

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от 01.11.2020 г. №22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «география»  
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации, обучающихся по учебному предмету «география» в 11 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 21 задания, 16- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);  
3 - задания с кратким вариантом ответа;  
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**  
знать/понимать:

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей различных стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1		Б	1

2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
3	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
5	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
6	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
7	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
8	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
9	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
12	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1

13	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
14	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
16	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Выбор одного ответа</i> )	Б	1
17	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Краткий ответ на поставленный вопрос</i> )	Б	2
18	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Краткий ответ на поставленный вопрос</i> )	Б	1
19	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран ( <i>Краткий ответ на поставленный вопрос</i> )	Б	1
20	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран <i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i> )	П	2
21	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран <i>(Развернутый ответ на поставленный вопрос)</i>	П	2

**7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** На выполнение работы отводится 30 минут и 5 минут на инструктаж.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** работа проводится с использованием атласа «География 10 класс».

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:** за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня-2 балла (за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр).

Таким образом, за работу максимально можно получить 21 балл, исходя из чего, выставляется отметка за работу:

22-24-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

17-21-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

8-16-баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-7-баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

**11. Текст работы:**

**Вариант -1 вариант**

**Выберите единственно правильный ответ:**

**1. К конституционным монархиям относятся страны:**

- а) Франция, Китай, Ирак; б) Япония, Норвегия, Великобритания;  
в) Италия, Индия, Канада; г) Армения, Латвия, Египет.

**2. Новыми индустриальными странами являются:**

- а) Китай, Монголия, Таиланд; б) Мексика, ЮАР, Индия;  
в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.

**3. Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

- а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;  
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина

**4. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?**

- а) Австрия; в) Канада; б) Монголия; г) все три страны.

**5. Какая из перечисленных городских агломераций является крупнейшей по числу жителей?**

- а) Мехико; б) Москва; в) Дели; г) Стамбул.

**6. На какие регионы делят территорию Азии?**

- а) Юго-Западная Азия; Юго-Восточная Азия; Центральная Азия; Западная Азия  
б) Юго-Восточная Азия; Южная Азия; Центральная Азия; Юго-Западная; Восточная Азия  
в) Юго-Западная Азия; Юго-Восточная Азия; Восточная Азия; Западная Азия  
г) Юго-Восточная Азия; Юго-Восточная Азия; Центральная Азия; Северная Азия.

**7. Страны какого региона Азии лучше обеспечены водой?**

а) Юго-Западной Азии; б) Южной Азии; в) Центральной Азии. г) Восточной Азии.

**8. Китай занимает ведущее место в мире по:**

а) высоким технологиям; б) выплавке стали и цветных металлов, производству химических волокон, искусственных тканей, химических удобрений, электроэнергии; в) продаже автомобилей г) строительству судов.

**9. Какой город Китая является самым крупным туристическим центром?**

а) Шанхай б) Пекин в) Гаосюн г) Тяньцзынь.

**10. В каком веке началась массовая и стремительная колонизация Америки?**

а) в XIX в. б) в XVII в. в) в XVIII в. г) в XV в.

**11. Какие штаты, входящие в состав США, не имеют сухопутных границ с основной частью страны:** а) Аляска и Гавайи; б) Арканзас и Вермонт; в) Виргиния и Индиана; г) Канзас и Невада.

**12. Назовите самую крупную реку Северной Америки?**

а) Коппер б) Ориноко в) Клинич г) Миссисипи.

**13. Преобладающая религия Латинской Америки:**

а) ислам б) буддизм в) католицизм г) православие.

**14. В какой стране Африки имеются крупнейшие месторождения нефти и газа?**

а) Нигерия б) Алжир в) Ливия г) Египет.

**15. Что является основой экономики стран Африки?**

а) обрабатывающая промышленность б) легкая промышленность  
в) сельское хозяйство г) пищевая промышленность.

**16. Назовите ведущую и старейшую отрасль промышленности Австралии?**

а) пищевая б) горнодобывающая в) обрабатывающая г) сельское хозяйство.

**17. Установите соответствие между страной и специализацией.**

1) Испания	а) апельсины, вино
2) Швейцария	б) цветы
3) Нидерланды	в) сыр
4) Норвегия	г) рыба

**18. Определите страну по её описанию.**

Это развитое государство Азии. Страна-архипелаг. Однонациональная страна. Является мировым лидером по производству автомобилей и судов.

**19. Определите страну по её описанию.**

Большая по площади, но не по населению страна. Является экспортёром железной руды, угля, золота, бокситов, алмазов, шерсти, мяса. Большая часть страны занята пустынями.

**20. Почему северо-восточные штаты США имеют более высокую плотность населения, чем центральные и южные?**

**21. Почему «Латинская Америка» имеет такое название?**

## 12. Ключ с ответами для проверки:

№ вопроса	Варианты ответа
	<i>1 вариант</i>
<i>1</i>	<i>б</i>
<i>2</i>	<i>в</i>
<i>3</i>	<i>а</i>
<i>4</i>	<i>в</i>
<i>5</i>	<i>в</i>
<i>6</i>	<i>б</i>
<i>7</i>	<i>б</i>
<i>8</i>	<i>б</i>
<i>9</i>	<i>б</i>
<i>10</i>	<i>б</i>
<i>11</i>	<i>а</i>
<i>12</i>	<i>г</i>
<i>13</i>	<i>в</i>
<i>14</i>	<i>а</i>
<i>15</i>	<i>в</i>
<i>16</i>	<i>б</i>
<i>17</i>	<i>1А2В3Б4А</i>
<i>18</i>	<i>Япония</i>
<i>19</i>	<i>Австралия</i>

**20 Почему северо-восточные штаты США имеют более высокую плотность населения, чем центральные и южные?**

**Ответ:**

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) благоприятный климат, равнинный рельеф; 2) исторический фактор-заселение территории шло с восточного побережья США; 3) выгодное ЭГП; 4) зарождение промышленного пояса США, превративший район в «мастерскую нации»	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Правильно названы 4 позиции	2
Правильно названы 2 позиции	1
не названы причины ИЛИ ответ неверный	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

**21. Почему «Латинская Америка» имеет такое название?**

**Ответ:**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
1) страны, где официально используются романские языки, произошедшие от латыни (испанский, португальский, французский); 2) в состав Латинской Америки принято включать испаноязычные страны материковой части Америки от Мексики на севере и до Аргентины на юге, испаноязычные страны Карибского бассейна (Кубу, Доминиканскую Республику, Пуэрто-Рико), португалоязычную Бразилию, франкоязычные Гаити, Сен-Мартен и Французскую Гвиану.	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Правильно названы 2 позиции	2
Правильно названы 1 позиция	1
не названы позиции ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2