

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры  
Н.Е. Алендеева  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
С.И. Петухова  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
Гимназии № 86  
Т.В. Банникова  
Приказ от  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СРЕЗОВОЙ РАБОТЫ  
по учебному предмету «Право»  
10 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Право» в 10 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Сроки проведения:** после изучения курса «Право» в 10 классе
4. **Продолжительность выполнения работы:** 40 минут
5. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** не требуются
6. **Количество вариантов:** 2
7. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 17 заданий, 10 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);  
5 - задания с кратким вариантом ответа;  
2- с развернутым ответом

**8. Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (базовый - Б, повышенный - П, высокий – В)	Максимальное количество баллов за задание
1	Конституция РФ (характеризовать основы конституционного строя РФ). <i>Выбор одного ответа</i>	Б	1
2	Конституция РФ (характеризовать основы конституционного строя РФ) <i>Выбор одного ответа</i>	Б	1
3	Конституция РФ (характеризовать основы конституционного строя РФ). <i>Анализ двух суждений</i>	Б	1
4	Конституция РФ (характеризовать органы государственной власти РФ). <i>Выбор одного ответа</i>	Б	1
5	Конституция РФ (полномочия органов государственной власти РФ). <i>Выбор одного ответа</i>	Б	1
6	Конституция РФ (характеризовать органы государственной власти РФ). <i>Выбор одного ответа</i>	Б	1
7	Конституция РФ (характеризовать органы государственной власти РФ). <i>Анализ двух</i>	Б	1

	<i>суждений)</i>		
8	Конституция РФ (характеризовать органы государственной власти РФ). <i>Анализ двух суждений)</i>	Б	1
9	Конституционные обязанности гражданина РФ. <i>Выбор нескольких позиций из списка</i>	П	2
10	Права гражданина РФ. <i>Выбор нескольких позиций из списка</i>	П	2
11	Федеративное устройство РФ. <i>Выбор нескольких позиций из списка</i>	П	2
12	Основы конституционного строя РФ. <i>Выбор нескольких позиций из списка</i>	П	2
13	Полномочия органов государственной власти РФ. <i>Соотнесение видовых понятий с родовыми, исключение лишнего</i>	Б	1
14	<i>Выбор обобщающего понятия</i>	Б	1
15	Полномочия правоохранительных органов <i>Классификация путем установления соответствия</i>	П	2
16	Определение понятия и составление с ним двух заданных условием информативных предложений	В	3
17	Конкретизация теоретических положений на примерах	В	3

#### 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-8, 13,14 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ.

Правильное выполнение заданий 9-12, 15 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 16, 17 предполагают развернутые ответы на предложенные задания. В задании 16 требуется определить понятие и составить с ним два заданных условием информативных предложения. Задание 17 предполагает конкретизацию теоретических положений на примерах.

Максимальное количество баллов за всю работу – 26 баллов

22 - 26 баллов - оценка «5»

17 - 21 баллов – оценка «4»

11 - 16 баллов – оценка «3»

0 – 10 баллов – оценка «2»

#### Ключ с ответами для проверки

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	2	2
2	3	4
3	1	3
4	1	4
5	2	1
6	4	1
7	2	2
8	4	3

9	456	456
10	156	12
11	134	345
12	256	135
13	4	2
14	3	3
15	11213	31222

## 1 вариант

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «права человека»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах прав человека, и одно предложение, раскрывающее любой указанный вид прав человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «<b>Права человека</b> — это социальные возможности, обеспечивающие человеку определённый стандарт жизни; естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения»;</p> <p>2) Могут быть приведены следующие предложения:</p> <p>— «Можно выделить 5 групп прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические, культурные»;</p> <p>— «Экономические права обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (например, право быть собственником; наследования; на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых и пр.)».</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

17. В ст. 7 Конституции РФ говорится, что «Россия — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	баллы

<p>В правильном ответе могут быть названы примеры <b>социальных прав</b> граждан РФ:</p> <p>1) право на минимальный размер оплаты труда (гражданин Т. устроился на работу в частную фирму, он имеет право получать зарплату не ниже установленного минимального размера оплаты труда);</p> <p>2) право на государственную пенсию (гражданке П. исполнилось 55 лет, она достигла пенсионного возраста и теперь получает пенсию);</p> <p>3) право на социальную защиту в случае потери работы, инвалидности и др. (П. потерял работу в результате экономического кризиса, он зарегистрировался на бирже труда и получает пособие по безработице).</p>	
Правильно проиллюстрированы тремя примерами социальные права граждан РФ.	3
Правильно приведены два примера социальных прав граждан РФ.	2
Правильно приведен один пример социальных прав граждан РФ.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

## 2 вариант

16. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах (путях) получения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любую обязанность граждан РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «<b>Гражданство</b> — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей»;</p> <p>2) могут быть приведены следующие предложения:</p> <p>— «Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства»;</p> <p>— «Обязанностью гражданина РФ является уплата законно установленных налогов и сборов».</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1

Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

17. Проиллюстрируйте тремя примерами п. 1 ст. 14, Конституции РФ: «Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	баллы
В ответе могут быть названы следующие примеры: 1) Россия — <b>многоконфессиональная страна</b> , все религиозные объединения равны перед законом. В школе учатся ребята, среди которых можно встретить протестантов, буддистов, мусульман, православных, католиков или представителей других верований; 2) в школах РФ нет предмета, на котором в обязательном порядке изучалась бы одна из религий, в то же время учащиеся и их родители могут выбрать факультативные занятия по истории разных религий; 3) в современной России каждый свободно формирует своё мировоззрение, может быть верующим или атеистом, в книжных магазинах РФ каждый человек может купить книги авторов, которые выражают и пропагандируют разные религиозные убеждения.	
Правильно проиллюстрирован тремя примерами светский характер РФ.	3
Правильно приведены два примера светского характера РФ.	2
Правильно приведен один пример светского характера РФ.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>