

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от __. __. 20__ г. № ____
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от __. __. 20__ г. № ____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Черчение»
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Черчение» в 11 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 6 заданий,
4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1- задание с кратким вариантом ответа;
1 - практическое задание (формат А4)
4. **Количество вариантов:** 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится

- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;
- производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
- получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);
- использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования.

Выпускник получит возможность научиться:

- методам построения чертежей по способу проецирования, с учетом требований ЕСКД по их оформлению;
- условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;
- порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях.

5. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (<i>ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П</i>)	Максимальное количество баллов за задание
1-3	- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	Б	1
4	- строить логическое рассуждение, - умение определять понятия	Б	3
5	- строить логическое рассуждение, - умение определять понятия	Б	1
6	- выполнять чертежи, состоящие из нескольких проекций; - умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач. - умение создавать абстрактный или реальный образ предмета; - умение строить модель на основе условий задачи;	Б,П	5

6. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40мин.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы.

Лист формата А4, чертежные инструменты.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	1	2	3	4	5	6	итого
баллы	1	1	3	1	1	5	12

12-11 баллов – «5»

10 – 8 баллов – «4»

7- 6 баллов – «3»

5 и менее баллов – «2»

10. Описание формы бланка для выполнения работы: форма бланка печатный лист, соответствует тексту работы.

11. Инструкция для учащихся

Цель работы: выявление качества образования по итогам 1 года обучения.

Для работы тебе нужно иметь ручку с синей пастой. Простой карандаш, чертежные инструменты, формат А4.

Внимательно читай каждое задание. Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения. Когда выполнишь все задания работы, проверь её.

В задании № 6 (практическая часть) Работу выполняй на листе формата А4.

12. Текст работы

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ.

Штриховая линия- это

- А. линия обрыва
- Б. размерная линия
- В. линия невидимого контура

2. Выбери правильный ответ.

Шрифтом называется.....

- а) совокупность букв, цифр и знаков
- б) совокупность инструментов и принадлежностей
- в) совокупность букв и инструментов
- г) совокупность знаков и принадлежностей

3. Перечислите известные вам масштабы увеличения. (3)

4. Вид - это

- А. это изображение стороны, обращенной к наблюдателю.
- Б. обращенное к наблюдателю видимой части поверхности предмета
- В. это процесс построения проекции предмета.

5. Выбери правильный ответ.

Размеры бывают...

- а) линейные б) линейные и угловые
- в) угловые г) нет правильного ответа

6. Выполни чертеж детали по описанию в трех видах, примените необходимые разрезы.

Деталь – ОПОРА состоит из двух частей – основания и усеченного конуса.

Основание представляет собой четырехугольную прямую призму высотой 20 мм,

размеры четырехугольника 100 x 60 мм. Усеченный конус стоит посередине призмы,

присоединяясь к ней большим основанием. Высота усеченного конуса – 55 мм, диаметр

нижнего основания 60 мм, верхнего – 40 мм. Вдоль вертикальной оси всей детали проходит сквозное цилиндрическое отверстие диаметром 30 мм.

В основании также проходят два сквозных цилиндрических отверстия диаметром 15 мм, симметрично расположенные вдоль более длинной оси симметрии на расстоянии 40 мм от центра основания в обе стороны

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ.

Основная сплошная толстая - это

- А. осевая
- Б. линия видимого контура
- В. линия обрыва

2. Выбери правильный ответ.

Размером шрифта называют величину равную....

- а) высоте букв
- б) высоте прописных букв
- в) расстоянию между буквами
- г) расстоянию между строками.

3. Перечислите известные вам масштабы уменьшения. (3)

4. Выбери правильный ответ.

Размерное число пишется возле размерной линии

- а) справа сверху б) посередине снизу
- в) посередине сверху г) справа снизу

5. Дайте определение:

Эскиз-это...

7. Выполни чертеж детали по описанию в трех видах, примените необходимые разрезы.

6. Выполни чертеж детали по описанию в трех видах, примените необходимые разрезы.

Деталь – ОПОРА состоит из двух частей – основания и усеченного конуса.

Основание представляет собой четырехугольную прямую призму высотой 20 мм, размеры четырехугольника 100 х 60 мм. Усеченный конус стоит посередине призмы, присоединяясь к ней большим основанием. Высота усеченного конуса – 55 мм, диаметр нижнего основания 60 мм, верхнего – 40 мм. Вдоль вертикальной оси всей детали проходит сквозное цилиндрическое отверстие диаметром 30 мм.

В основании также проходят два сквозных цилиндрических отверстия диаметром 15 мм, симметрично расположенные вдоль более длинной оси симметрии на расстоянии 40 мм от центра основания в обе стороны

13. Ключи с ответами для проверки

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Балл
1	В	Б	1
2	А	Б	1
3	2:1, 2,5:1, 4:1, 5:1,10:1, 15:1, 20:1...	1:2, 1:2,5, 1:4, 1:5, 1:10, 1:15, 1:20...	3
4	В	В	1
5	Б	Эскиз — это изображение изделия,	1

		нарисованное от руки, без применения чертёжных инструментов, на бумаге в клетку, но с обязательно выдержанными «на глаз» пропорциями между его отдельными частями.	
6	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформлен верно (рамка, штамп) - виды на чертеже расположены верно - разрез выполнен без ошибок - соблюдены ГОСТ «линии чертежа» - соблюдены ГОСТ «размеры на чертеже» 		5