

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №2 от 28. 10. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора
Петухова С,И,

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. № 22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «биология»
10 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «биология» в 10 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:**

тест

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 15 заданий,

5 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;

2 – на установление соответствия элементов;

1 – на установление последовательности процессов;

4 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

1 – на дополнение недостающей информации в схеме;

1 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – задание с развёрнутым ответом

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм;

– сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

– обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

– приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

– распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;

– классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития)

б. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1.	Строение клетки	Б	2
2.	Деление клетки	Б	2
3.	Обмен веществ	П	2
4.	Энергетический обмен	П	2
5.	Онтогенез	П	2
6.	Законы Менделя	Б	2

7.	Клеточная теория	Б	2
8.	Закономерности наследования	Б	1
9.	Закономерности наследования	Б	1
10.	Хромосомный набор клеток	Б	1
11.	Способы размножения	Б	1
12.	Правило Чаргаффа	Б	1
13.	Химический состав клетки	П	2
14.	Строение клетки	Б	2
15.	Закономерности наследование. Решение задачи	Б	5

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут

8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Не сдал работу		1
0-35%	0-8	2
36-60%	9-16	3
61-85%	17-21	4
86-100%	22-26	5

9. **Описание формы бланка для выполнения работы**

тетрадь для контрольных работ

10. **Инструкция для учащихся**

Цель работы: определение уровня образовательных результатов обучающихся биологии

Работа состоит из тестовых заданий разного типа. Ответами к заданиям являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в тетради без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

11. **Текст работы**

отдельным файлом

12. Ключ с ответами для проверки

1.	345
2.	235
3.	212 313
4.	211 121
5.	24135
6.	145
7.	14
8.	ААВВ
9.	4\16 или 25%
10.	48
11.	24
12.	180
13.	ГЖД
14.	митохондрии
15.	см. приложение

Критерии:

23-27	5
17- 22	4
11-16	3
0-10	2