

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры
Н.Е. Алендева
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора
С.И. Петухова
(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
Т.В. Банникова
Приказ от ____ . ____ . 2020 г. №

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СРЕЗОВОЙ РАБОТЫ
по учебному предмету «Право»
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Право» в 11 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Сроки проведения:** после изучения курса «Право» в 11 классе
4. **Продолжительность выполнения работы:** 70 минут
5. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** не требуются
6. **Количество вариантов:** 2
7. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 27 заданий, 20 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 7 – с развернутым ответом.

8. Содержание КИМ

Уровень контрольной работы	Текущий	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
№ задания	Уровень сложности			
1	Базовый	1	5.7, 5.8	Записать слово
2	Базовый	1	5.8	Найти обобщающее понятие
3	Базовый	2	5.9	Выбор нескольких верных ответов
4	Базовый	2	5.6, 5.8, 5.11	Задание на соотнесение
5	Базовый	2	5.11, 5.15	Задание на соотнесение
6	Базовый	1	5.4, 5.12	Выбор одного варианта ответа
7	Базовый	2	5.9, 5.11, 5.16	Задание на соотнесение
8	Базовый	2	5.8	Выбор нескольких верных ответов
9	Базовый	2	5.6, 5.16	Задание на соотнесение
10	Базовый	2	5.9, 5.16	Выбор нескольких верных ответов
11	Базовый	2	5.6, 5.9, 5.11, 5.16	Задание на соотнесение
12	Базовый	2	5.6, 5.11, 5.16	Задание на соотнесение
13	Базовый	2	5.6, 5.7	Выбор нескольких верных ответов
14	Базовый	2	5.11, 5.16	Задание на соотнесение
15	Базовый	2	5.6, 5.8, 5.10	Задание на соотнесение
16	Базовый	2	5.4	Выбор нескольких верных ответов
17	Базовый	2	5.8, 5.9, 5.10	Задание на соотнесение
18	Базовый	2	5.11	Выбор нескольких верных ответов
19	Базовый	2	5.6	Выбор нескольких верных ответов
20	Базовый	2	5.6, 5.8	Вставить пропуски
21	Базовый	2	5.9, 5.12	Развернутый ответ
22	Базовый	2	5.9, 5.12	Дать развернутый ответ

23	Базовый	3	5.9, 5.12	Дать развернутый ответ
24	Повышенный	3	5.9, 5.12	Дать развернутый ответ
25	Повышенный	4	5.8, 5.9	Дать развернутый ответ
26	Повышенный	3	5.8, 5.16	Дать развернутый ответ
27	Повышенный	3	5.9	Дать развернутый ответ

9.

ВАРИАНТ 1 Контрольная работа «ОТРАСЛИ ПРАВА»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Группа отраслей права	Отрасли права
... право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) меры пресечения 2) личное поручительство 3) залог 4) домашний арест 5) подписка о невыезде

3. Ниже приведён перечень терминов. Что из них относится к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

- 1) прогул 2) желание работника 3) инфляция
4) истечение срока трудового договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

4. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) штраф 1) гражданское право
Б) взыскание неустойки 2) административное право
В) компенсация морального вреда
Г) лишение специального права
Д) дисквалификация
Е) конфискация орудия совершения правонарушения

5. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) Установление денежной единицы РФ 1. Конституционное
Б) Определение полномочий Председателя Правительства РФ 2. Административное
В) Нарушение требований промышленной безопасности
Г) Нарушение правил рыбной ловли
Д) Установление политического режима

6. Что содержится в Конституции РФ, а именно в статье 42:

- 1) право человека на благоприятную окружающую среду
2) право человека на информацию о состоянии здравоохранения
3) право на пользование недрами земли, расположенными на его территории
4) право на покупку разрешения для охоты в заповедниках
5) право на приобретение редких видов животных, занесенных в Красную книгу

7. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует

СИТУАЦИИ

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) супруги открыли семейный ресторан 1) уголовные
Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте 2) семейные
В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора 3) административные
Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака 4) гражданские
Д) родители подарили сыну легковой автомобиль

8. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций и обведите те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.

