

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол от 30. 09. 2020 г. № 2
Руководитель кафедры _____

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

(расшифровка подписи)
Приказ от 01.11.2020 г. № 220

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету «English in Use (Практикум по английскому языку)»

10 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «English in Use (Практикум по английскому языку)» 10АБ классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 4 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа) и задания открытого типа.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера: отрывков бесед / интервью, теле- и радиопередач, в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседников в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения;
- опираться на контекстуальную и языковую догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путём переспроса;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую / интересующую информацию;
- определять своё отношение к услышанному.

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- предвосхищать / прогнозировать возможные события / факты;
- восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию автора;
- извлекать необходимую / интересующую информацию.

Грамматика:

Знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме:
 - распознавать и употреблять в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога (Present / Future / Past Simple, Present / Future / Past Continuous, Present / Past Perfect; Present Perfect Continuous / Past Perfect Continuous); модальные глаголы и их эквиваленты (can / could / be able to / must);
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога (Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive) и знать способы их перевода на русский язык;
 - распознавать при чтении глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличные формы глагола без различения их функций (*infinitive / V-ing forms*);
 - распознавать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, в том числе условные предложения с разной степенью вероятности (Conditionals I, II, III), предложения с конструкцией *be used to / get used to, I wish*;
 - распознавать и употреблять косвенную речь;
 - употреблять определённый / неопределённый и нулевой артикль, употреблять артикли с названиями стран и языков;
 - употреблять имена существительные в единственном и множественном числе (в том числе знать слова-исключения);
 - распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество; количественные и порядковые числительные;
 - употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время и место действия.
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

6. Содержание КИМ:

10 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста
2	Базовый	5	2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
3	Базовый	5	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
4	Базовый	15	5.2.6, 5.2.7, 5.2.9, 5.2.10,	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
			5.3.3	Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when, Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно), Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would), Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous, Лексическая сочетаемость
ИТОГО:			30 БАЛЛОВ	

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: -

9. Система оценивания выполнения работы:

Баллы:

Отметка «5» - повышенный (расширенный) уровень - 26-30 баллов

Отметка «4» - повышенный (оптимальный) уровень – 21-25 баллов

Отметка «3» - базовый уровень - 15-20 баллов

Отметка «2» - ниже базового уровня – 0-14 баллов

10. Описание формы бланка для выполнения работы: тетради

11. Инструкция для учащихся:

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. В момент звучания аудиозаписи текстов можно делать пометки в черновике.

12. Текст работы

Вариант 1.

Письменная часть

Задание 1. Чтение

1) Read the following text and complete it with the words below.

time (2) diaries the weekend classes

Welcome to you all! I'm sure you're going to have a great 1_____ with us here at Westford College – and maybe you might even learn a little English while you're here! I'm just going to say a few words about practical aspects of the college. OK, classes: now you'll be in class every morning during the week. 2_____ begin at a quarter past nine and go straight through till one, although they stop at twelve o'clock on Fridays, to help 3_____ get going. You're expected to do more than just study in class, of course, and it's important to make use of the Self-Access Centre, which is available from eight thirty in the morning until nine p.m.

There's a wealth of material and resources there for you to take advantage of. All the computers have the access to our network of English learning software. Demand is high for the web-linked ones, and you need to reserve 4_____ on one of those at Reception. If you're desperate to email home, you might

find a spare computer in the Common Room. Right, London: we organize a trip up to London during the course. We're going on Tuesday July the tenth, and you must book your place no later than Thursday the fifth of July. The trip's always very popular, so don't forget to sign up early! Another date for your 5_____ is the Food and Drink Festival, where you can try and hopefully enjoy all kinds of exotic food and drink from just about every country of the planet. It does get busy, and some of the food's a little expensive but the good news is that it's free to get in, and it's worth going along just to look. Talking of money, you can get money off all sorts of things in Westford, from cinema tickets to books to drinks in cafes, if you're a student. Take your passport along to the office so that they can issue you with a student discount card. Well, I think that's it for now. Are there any questions?

2) Read the text again and mark the statements TRUE, FALSE or NOT STATED.

Statements	True (T) False (F) Not stated (NS)
1. We are at Westford University, London.	
2. Your classes end in the afternoon.	
3. This semester we are going to London.	
4. Don't forget to put the Food and Drink Festival in your diaries.	
5. You can use different resources at Westford.	

3) Read the following text and answer the questions:

1. When do the classes begin?
2. Do the classes stop at twelve o'clock on Tuesdays?
3. When must you book your place for a trip to London?
4. What is the good news?
5. Ask a question to get additional information.

Задание 2. Грамматика и лексика

Choose the correct answer:

1. ... TV when I came to you?
a) have you watched b) were you watching c) did you watch
2. That book is ...
a) mine b) my c) your
3. - Why are you turning on the television? – I ... watch the news.
a) am going to b) will c) would
4. There is ... noise in Moscow.
a) so much b) so many c) such much
5. If the weather ... fine, we would go to the country.
a) is b) would be c) was
6. The teacher gave her the bad mark because her work was the ...
a) best b) worst c) less
7. I have known him ... ages.
a) for b) since c) in
8. I went to London ... week.
a) next b) last c) ago
9. This poem ... by A. Pushkin.
a) written b) wrote c) was written
10. I'd like to know ...
a) where my pen is b) where it is my pen c) my pen is where
11. If I were you I ... the truth.
a) would tell b) will tell c) told
12. Mrs. Jones told us ...

