita geht mit den Freundinnen ins Theater.
2. Rita will nicht spät kommen.
3. Sie wollen mit der U-Bahn fahren.
4. Das Theater liegt weit von dem Haus.
5. Sie warten sehr lange auf den Bus.
6. Endlich gehen sie zu Fuß.

richtig	falsch



### Ключ с ответами для проверки

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>Аудирование</b> 1R 2F 3R 4F	<b>Аудирование</b> 1F 2R 3R 4F
<b>Чтение</b> 1) 2 2) f, r, f, r, f, r	<b>Чтение</b> 1) 3 2) f, r, f, r, r, r
<b>Грамматика и Лексика</b> 1) b 2) b 3) a 4) a 5) c 6) b 7) c 8) b	<b>Грамматика и Лексика</b> 1) c 2) b 3) b 4) a 5) b 6) b 7) b 8) a