- 1) устройство на временную работу в период каникул 2) покупка в магазине продуктов
3) прогул уроков в школе 4) получение ценного подарка от бабушки
5) предоставление другу денег в заем 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении

9. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют

УЧАСТНИКИ

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор 1) обвинение

- Б) адвокат
В) следователь
Г) потерпевший
Д) обвиняемый
- 2) защита

10. Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

11. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности

- | САНКЦИИ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
|---------------------------------|----------------------------------|
| А) лишение специального права | 1) дисциплинарная |
| Б) компенсация морального вреда | 2) гражданско-правовая |
| В) выговор | 3) административная |
| Г) увольнение | |
| Д) штраф | |
| Е) взыскание неустойки | |

12. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти РФ, которые их исполняют.

- | ФУНКЦИИ | НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА |
|--|---------------------|
| А) оказание юридической помощи гражданам и организациям | 1) прокуратура |
| Б) осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов | 2) органы юстиции |
| В) проведение экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ | 3) адвокатура |
| Г) надзор за исполнением законов всеми органами государственной власти | |
| Д) государственная регистрация юридических лиц, прав на недвижимость | |

13. Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.
- 2) Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.
- 3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.
- 4) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.
- 5) Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.
- 6) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.

14. Установите соответствие между примерами и видами преступлений

- | ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ |
|-----------------------|--|
| А) убийство | 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности |
| Б) вымогательство | 2) преступления против собственности |
| В) похищение человека | 3) преступления против жизни и здоровья |
| Г) клевета | |
| Д) мошенничество | |

15. Установите соответствие

между примерами и правоотношениями, которые они иллюстрируют:

- | ПРИМЕРЫ | ПРАВООТНОШЕНИЯ |
|--|----------------|
| А) гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына | 1) гражданские |
| Б) гражданин А. и гражданка К. заключили брачный договор | 2) семейные |
| В) гражданин В. выплачивает алименты на своего несовершеннолетнего сына | |
| Г) семья Н. арендовала дачу на летний период у своих соседей | |
| Д) супруги С. и О. купили квартиру в новом доме, однако строительная компания не сдала дом в срок | |

16. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности

б) признаны права и свободы человека и гражданина

17. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) работники и работодатели

Б) продавцы и покупатели

В) службы и органы занятости

Г) арендаторы и арендодатели

Д) усыновители и усыновлённые

1) семейное право

2) трудовое право

3) гражданское право

18. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отношения министерств и ведомств

2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами

3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве

4) отношения фирмы-производителя и магазина

5) отношения драматурга с киностудией

6) отношения управления образования с гимназией

19. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома

2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время

3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок

4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье

5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.

6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса — это, в первую очередь, _____ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. _____ (Б), предъявивший требования, и _____ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ (Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____ (Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Термины:

1) потерпевший

2) публичные

3) дееспособность

4) суд

5) правоспособность

6) истец

7) юридические

8) ответчик

9) прокурор

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

В основу классификации отраслей российского права положены предмет и метод правового регулирования.

Экологическое право — это самостоятельная отрасль права, которая имеет свой предмет и метод.

Предмет экологического права образует специфическая группа отношений, которые складываются в процессе взаимодействия общества и природы (экологические отношения). Поскольку это взаимодействие проявляется в двух основных формах, можно сказать, что предметом экологического права являются общественные отношения по поводу рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды.

Метод правового регулирования — это совокупность приёмов и средств правового воздействия на общественные отношения. Как известно, правовое регулирование осуществляется с помощью двух основных методов — административно-правового (императивного), который предполагает отношения власти и подчинения между субъектами, установление обязательных предписаний и запретов, а также гражданско-правового (диспозитивного), основанного на равенстве участников правоотношений и свободе их волеизъявления. Особенности метода отрасли права обусловлены характером регулируемых отношений, своеобразием её предмета.

В экологическом праве сочетаются оба указанных метода. С учётом значимости экологических интересов общества, от имени которого выступает государство, правовое регулирование экологических отношений осуществляется преимущественно с помощью административно-правового метода: компетентные государственные органы принимают нормативные акты, в которых предусмотрены экологические правила, обязательные для выполнения всеми участниками отношений в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.

21. На основании знаний курса обществознания сформулируйте определение понятия «отрасль экологического права». Какие две формы взаимодействия общества и природы лежат в основе определения автором предмета отрасли экологического права?

22. Какое определение понятию «правовой метод» даёт автор? Чем, по мнению автора, обусловлены особенности методов правового регулирования применительно к различным отраслям права?

23. Какие два метода правового регулирования называет автор? Какой метод является преимущественным для норм экологического права? Приведите пример одной любой нормы экологического права и укажите, к какому методу правового регулирования она относится.

