

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. №22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «география»
10 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «география» в 10 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 22 заданий, 18- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
2 - задания с кратким вариантом ответа;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 2

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
знать/понимать:

- знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Современная политическая карта	Б	1

	мира(<i>Выбор одного ответа</i>)		
2	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
3	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
4	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
5	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
6	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
7	География мировых природных ресурсов(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
8	География населения мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
9	География населения мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
10	География населения мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
11	НТР(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
12	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
13	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
14	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
15	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
16	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
17	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
18	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
19	География отраслей мирового хозяйства <i>Выбор нескольких позиций из списка</i>)	П	2
20	География отраслей мирового хозяйства(<i>определение географического понятия по его описанию</i>)	П	2
21	География мировых природных ресурсов(<i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i>)	П	2

22	География мировых природных ресурсов (<i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i>)	П	2

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: *На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на инструктаж.*

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: работа проводится с использованием атласа «География 10 класс».

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня)-2 балла (за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр, части высокого уровня-3 балла (при наличии полного ответа).

Таким образом, за работу максимально можно получить 21 балл, исходя из чего, выставляется отметка за работу:

24-26-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

18-23-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

13-17- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-12- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

11. Инструкция для учащихся:

На выполнение контрольной работы по географии отводится 35 минут. Работа состоит из 22 заданий.

Работа включает 18 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 2 задания с кратким ответом (требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв, одного слова)

Работа включает 2 задания, на которое следует дать полный развернутый ответ.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

7. Какой форме правления соответствует выражение: «Король царствует, но не правит»?

- а) абсолютная монархия в) конституционная монархия
б) федеральная монархия г) унитарная монархия

8. Какой вид ресурсов относится к исчерпаемым и возобновимым?

- а) биологические в) гидроэнергетические
б) минеральные г) энергия Солнца

9. Какая страна занимает 2 место по численности населения?

- а) Канада в) Индия
б) Австралия г) Япония

10. Укажите страну, относящуюся к первому типу воспроизводства населения.

- а) Мексика в) Индия
б) Египет г) Япония

11. Укажите страну, имеющую один из самых низких показателей продолжительности жизни.

- а) Бельгия б) Испания
в) Замбия г) Израиль

12. Укажите пример революционного пути развития техники.

- а) создание супертанкеров в) создание электровозов
б) изобретение микропроцессора г) создание гигантских ГЭС

13. Какая страна является членом НАФТА?

- а) Куба в) Бразилия
б) США г) Никарагуа

14. Какая страна имеет индустриальную структуру экономики?

- а) Швеция в) Саудовская Аравия
б) Нигер г) Канада

15. Какие факторы размещения производства являются новыми?

- а) трудовые ресурсы и территория
б) природные ресурсы и ЭГП
в) трудовые ресурсы и транспортный фактор
г) фактор наукоемкости и экологический фактор

16. Назовите экономически развитую страну, в которой большая часть энергии вырабатывается на ГЭС?

- а) Япония в) Бельгия
б) Норвегия г) США

17. Укажите страну, которая занимает 1 место по выплавке стали?

- а) Япония в) США
б) Китай г) Россия

18. Какая страна занимает 1 место по производству хлопка?

- а) США в) Китай
б) Индия г) Узбекистан

19. Установите соответствие между страной и ее сельскохозяйственной деятельностью.

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Китай | А. каучук |
| 2. Таиланд | Б. сахарный тростник |
| 3. США | В. чай |
| 4. Бразилия | Г. соя |

20. Дополните предложение.

Соотношение стоимости ввезенных в страну и вывезенных из страны товаров за год называется.....

21. Каковы негативные последствия вырубки лесов на южных склонах Гималаев?

Укажите два последствия.

22. Учёные многих стран предупреждают об опасности глобального потепления. По их расчётам к концу XXI века температура воздуха увеличится на 6 °С, а уровень моря поднимется на 88сантиметров. Объясните причины возможного потепления климата и повышения уровня моря.

13.Ключ с ответами для проверки:

№ вопроса	Варианты ответа	
	<i>1вариант</i>	<i>2вариант</i>
<i>1</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
<i>2</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>
<i>3</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
<i>4</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
<i>5</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>
<i>6</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>
<i>7</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>8</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>
<i>9</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
<i>10</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
<i>11</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>
<i>12</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>
<i>13</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
<i>14</i>	<i>А</i>	<i>В</i>
<i>15</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
<i>16</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
<i>17</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>
<i>18</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
<i>19</i>	<i>1, 3, 4</i>	<i>1 В, 2 А, 3 Г, 4 Б</i>
<i>20</i>	<i>Экономически активным населением</i>	<i>Торговым балансом</i>

Вариант 1

21.Бразилия является одним из крупных производителей алюминия. Объясните, что, кроме всё более возрастающей потребности в алюминии для хозяйства страны, способствовало развитию в ней алюминиевой промышленности. Укажите две причины.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) сырьевой фактор/ наличие крупных месторождений алюминиевых руд 2) энергетический фактор/ наличие крупных ГЭС	
Указания к оцениванию	

Ответ включает оба названных выше элемента (элемент считается полностью присутствующим, если ответ включает обе части данного элемента, разделённые «/», или только вторую его часть)		2
Ответ включает один (любой) элемент полностью	ИЛИ	1
один (любой) элемент полностью и один частично	ИЛИ	
два частично		
Ответ включает один (любой) элемент частично	ИЛИ	0
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла		
	<i>Максимальный балл</i>	2

22. Какие отрицательные последствия для окружающей среды может иметь строительство каскада электростанций на равнинной реке? Укажите две причины.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	
В ответе указаны следующие последствия: 1) выведения из оборота наиболее плодородных пойменных земель	ИЛИ	
заболачивание земель из-за подъёма уровня грунтовых вод		ИЛИ
нарушения «жизни реки»		
2) значительное уменьшение улова рыб	ИЛИ	
пострадало рыбачье хозяйство		
Указания к оцениванию		
Ответ включает оба названных выше элемента	2	
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0	
	<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

21. Каковы негативные последствия вырубки лесов на южных склонах Гималаев? Укажите два последствия.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	--------------

В ответе говорится, что 1) вырубка лесов приводит к снижению способности почвы выдерживать влагу наводнения во время муссонных дождей становятся сильнее 2) усиливается эрозия почвы усиливаются оползневые процессы	ИЛИ ИЛИ	
Указания к оцениванию		
Ответ включает оба названных выше элемента		2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов		1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

22. Учёные многих стран предупреждают об опасности глобального потепления. По их расчётам к концу XXI века температура воздуха увеличится на 6 °С, а уровень моря поднимется на 88 сантиметров. Объясните причины возможного потепления климата и повышения уровня моря.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) увеличение содержания углекислого газа в атмосфере из-за сжигания огромного количества минерального топлива развитие парникового эффекта в атмосфере за счёт увеличения содержания парниковых газов вследствие деятельности человека 2) таяние покровных и горных ледников	ИЛИ
Указания к оцениванию	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2