

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 86

Ассоциированная школа ЮНЕСКО



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY Гимназии № 86

_____ Т.В. Банникова

введено в действие приказом
от 27.08.2021 г. № 126/А

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИИ № 86**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназии № 86 (далее – МАОУ Гимназия № 86) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также регулирует отношения участников образовательных отношений, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (e-mail, skype, icq, Wats app, zoom, социальные сети, форумы).

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение (далее - ДО) - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфическими средствами. Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контент или электронный контент – (от англ. *Content* – содержание) – это абсолютно любое информационно-значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. **Учебный контент** – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

II. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Главной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в МАОУ Гимназии № 86 является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания или его временного пребывания (нахождения), возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных особенностей.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

– организации образовательной деятельности, проводимой за рамками классно - урочной формы организации обучения и включающей самостоятельную работу учащихся по предметам обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности с использованием рекомендованных цифровых образовательных ресурсов, в том числе справочных материалов и первоисточников, тренажеров и цифровых самоучителей;

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- стимулирования развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебной деятельности, способности к личностному самоопределению и самореализации;

– повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;

– создание единой образовательной среды;

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке обучающихся к разным этапам ВСОШ, в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

III. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

- Составными элементами ЭИОС в МАОУ Гимназии № 86 являются:

✓ Электронные информационные ресурсы организации: официальный сайт гимназии (адрес сайта gimnazia86.ru), электронный дневник АИС «Сетевой город. Образование»;

✓ Электронные образовательные ресурсы: система дистанционного обучения (elearn.itro.ru), электронные учебно-методические материалы (УМК), электронные учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях, электронные формы учебников, вводные и модульные лекции выполненные в виде теле-лекций, слайд-лекций, аудио-лекций педагогов, обучающие компьютерные программы, профессиональные лабораторные работы, тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга, базы вопросов промежуточной аттестации, тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы, справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке), методические материалы для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ✓ Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемых при электронном и дистанционном обучении МАОУ Гимназия № 86 проводит обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций, консультации и обучение) с использованием собственных и сторонних ресурсов.
- ✓ Для родителей (законных представителей), для обучающихся МАОУ Гимназия № 86 проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы в АИС «Сетевой город. Образование», раздаются памятки по работе с электронным контентом.
- ✓ Для обучающихся, которые не имеют возможность работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, другие объективные обстоятельства) подбирается и выдается во временное пользование соответствующее оборудование МАОУ Гимназии № 86.

3.3. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию обучения и контроля его качества. В случае использования элементов ДОТ необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.4. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

- ✓ МАОУ Гимназия № 86 реализует обучение или его часть с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- ✓ Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

3.5. Кадровое обеспечение:

- ✓ Для реализации ДОТ привлекаются педагоги, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий ДОТ и (или) ИКТ.
- ✓ Технический специалист, системный администратор и ответственный за информатизацию поддерживают состояние компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.
- ✓ Администрация гимназии обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение:

- ✓ Кабинеты, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками;
- ✓ Лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами в СДО и с доступом к локальным и/ или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- ✓ Телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);

- ✓ Проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости);
- ✓ Рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения.

IV. Ответственность участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Ответственность МАОУ Гимназии № 86:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- при необходимости обеспечение обучающихся оборудованием для реализации дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием ДОТ.

Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году МАОУ Гимназия № 86 несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3 Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических условий;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.4. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

V. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения осуществляется по отдельным темам, предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, либо по учебному плану в целом.

5.2. Образовательная деятельность с применением ДОТ обучения может быть кратковременной и долговременной.

5.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения может быть гимназия, обучающиеся, их родители (законные представители), управление образования. Решение об организации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения закрепляется приказом директора гимназии.

5.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть организована:

- в случае, если образовательную деятельность в гимназии невозможно организовать в очном формате (аварийная ситуация, карантин, пандемия и др.);

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре, обучении на дому, находящихся на выездных фестивалях, олимпиадах и конкурсах.

5.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в образовательной деятельности как одного обучающегося, так и группы обучающихся.

5.6. Порядок действия работников МАОУ Гимназии № 86 при организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в случае аварийной ситуации, карантина, пандемии:

5.6.1. Директор

- ✓ Издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью перевода учебных занятий в режим ЭО с применением ДОТ.
- ✓ Информирование об организации образовательного процесса в дистанционной форме (с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством приказа на официальном сайте МАОУ Гимназии № 86 и в АИС «Сетевой город. Образование».
- ✓ Утверждает режим учебного дня.
- ✓ Утверждает организационную систему получения оперативной информации о проблемах выполнения дистанционных учебных занятий и внеурочной деятельности.

5.6.2. Заместитель директора по учебной работе:

- ✓ Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью реализации учебных занятий с использованием электронных образовательных платформ, проведением онлайн-уроков.
- ✓ Совместно с классным руководителем определяет возможность учащихся осуществлять дистанционное обучение. При невозможности учащимся осуществлять дистанционное обучение (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета; отсутствие Интернета) регулирует вопрос предоставления оборудования учащемуся с директором МАОУ Гимназии № 86.
- ✓ Ведет ежедневный контроль расписания уроков с указанием содержания и форм проведения уроков для проведения вебинар – уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций, контроль наличия уроков и качества уроков при переходе по предлагаемым ссылкам.
- ✓ Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно.
- ✓ Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся.

5.6.3. Ответственный за организацию дистанционного обучения:

- ✓ Организует рабочие места и веб-комнаты для проведения дистанционных занятий.
- ✓ Организует поддержку он-лайн и офф-лайн связи в течение учебного дня.

5.6.4. Классный руководитель:

- ✓ Ежедневно осуществляют контроль посещаемости дистанционного обучения.
- ✓ Получает от учащихся или родителей (законных представителей) оперативную информацию о проблемах выполнения дистанционных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, регулирует эти вопросы с учителем-предметником, ответственным за дистанционное обучение.

5.6.5. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования)

- ✓ Ежедневно до 16.00 часов по местному времени календарного дня предшествующему дню проведения уроков заполняет таблицу с расписанием уроков с указанием содержания и форм проведения уроков для проведения вебинар-уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций.
- ✓ Согласно срокам выполнения работ учащимися, указанным в таблице расписания уроков, оценивает работы учащихся и выставляет отметки в электронный журнал класса по своему предмету.

5.7. Особенности учебной деятельности с применением ДОТ:

- ✓ Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведение консультаций, зачетов и т.д.
- ✓ Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением занятий в реальных аудиториях.

5.8. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ:

- ✓ Самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов.
- ✓ Лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео.
- ✓ Практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум.
- ✓ Консультация индивидуальная и групповая.
- ✓ Контроль знаний, тестирование, диктант и т.д.

5.9. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, домашних заданий, проверка контрольных работ, руководство проектом, индивидуальное или групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляется посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций (электронная почта учителя, АИС «Сетевой город. Образование»), либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяются преподавателем с учетом специфики предмета и доводятся до сведения обучающихся перед началом изучения темы.

5.10. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- ✓ Через СДО
- ✓ Через АИС «Сетевой город. Образование»
- ✓ На онлайн уроках, консультациях (индивидуальных и групповых).

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназии № 86.

VI. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора гимназии.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Рассмотрено (обсуждено) Педагогическим советом МАОУ Гимназии № 86 Протокол от 25.08.2021 г.
№ 1