24. Используя текст и обществоведческие знания, назовите два вида юридической ответственности за нарушение норм экологического права. Проиллюстрируйте каждый из них примером, каждый раз указывая, какой вид ответственности наступает за нарушение экологического законодательства.

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «Наследственное право».

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о субъекты наследственных правоотношений

– одно предложение, раскрывающее функции нотариуса при открытии наследственного дела

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обстоятельства, отягчающие наказания.

27. Водитель дальних рейсов Петров, направленный в служебный рейс, на обратном пути решил навестить своих родственников, для чего отклонился от предписанного маршрута на 150 км. К месту постоянной работы Петров вернулся с опозданием на 5 часов. Директор автотранспортного предприятия издал приказ о взыскании с Петрова стоимости излишне потраченного топлива.

Нормами какой отрасли права регулируется описанная ситуация?

К какому виду юридической ответственности, помимо материальной, может быть привлечён Петров?

Какие взыскания, помимо возмещения причинённого вреда, могут быть применены к Петрову?

Вариант 2 Контрольная работа «ОТРАСЛИ ПРАВА»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Запишите это слово (словосочетание).

Публичное право; финансовое право; административное право; уголовное право; конституционное право.

3. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

1) заключить трудовой договор; 2) бережно относиться к имуществу работодателя; 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда; 5) добросовестно исполнять трудовые обязанности.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) лишение специального права
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) выговор
- Д) возмещение убытков

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) способы защиты гражданских прав

5. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) консультация по юридическим вопросам
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
- В) вынесение решений по подсудным делам
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) адвокатура
- 2) суд

6. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) порядке заключения и содержании трудового договора
 - 2) единстве экономического пространства в РФ
 - 3) формах государственного регулирования экономики
 - 4) условиях и порядке ограничения дееспособности
7. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- А) борьба с уличной преступностью
 Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
 В) вынесение решения или приговора
 Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
 Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

8. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.
 - 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.
 - 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.
 - 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
 - 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.
9. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый
 Б) истец
 В) потерпевший
 Г) следователь
 Д) ответчик

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

10. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
 - 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
 - 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
 - 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
 - 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
 - 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.
11. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
 Б) взыскание неустойки
 В) компенсация морального вреда
 Г) лишение специального права
 Д) дисквалификация
 Е) конфискация орудия совершения правонарушения

- 1)
гражданское
право
- 2)
административное
право

12. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- А) охрана общественного порядка
 Б) надзор за исполнением законов
 В) раскрытие преступлений
 Г) координация деятельности правоохранительных органов по

- 1) органы внутренних
дел
- 2) прокуратура

борьбе с преступностью

Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

13. Индивидуальный предприниматель Сидоров и кооператив «Жестянка» заключили договор о сотрудничестве, однако кооператив не выполнил свои обязательства в срок. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые характеризуют правовую ситуацию. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) административная ответственность
- 2) административный штраф
- 3) субъекты гражданского права
- 4) частное право
- 5) уголовно-процессуальное право
- 6) истец и ответчик

14. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) противоправность
- Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии
- В) присутствие вины
- Г) запрещается уголовным законом
- Д) наличие опасности для всего общества

- 1) проступок и преступление
- 2) только преступление

15. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) гражданин был принят на работу в должности механика
- Б) суд установил опеку над несовершеннолетним
- В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
- Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск
- Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

- 1) трудовое право
- 2) семейное право
- 3) уголовное право

16. Какие из перечисленных признаков в соответствии с Конституцией РФ характеризуют РФ как социальное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство экономического пространства
- 2) признание и гарантированность местного самоуправления
- 3) установление гарантированного минимума заработной платы
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

17. Установите соответствие между примерами и правоотношениями, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына
- Б) гражданин А. и гражданка К. заключили брачный договор
- В) гражданин В. выплачивает алименты на своего несовершеннолетнего сына
- Г) семья Н. арендовала дачу на летний период у своих соседей
- Д) супруги С. и О. купили квартиру в новом доме, однако строительная компания не сдала дом в срок

- 1) гражданские
- 2) семейные

18. Выберите верные суждения об отрасли административного права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- 2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.

3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.

4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т.д.

5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

19. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите **цифры**, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Гражданская дееспособность физического лица в полном объеме возникает с момента рождения человека.

2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.

3) Объем правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.