- a) to not wash up b) not to wash up c) to do not wash up
 13. You have to get used to ... this uniform.
 a) putting b) taking c) wearing
 14. The train ... at 5 p.m.
 a) leaves b) will leave c) is leaving
 15. When Laura arrived at the restaurant, Tony ... home.
 a) had been gone b) had gone c) has gone

Вариант 2.
Письменная часть

Задание 1. Чтение:

1) Read the following text and complete it with the words below.

news words book take available

Welcome to you all! I'm sure you're going to have a great time with us here at Westford College – and maybe you might even learn a little English while you're here! I'm just going to say a few 1_____ about practical aspects of the college. OK, classes: now you'll be in class every morning during the week. Classes begin at a quarter past nine and go straight through till one, although they stop at twelve o'clock on Fridays, to help the weekend get going. You're expected to do more than just study in class, of course, and it's important to make use of the Self-Access Centre, which is 2_____ from eight thirty in the morning until nine p.m.

There's a wealth of material and resources there for you to take advantage of. All the computers have the access to our network of English learning software. Demand is high for the web-linked ones, and you need to reserve time on one of those at Reception. If you're desperate to email home, you might find a spare computer in the Common Room. Right, London: we organize a trip up to London during the course. We're going on Tuesday July the tenth, and you must 3_____ your place no later than Thursday the fifth of July. The trip's always very popular, so don't forget to sign up early! Another date for your diaries is the Food and Drink Festival, where you can try and hopefully enjoy all kinds of exotic food and drink from just about every country of the planet. It does get busy, and some of the food's a little expensive but the good 4_____ is that it's free to get in, and it's worth going along just to look. Talking of money, you can get money off all sorts of things in Westford, from cinema tickets to books to drinks in cafes, if you're a student. 5_____ your passport along to the office so that they can issue you with a student discount card. Well, I think that's it for now. Are there any questions?

2) Read the text again and mark the statements TRUE, FALSE or NOT STATED.

Statements	True (T) False (F) Not stated (NS)
1. Your classes start at 8 a.m. every day except Mondays and Tuesdays.	
2. At Westford you can find the Self-Access Centre and the Common Room.	
3. You don't need to sign up for the trip, all the students are going.	
4. To get the Student Discount Card you need to give us any ID.	
5. You can use different resources at Westford.	

3) Read the following text and answer the questions:

1. Do they begin at a quarter to nine?
2. When do the classes stop?
3. When must you book your place for a trip to London?
4. What is the good news?

5. Ask a question to get additional information.

Задание 2. Грамматика и лексика

Choose the correct answer:

1. He ... to Australia.
a) have never been b) never been c) has never been
2. How many people ... in China?
a) are there b) there are c) is it
3. How often do you see Nick? – I see him ... a week.
a) two b) twice c) second
4. I was very tired when I arrived home. I ... hard all day.
a) had been working b) were working c) have been working
5. She has not met her boss
a) already b) yet c) never.
6. You should ... smoking. It's dangerous.
a) give up b) begin c) take
7. Two heads are ... than one.
a) good b) worse c) better
8. This book ... into 14 languages.
a) was translated b) were translated c) has translated
9. It's not your sweater, it's
a) mine b) my c) your
10. If the weather ... nice tomorrow, we will go hiking.
a) will be b) is c) are
11. Could you tell me where ... ?
a) is the nearest post office b) the nearest is post office c) the nearest post office is
12. Amy ... home when she heard her mobile phone ring.
a) were walking b) was walking c) has walked
13. If I ... French, I would understand the poem.
a) knew b) know c) will know
14. Where ... on holiday last year?
a) have you gone b) were you going c) did you go
15. When I came home my sister ... the flat.
a) cleans b) had cleaned c) has cleaned

13. Ключ с ответами для проверки

Вариант 1.		Вариант 2.	
чтение		чтение	
1	1time	1words	
	2classes	2available	
	3the weekend	3book	
	4time	4news	
	5diaries	5take	
2	1F	1F	
	2T	2T	
	3F	3F	
	4T	4T	
	5T	5T	
3	1 Classes begin at a quarter past nine	12No, they don't.	
	2No, they don't.	2 Classes go straight through till one, although they stop at twelve	

		o'clock on Fridays, to help the weekend get going
	3 You must book your place no later than Thursday the fifth of July.	3 You must book your place no later than Thursday the fifth of July.
	4 The good news is that it's free to get in the Festival, and it's worth going along just to look.	4 The good news is that it's free to get in the Festival, and it's worth going along just to look.
	5	5
грамматика/лексика		грамматика/лексика
4	1b	1c
	2a	2a
	3a	3b
	4a	4a
	5c	5b
	6b	6a
	7a	7c
	8b	8a
	9c	9a
	10a	10b
	11a	11c
	12b	12b
	13c	13a
	14a	14c
	15b	15b