

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от __. __. 20__ г. № ____
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от __. __. 20__ г. № ____

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету «Черчение»

10 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Черчение» в 10 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 6 заданий,
4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1- задание с кратким вариантом ответа;
1 - практическое задание (формат А4)
4. **Количество вариантов:** 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится

- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;
- производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
- получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);
- использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования.

Выпускник получит возможность научиться:

- методам построения чертежей по способу проецирования, с учетом требований ЕСКД по их оформлению;
- условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;
- порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях.

5. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (<i>ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П</i>)	Максимальное количество баллов за задание
1-3	- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	Б	1
4	- строить логическое рассуждение, - умение определять понятия	Б	3
5	- строить логическое рассуждение, - умение определять понятия	Б	2
6	- выполнять чертежи, состоящие из нескольких проекций; - умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач, - умение создавать абстрактный или реальный образ предмета.	Б,П	6

6. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40мин.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы.

Лист формата А4, чертежные инструменты.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
баллы	1	1	3	1	2	6	14

14- 12 баллов – «5»

11 - 9 баллов – «4»

8 - 7 баллов – «3»

6 и менее баллов – «2»

10. Описание формы бланка для выполнения работы: форма бланка печатный лист, соответствует тексту работы.

11. Инструкция для учащихся

Цель работы: выявление качества образования по итогам 1 года обучения.

Для работы тебе нужно иметь ручку с синей пастой. Простой карандаш, чертежные инструменты, формат А4.

Внимательно читай каждое задание. Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения. Когда выполнишь все задания работы, проверь её.

В задании № 6 (практическая часть) Работу выполняй на листе формата А4.

12. Текст работы

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ.

Штриховая линия - это

- А. линия обрыва
- Б. размерная линия
- В. линия невидимого контура

2. Выбери правильный ответ.

Расстояние между штрихами штрихпунктирной линии

- А. 1-2 мм
- Б. 3-3 м
- В. 5-30 мм

3. Перечислите известные вам масштабы увеличения.

4. Вид - это

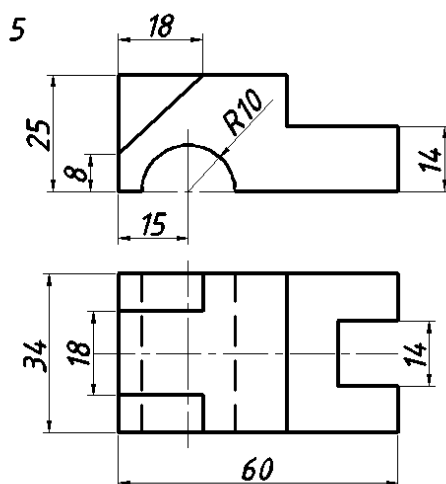
- А. это изображение стороны, обращенной к наблюдателю.
- Б. обращенное к наблюдателю видимой части поверхности предмета
- В. это процесс построения проекции предмета.

5. Выбери возможные правильные ответы.

Косоугольная фронтальная диметрическая проекция относится :

- А. к аксонометрической проекции
- Б. к прямоугольной проекции
- В. к линейной проекции
- Г. к центральной

6. Выполни чертеж детали в трех видах, достроив вид слева, поставь размеры.



Вариант 2

1. Выбери правильный ответ.

Основная сплошная толстая - это

- А. осевая
- Б. линия видимого контура
- В. линия обрыва

2. Выбери правильный ответ.

Длина штриха штриховой линии

- А. 1-2 мм
- Б. 2-8 мм
- В. 5-10 мм

3. Перечислите известные вам масштабы уменьшения.

4. Выбери правильный ответ.

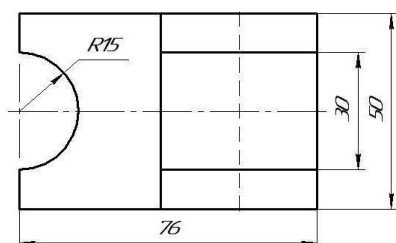
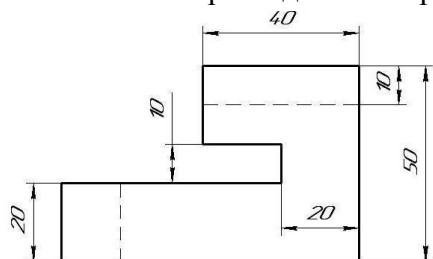
Главный вид - это

- А. изображение полученное на профильной плоскости проекций.
- Б. изображение, полученное на фронтальной плоскости проекций
- В. изображение, полученное на горизонтальной плоскости проекций

5. Дайте определение:

Эскиз-это...

7. Выполни чертёж детали в трех видах, достроив вид слева, поставь размеры.



13. Ключи с ответами для проверки

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Балл
1	В	Б	1
2	В	А	1
3	2:1, 2,5:1, 4:1, 5:1,10:1, 15:1, 20:1...	1:2, 1:2,5, 1:4, 1:5, 1:10, 1:15, 1:20...	3
4	В	Б	1
5	А,Б	Эскиз — это изображение изделия, нарисованное от руки, без применения чертёжных инструментов, на бумаге в клетку, но с обязательно выдержанными	2

		«на глаз» пропорциями между его отдельными частями.	
6	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформлен верно (рамка, штамп) - композиция расположения видов на чертеже выдержана - виды на чертеже расположены верно - вид слева выполнен без ошибок - соблюдены ГОСТ «линии чертежа» - соблюдены ГОСТ «размеры на чертеже» 		6