4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

5) Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____ (А). _____ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ (В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) инициативность | 2) правотворчество | 3) частное право |
| 4) хозяйственное ведение | 5) предмет | 6) материальные блага |
| 7) правоспособность | 8) гражданство | 9) публичное право |

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Статья 2.1.

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

Статья 2.2.

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

Статья 2.7.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

Статья 2.8.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9.

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, полномочные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

Задание 21

Укажите три признака административного правонарушения, отмеченные в соответствующей статье КоАП РФ.

Задание 22

В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия административное наказание.

Задание 23

Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

Задание 24

Важной целью наложения юридической ответственности является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП. Какими способами, путями, помимо применения административно-правовых санкций, общество и государство способны повысить уровень правосознания граждан? Предложите два способа.

Задание 25

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу;

– одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Задание 26

Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Задание 27

Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1.	Материальное	Гражданская	1
2.	1	Публичное право	1
3.	1246	25	2
4.	211222	11223	2
5.	11221	112122	2
6.	1	2	1
7.	43124	32121	2
8.	245	135	2
9.	12112	21221	2
10.	236	246	2
11.	321132	211222	2
12.	31212	12121	2
13.	126	346	2
14.	32112	11122	2
15.	12211	12313	2

16.	245	35	2
17.	23231	12211	2
18.	126	345	2
19.	346	234	2
20.	468237	356174	2

Ответы на задания 21-27

Вариант 1

Задание 21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) определение: — отрасль экологического права — это система правовых норм, регулирующих отношения по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей природной среды с целью её сохранения, воспроизводства и улучшения. 2) две формы взаимодействия: — рациональное использование природных ресурсов; — охрана окружающей природной среды.	
Дано понятие, сформулированы две формы	2
Дано понятие, сформулирована одна форма	1
Правильно дано только понятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: 1) определение: — метод правового регулирования — это совокупность приёмов и средств правового воздействия на общественные отношения; 2) особенности: — особенности метода отрасли права обусловлены характером регулируемых отношений, своеобразием её предмета. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Дано определение, сформулированы две особенности	2
Дано определение, сформулирована одна особенность	1
Правильно дано только определение. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: 1) названы два метода правового регулирования: — административно-правовой (императивный); — гражданско-правовой (диспозитивный); 2) преимущественный метод: — императивный (административно-правовой); 3) норма экологического права: — гражданам запрещается осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу Российской Федерации (императивный метод). Могут быть приведены другие нормы экологического права, указан другой метод правового регулирования.	
Правильно названы два метода, назван преимущественный метод и приведен пример (Всего 4 элемента)	3
Правильно названы два метода, приведены любые два других элемента	2
Правильно названы один-два метода, приведён преимущественный метод или норма. ИЛИ Правильно назван преимущественный метод и норма права	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: 1) виды ответственности: — административная; — уголовная; 2) примеры: — гражданка И., выгуливая собаку ранней весной, позволила ей вытоптать лужайку подснежников (административная ответственность); — директор компании «Лес и природа» не предотвратил незаконную вырубку и порчу леса в значительном размере, которую осуществила его компания (уголовная ответственность). Могут быть названы другие виды ответственности. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы два вида ответственности, приведены 2 примера (Всего 4 элемента)	3
Правильно названы два вида ответственности, приведен 1 пример ИЛИ назван один вид ответственности и 1 пример	2
Правильно названы один-два вида ответственности	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Наследственное право – это совокупность правовых норм, регулирующих возникающие общественные отношения в сфере наследования имущества, т. е. отношения, возникающие по поводу перехода имущества умершего лица к его наследникам в порядке закона или на основании завещания; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о субъектах наследственных правоотношений, опирающейся на знание курса, например: Субъектами наследственных правоотношений являются: наследники, призванные к наследованию, юридические лица по завещанию, международные организации (ООН) и иностранные государства;	

(Может быть составлено другое предложение) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса функции нотариуса при открытии наследственного дела, например: 3) Функции нотариуса при открытии наследственного дела: -разыскивает и призывает обязательных правопреемников; -собирает информацию о возможных претендентах по закону; -уточняет, не оставил ли наследодатель завещания при жизни; -выдает свидетельство о праве наследования законным наследникам. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность функции нотариуса	
Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
Максимальный балл	4

Задание 26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три обстоятельства, отягчающие наказание: 1) рецидив преступлений; 2) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; 3) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации); 4) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего) 5) совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего; 6) совершение преступления в состоянии алкогольного состояния	

