

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 20 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т.В.Банникова  
Приказ от

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Индивидуальный проект»  
10 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Индивидуальный проект» в 10 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** тест
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 3 заданий.
4. **Количество вариантов:** два
5. **Характеристика структуры и содержания итоговой тестовой работы.**

Итоговая тестовая работа состоит из 2 частей, соответствующих базовому и повышенному уровням.

На базовом уровне обучающиеся должны показать понимание:

- философских и методологических оснований научной деятельности и научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- таких понятий, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов;
- основных принципов проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни.

Часть 2 содержит задания повышенного уровня. Её назначение – оценить умения:

- ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной

нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

- самостоятельно определять систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач.

## 6. Содержание КИМ

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень (базовый - Б, повышенный - П, высокий – В)	Максимальное количество баллов за задание
1	Понимание философских и методологических оснований научной деятельности и научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности	Б	1
2	Понимание философских и методологических оснований научной деятельности и научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности	Б	1
3	Понимание философских и методологических оснований научной деятельности и научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности	Б	1
4	Понимание философских и методологических оснований научной деятельности и научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности	Б	1
5	Понимание философских и методологических оснований научной деятельности и научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности	Б	1
6	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
7	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
8	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-	Б	1

	познавательных задач <sup>1</sup>		
9	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
10	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
11	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
12	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
13	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
14	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
15	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
16	Умение использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач	Б	1
17	Умение ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе	П	1
18	Умение ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе	П	1

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 30 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** *нет*

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий с 1 по 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильную букву, обвел верный ответ.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-12	13-15	16-18

10. **Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется

непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

11. **Инструкция для учащихся** (*цель работы, структура, пояснения по оформлению*)

На выполнение работы отводится 30 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 18 заданий. При выполнении заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести букву, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

12. **Текст работы** прилагается, распечатывается на листах формата А4.







