

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №2 от 30. 10. 2020 г.
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора
Петухова С,И,

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. № 22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «биология»
10 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «биология» в 10 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**
тест
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 13 заданий, представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
4 - задания с выбором несколько правильных ответов;
1 – задание на установление соответствия.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - осознание роли жизни: определять роль в природе различных групп организмов;
 - объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы;
 - рассмотрение биологических процессов в развитии: приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
 - находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
 - понимать смысл биологических терминов;

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1.	Наследственность — общее свойство организмов	Б	1
2.	Наследственность — общее свойство организмов	Б	1
3.	Изменчивость — общее свойство организмов	Б	1
4.	Человек и окружающая среда	Б	1
5.	Факторы эволюции человека Влияние экологических факторов на организмы	Б	1
6.	Этапы антропогенеза Влияние экологических факторов на организмы	Б	1
7.	Движущие силы эволюции Высшая нервная деятельность	Б	1
8.	Экологические факторы Антропогенез	Б	1

9.	Функции живого вещества	Б	1
10.	Ритмичная деятельность организма	Б	1
11.	Живые системы Влияние экологических факторов на организмы	П	2
12.	Этапы антропогенеза Изменчивость – свойство организма	П	2
13.	Систематика	П	2
14.	Движущие силы эволюции Этапы антропогенеза	П	2
15.	Естественные и искусственные биогеоценозы Изменчивость – свойство организма	П	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 минут

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**

Тетрадь - экзаменатор. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Власова Е.А. Пособие для учащихся.

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Не сдал работу		1
0-35%	>7	2
36-60%	7-11	3
61-85%	12-16	4
86-100%	17-20	5

10. **Описание формы бланка для выполнения работы**

тетрадь для контрольных работ

11. **Инструкция для учащихся**

Цель работы: определение уровня образовательных результатов обучающихся биологии

Работа состоит из тестовых заданий разного типа. Это задания с выбором только одного верного ответа из четырех предложенных. В этом случае нужно выбрать ответ, который вы считаете верным и записать эту цифру в тетради. Задания на установление соответствия записать цифры или буквы, соответствующие выбранным ответам. Задание на установление последовательности записать буквами в выбранном вами порядке.

12. **Текст работы**

отдельным файлом

13. Ключ с ответами для проверки

№	I вариант	II вариант
1.	4	3
2.	4	4
3.	3	3
4.	1	4
5.	2	3
6.	1	4
7.	3	1
8.	2	2
9.	1	4
10.	2	4
11.	123	125
12.	145	456
13.	1212	122
14.	135	136
15.	212121	212211