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
Правильно названы три вида ответственности и приведены три примера	3
Правильно названы два вида ответственности и приведены два примера	2
Правильно названы один вид ответственности и приведен один пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: отрасль права – трудовое; 2) ответ на второй вопрос: вид юридической ответственности – дисциплинарная; 3) ответ на третий вопрос, например: возможные виды взысканий: – замечание; – выговор; – увольнение	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 2

Задание 21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: указаны признаки административного правонарушения: — противоправность деяния (действия либо бездействия); — виновность деяния; — предусмотренная Кодексом административная ответственность.	
Указаны три признака	2
Указаны два признака	1
Правильно указан только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Дано объяснение понятию, например: 1) определение: административное наказание — это применение мер государственного принуждения, предусмотренных КоАП РФ, к лицу совершившему административный проступок. 2) Приведены три обстоятельства, исключющие наступление административной ответственности, например: — Крайняя необходимость (то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред). — Невменяемость лица (то есть лицо не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий(бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики). — Малозначительность совершенного правонарушения (лицо может быть	

освобождено по решению суда). — Решение комиссии по делам несовершеннолетних (в тех случаях, если правонарушение совершено лицом в возрасте от 16 до 18 лет с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних).	
Дано понятие, приведены три обстоятельства	2
Дано понятие, приведены одно-два обстоятельства	1
Правильно дано только понятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: Указаны и проиллюстрированы примерами две формы вины, допустим: 1) Умысел. Например, Группа молодых людей организовали несанкционированный митинга с радикальными лозунгами. 2) Неосторожность. Например, гражданин Петров не заметил знака, запрещающего парковку и припарковал свою машину в неположенном месте. Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Правильно названы две формы вины, приведены 2 примера (Всего 4 элемента)	3
Правильно названы две формы вины, приведен один пример	2
Правильно названы одна-две формы вины, приведён один пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: 1) В качестве мер административной ответственности могут быть приведены: — лишение специального права; — административный штраф; — административный арест (например, <i>за мелкое хулиганство</i>) и т.д. 2) Могут быть предложены способы формирования правомерного поведения и правовой культуры граждан , например: — преподавание правовых курсов в школе; — пропаганда ценностей правомерного поведения в СМИ и т.д. Могут быть приведены иные меры воздействия и иные способы.	
Правильно названы две меры ответственности, приведены 2 примера (Всего 4 элемента)	3
Правильно названы две меры ответственности, приведен 1 пример ИЛИ назван один вид ответственности и 1 пример	2
Правильно названы одна-две меры ответственности	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Трудовой договор – это договор между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель предоставляет работу, а работник за плату выполняет ее, соблюдая действующее законодательство. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	

2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. (Может быть составлено другое предложение)	
3) Установленная зарплата, указываемая в трудовом договоре, должна быть не меньше минимального размера заработной платы, установленного государством. Может быть составлено другое предложение	
Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
Максимальный балл	4

Задание 26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве , допустим: 1) бракоразводные процессы. (Например, в городском суде города N проходит бракоразводный процесс между супругами, имеющими несовершеннолетних детей); 2) защита авторского права. (Например, в городском суде города N рассматривается иск автора Семенова к издательству о выпуске без его ведома дополнительного тиража книги); 3) нарушение имущественных прав. (Например, в суде города N рассматривается иск гражданина к фирме, не выполнившей в срок ремонтные работы); 4) трудовые споры. (Например, в суде города N рассматривается иск гражданки Ксении Ярославовны о незаконном увольнении к руководству предприятия). Могут быть приведены другие категории дел и иллюстрирующие их примеры. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
Правильно названы три категории дел и приведены три примера	3

Правильно названы две категории и приведены два примера	2
Правильно названы одна категория и приведен один пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: действия работодателя правомерны;</p> <p>2) пояснение, например: Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию: торговля табачными изделиями отнесена к их числу;</p> <p>3) две особенности: работник в возрасте до 18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимается на работу без испытательного срока; – подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья; – не может работать в ночное время; – не может переносить и перемещать тяжести, превышающие установленные для подростков предельные нормы; – имеет право на сокращённую рабочую неделю; – имеет право на отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время; – имеет право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы; – не может быть отозван из отпуска; – не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет. <p>Пояснение и особенности могут быть даны в иных формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Максимальный балл за работу – 57

46-57 – отметка «5»

36-45 – отметка «4»

26-35 – отметка «3»

0-25 – отметка «2»