

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от 01.11.2020 г. №22/0

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «экология»
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации, обучающихся по учебному предмету «экология» в 11 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 23 заданий, 22- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
1 - задание с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
знать/понимать:

- анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
- использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
- определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание

1	Типы взаимоотношений организмов. (Выбор одного ответа)	Б	1
2	Организм и условия среды. (Выбор одного ответа)	Б	1
3	Типы взаимоотношений организмов. (Выбор одного ответа)	Б	1
4	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
5	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
6	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
7	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
8	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
9	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
10	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
11	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
12	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
13	Организм и условия среды. Среды жизни и их обитатели (Выбор одного ответа)	Б	1
14	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
15	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1
16	Организм и условия среды. Факториальная экология. (Выбор одного ответа)	Б	1

17	Организм и условия среды. Факториальная экология. <i>(Выбор одного ответа)</i>	Б	1
18	Экология экосистем. <i>(Выбор одного ответа)</i>	Б	1
19	Экология экосистем. <i>(Выбор одного ответа)</i>	Б	1
20	Экология экосистем. <i>(Выбор одного ответа)</i>	Б	1
21	Экология экосистем. <i>(Выбор одного ответа)</i>	Б	1
22	Экология экосистем. <i>(Выбор одного ответа)</i>	Б	1
23	Биосфера <i>(Выбор одного ответа)</i>	П	2

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: На выполнение работы отводится 30 минут и 5 минут на инструктаж.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: работа проводится без использования дополнительного материала

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня-2 балла (дан развернутый ответ на поставленный вопрос)

Таким образом, за работу максимально можно получить 24 балла, исходя из чего, выставляется отметка за работу:

23-24-балла - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

16-22-балла - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

8-15- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-7- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

11. Инструкция для учащихся:

На выполнение контрольной работы по экологии отводится 30 минут. Работа состоит из 23 заданий.

Работа включает 22 задания с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели

не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 1 задание с развернутым ответом на поставленный вопрос

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ базового уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ повышенного уровня дается 2 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. (24 балла)

12. Текст работы: Вариант №1

1. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...

- а) появление озоновых дыр в атмосфере
- б) опустынивание земель
- в) осушение болот
- г) развитие промышленности и транспорта

2. Каковы последствия расширения озоновых дыр?

- а) повышение температуры воздуха, частое появление туманов
- б) усиление ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья
- в) понижение температуры и повышение влажности воздуха
- г) уменьшение прозрачности атмосферы и снижение интенсивности фотосинтеза

3. Где находится озоновый слой?

- а) в гидросфере
- б) в стратосфере
- в) в тропосфере
- г) в биосфере

4. Что означает охрана природы?

- а) комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений
- б) сохранение баланса экологических систем
- в) чистота окружающей среды
- г) охрана биосферы и атмосферы от загрязнения

5. К парниковым газам относят:

- а) азот
- б) диоксид углерода
- в) кислород
- г) водород

6. Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением...

- а) почвы
- б) литосферы
- в) гидросферы
- г) атмосферы

7. Истощение озонового слоя приводит
- к снижению рН почв
 - увеличению потока ультрафиолетовых лучей
 - подкислению водоемов
 - все ответы верные.
8. Смог вызывает
- обострение респираторных заболеваний
 - раздражение глаза
 - ухудшение физического состояния
 - все ответы верные
9. Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо
- устанавливать фильтры
 - устанавливать ловушки
 - промывать высокосернистые угли
 - все ответы верные
10. Распашка земель в засушливых районах и бесконтрольный выпас скота приводит к:
- радиоактивному заражению
 - формированию озоновых дыр
 - глобальному потеплению
 - опустыниванию
11. Человек полностью истребил:
- белого медведя
 - тарпана
 - бурого медведя
 - синего кита
12. В Международную Красную книгу вносят виды:
- полезных человеку сельскохозяйственных животных
 - опасных для человека животных
 - ядовитых растений и грибов
 - редких и вымирающих растений и животных
13. Одним из биологических факторов антропогенеза является ...
- мышление
 - трудовая деятельность
 - речь
 - наследственность
14. Раса, которая характеризуется прямыми жесткими волосами, уплощенностью лица, сильно выдающимися скулами, является ...
- европеоидной
 - монголоидной
 - негроидной
 - австралоидной
15. Выберите правильные утверждения
- Человек разумный – один из трёх миллионов известных науке биологических видов.
 - Человек разумный не является составной частью экосистемы Земли.
 - На современном этапе на человека и человеческую популяцию не распространяются

экологические законы, например, закон оптимума, закон ограничивающего фактора, конкурентного исключения и другие.

г) Экологические отличия человечества от популяций других видов заключаются в масштабах экологических связей и особенностях их реализации.

16. Выберите правильные утверждения. В современном человеческом обществе по сравнению с первобытным обществом социальные связи:

- а) ослабли
- б) усилились
- в) остались на прежнем уровне
- г) все ответы неверны

17. Из перечисленных названий людей выберите то, которое относится к виду Человек разумный (*Homo sapiens*):

- а) человек умелый
- б) человек прямоходящий
- в) питекантроп
- г) кроманьонец

18. Выберите правильное утверждение. Урбанизация – это процесс:

- а) роста численности населения
- б) роста доли городского населения
- в) загрязнения среды отходами
- г) усиления давления человека на среду обитания.

19. Что ограничивает численность человека как биологического вида?

- а) социально – экологическая емкость среды
- б) размеры планеты Земля
- в) антропогеография
- г) нет правильного ответа

20. Приведите примеры биосоциальных видов.

- а) обезьяна
- б) муравей
- в) человек
- г) дельфин

21. Верно ли выражение: «Климат, пища, хищники и болезни являлись экологическими факторами, ограничивают бесконечный рост популяции человека»?

- а) да
- б) нет

22. Социально – экологическая емкость среды зависит от некоторых условий, в частности:

- а) от успешности решения продовольственной проблемы, состояния медицины и экономики
- б) от равномерности размещения населения по территории страны
- в) от степени осознания существующих проблем жителями страны
- г) от успешности выполнения задач системой здравоохранения

23. Какое значение для агроэкосистемы имеет высокое биологическое разнообразие?

Вариант №2

1. Парниковый эффект на Земле является следствием повышения в атмосфере концентрации

- а) кислорода
 - б) углекислого газа
 - в) сернистого газа
 - г) паров воды
2. К глобальным изменениям в биосфере может привести ...
- а) увеличение численности отдельных видов
 - б) опустынивание территорий**
 - в) выпадение обильных осадков
 - г) смена одного сообщества другим
3. «Парниковый эффект» вызывает:
- а) похолодание климата
 - б) образование озоновых дыр
 - в) потепление климата
 - г) кислотный дождь
4. Причиной глобального экологического кризиса в настоящую эпоху можно считать ...
- а) перевыпас скота на пастбищах
 - б) вулканическую деятельность
 - в) сокращение биоразнообразия планеты
 - г) разливы рек при половодье
5. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...
- а) только развитых стран
 - б) только развивающихся стран
 - в) всего человечества в целом**
 - г) только европейских стран
6. Основной причиной разрушения озонового слоя является использование
- а) фреона
 - б) неона
 - в) криптона
 - г) озона
7. Выпадение кислотных дождей приводит к
- а) гибели лесных массивов
 - б) увеличению урожайности сельскохозяйственных культур
 - в) увеличению рыбных запасов в водоемах
 - г) все ответы верные.
8. Увеличение сезонного протаивания грунтов в районах с вечной мерзлотой связано
- а) с «парниковым эффектом»
 - б) с кислотными осадками
 - в) с озоновой дырой
 - г) все ответы верные
9. Для решения проблемы озоновых дыр необходимо
- а) прекратить использование хлорфторуглеродов
 - б) прекратить использование газа
 - в) прекратить использование нефти
 - г) прекратить использование хлора.
10. Автомобильный транспорт увеличивает парниковый эффект, выбрасывая в атмосферу:
- а) углекислый газ и угарный газ
 - б) кислород

- в) азот
- г) водород

11. Озоновый слой в атмосфере способствует защите организмов от:

- а) углекислого газа
- б) кислотных дождей
- в) глобального потепления
- г) ультрафиолетовых лучей

12. Для охраны природных сообществ создаются:

- а) зоопарки
- б) заповедники
- в) питомники
- г) ботанические сады

13. Раздел экологии, изучающий закономерности взаимодействия человека и человеческого общества с окружающими природными, социальными, эколого-гигиеническими и другими факторами, называется ...

- а) экологией человека
- б) природопользованием
- в) охраной окружающей среды
- г) антропогенезом

14. Что не составляет социальную сущность человека?

- а) культура
- б) физиологические особенности
- в) мораль
- г) совесть

15. Выберите правильные утверждения:

- а) Животные, в отличие от человека, не способны обмениваться информацией
- б) Трофическая ёмкость среды обитания современного человечества возросла по сравнению с первобытным обществом
- в) Информационные связи современного человека не могут быть адресованы будущим поколениям
- г) Согласованные действия организмов усиливают воздействие на окружающую среду

16. Выберите правильные утверждения. Главными особенностями пищевых связей современного человечества являются:

- а) усложнение
- б) упрощение
- в) укорочение
- г) возрастание энергетической цены производства каждой калории пищевой продукции

17. Почему в наше время невозможно образование новых человеческих рас или подвидов? Выберите правильный ответ:

- а) нет генетического материала
- б) отсутствует или очень слабая изоляция
- в) потепление климата
- г) рост численности населения.

18. Расположите названия предков современного (человека разумного) друг за другом в порядке их происхождения :

- а) неандерталец
- б) кроманьонец
- в) человек умелый и человек прямоходящий (питекантроп и синантроп)
- г) австралопитек

19. Какие экологические факторы не ограничивают рост численности населения?
- а) болезни
 - б) хищники
 - в) пища
 - г) климат
20. Что является одним из существенных проявлений социальных особенностей человека и его отличием от всех других биологических видов?
- а) потребление пищи
 - б) использование охоты
 - в) производство пищи
 - г) всеядность
21. Приведите примеры биосоциальных видов.
- а) обезьяна
 - б) муравей
 - в) человек
 - г) дельфин
22. По темпам роста численности населения в настоящее время лидируют:
- а) деревни и села
 - б) поселки городского типа
 - в) небольшие города
 - г) мегаполисы
- 23. Почему у идеи использования генетически модифицированных растений есть противники?**

13. Ключ с ответами для проверки:

№ вопроса	Варианты ответа
<i>1</i>	
<i>2</i>	
<i>3</i>	
<i>4</i>	
<i>5</i>	
<i>6</i>	
<i>7</i>	
<i>8</i>	
<i>9</i>	

<i>10</i>	
<i>11</i>	
<i>12</i>	
<i>13</i>	
<i>14</i>	
<i>15</i>	
<i>16</i>	
<i>17</i>	
<i>18</i>	
<i>19</i>	
<i>20</i>	
<i>21</i>	
<i>22</i>	
<i>23</i>	
<i>24</i>	
<i>25</i>	
<i>26</i>	
<i>27</i>	
<i>28</i>	
<i>29</i>	
<i>30</i>	