

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Русский язык»
1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 12 заданий, (№1: диктант включает простые по структуре предложения. Текст диктанта является общими для двух вариантов. 8 заданий (№2,3,4,6,8,9,10,12) представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); № 5,7,11 - задания с кратким вариантом ответа.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Раздел «Фонетика и графика»
различать гласные и согласные звуки
различать твердые и мягкие согласные звуки
обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь
различать звонкие и глухие согласные звуки
использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная строка (абзац)
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова
делить слова на слоги
знать последовательность букв в русском алфавите
находить в слове ударные и безударные гласные
характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие; парные/непарные звонкие и глухие)
Раздел «Орфоэпия»
соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)
Раздел «Синтаксис»
различать предложение, слово
Раздел «Орфография и пунктуация»
сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением
перенос слов
прописная буква в начале предложения

мягкий знак, как показатель мягкости
писать под диктовку тексты объёмом 15- 20 слов в соответствии с изученными правилами
Раздел «Развитие речи»
оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту) со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (<i>ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П</i>)	Максимальное количество баллов за задание
1	Уметь писать под диктовку тексты объёмом 15- 20 слов в соответствии с изученными правилами:		
	- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;	Б	1
	- перенос слов;	Б	1
	- прописная буква в начале предложения;	Б	1
	Уметь обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь	Б	1
	Уметь использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная строка (абзац)	Б	1
2	Уметь различать гласные и согласные звуки	Б	1
3	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки	Б	1
4	Уметь различать звонкие и глухие согласные звуки	Б	1
5	Уметь устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	Б	2
6	Уметь делить слова на слоги	Б	1
7	Знать последовательность букв в русском алфавите	Б	1
8	Уметь находить в слове ударные и безударные гласные	Б	1
9	Уметь <i>характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие; парные/непарные звонкие и глухие)</i>	П	1
10	Уметь различать предложение, слово	Б	1
11	Уметь применять правила правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова	Б	1
12	Уметь оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту) со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.	Б	2
		ИТОГО:	18 баллов

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

5 минут инструктаж, 40 минут – выполнение работы.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:

ручка, черновик, бланк с работой.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Русский язык» за 1 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 8 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

10. Описание формы бланка для выполнения работы

Дети выполняют работу на бланках

11. Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

12. Текст работы (Смотри отдельный файл).

Диктант

У Гриши Шукина есть кошка Пушинка. Пушинка умная и красивая. Гриша и Пушинка любят играть.

13. Ключ с ответами для проверки

ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл
1.	<i>1 балл – верно написаны сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением; 1 балл – верно выполнен перенос слов; 1 балл – предложения написаны с большой буквы 1 балл – обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь 1 балл – пробел между словами, красная строка (абзац) - 1 балл за каждую ошибку (пропуск и замена букв) Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i>	5

2.	<p>Ответ: 2) ветер, цифра, йогурт 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
3.	<p>Ответ: 2) слива 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
4.	<p>Ответ: 2) дорога 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
5.	<p>Ответ: груша – 5 звуков, 5 букв карась - 5 звуков, 6 букв 2 балла – верно записано количество звуков и букв в словах. 1 балл – дан правильный ответ только для одного слова. 0 баллов – имеются ошибки в ответах для двух слов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	2
6.	<p>Ответ: 2) зай-ка, паль-чик, ко-ро-ва 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
7.	<p>Ответ: р, с, т, у, ф, 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – записаны верно, но менее 4 букв. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
8.	<p>Ответ: смешной, бегемот, льдина 1 балл – дан правильный ответ. 1 балл – допущена 1 и более 1 ошибок. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
9.	<p>Ответ: 3) первый звук мягкий согласный 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
10.	<p>Ответ: <u>Журчат весёлые ручейки.</u> 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
11.	<p>Ответ: Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый класс. Папа купил сыну портфель. 1 балл – верно вписаны буквы. 0 баллов – допущены 1 и более ошибок или наряду с правильным ответом, исправлены буквы в других словах. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
12.	<p>Ответ: — Ирина Николаевна, (здравствуй <u>здравствуйте!</u>) — Здравствуй, Женя! — Скажите, (<u>пожалуйста</u> на здоровье), который час! — Сейчас два часа. — (<u>Большое спасибо.</u> Будьте добры). До свидания. — До свидания. 2 балла – выбраны только правильные слова.</p>	2

	<p>1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов – две и более ошибок Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	
	ИТОГО:	18 баллов

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл
1.	<p>1 балл – верно написаны сочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу в положении под ударением; 1 балл – верно выполнен перенос слов; 1 балл – предложения написаны с большой буквы 1 балл – обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь 1 балл – пробел между словами, красная строка (абзац) - 1 балл за каждую ошибку (пропуск и замена букв) Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	5
2.	<p>Ответ: 2) йогурт, дятел, лицо 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
3.	<p>Ответ: 1) телёнок 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
4.	<p>Ответ: 3) кошка 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
5.	<p>Ответ: карта – 5 звуков, 5 букв медаль - 5 звуков, 6 букв 2 балла – верно записано количество звуков и букв в словах. 1 балл – дан правильный ответ только для одного слова. 0 баллов – имеются ошибки в ответах для двух слов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	2
6.	<p>Ответ: 1) ка-ру-сель, маль-чик, дро -ва 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
7.	<p>Ответ: л, м, н, о, п 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – записаны верно, но менее 4 букв. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
8.	<p>Ответ: крУжка, крокодИл, банАны 1 балл – дан правильный ответ. 1 балл – допущена 1 и более 1 ошибок. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1
9.	<p>Ответ: 3) первый звук мягкий согласный 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</p>	1

10.	Ответ: <u>Птицы весело поют.</u> 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».	1
11.	Ответ: <u>Мы живём в России. Самый главный город нашей страны – Москва.</u> 1 балл – верно вписаны буквы. 0 баллов – допущены 1 и более ошибок или наряду с правильным ответом, исправлены буквы в других словах. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».	1
12.	Ответ: — Ирина Николаевна, (здравствуй <u>здравствуйте!</u>) — Здравствуй, Женя! — Скажите, (<u>пожалуйста</u> на здоровье), который час! — Сейчас два часа. — (<u>Большое спасибо.</u> Будьте добры.) До свидания. — До свидания. 2 балла – выбраны только правильные слова. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов – две и более ошибок Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».	2
ИТОГО:		18 баллов

Годовая комбинированная контрольная работа по русскому языку

для учащихся 1 класса

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс 1 _____

Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. Диктант

2. В каком ряду **все слова** начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа:
1) часы, филин, искра
2) ветер, цифра, йогурт
3) химия, щенок, экран
3. Найди слово, в котором **второй звук** – мягкий согласный. Обведи номер ответа:
1) уши; 2) слива; 3) деньки
4. В каком слове **все** согласные звуки звонкие? Обведи номер ответа:
1) щавель; 2) дорога; 3) кошка
5. Посчитай, сколько в словах звуков и букв, запиши:
груша - ___ звуков, ___ букв
карась - ___ звуков, ___ букв
6. В каком ряду **все** слова правильно разделены на слоги? Обведи номер ответа:
1) зай-ка, па-ль-чик, ко-ро-ва
2) зай-ка, паль-чик, ко-ро-ва
7. Запиши **пять** букв русского алфавита, следующих за буквой «п».
п, _____
8. Поставь знак ударения в словах:
смешной, бегемот, учебник
9. * Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова **яма**. Обведи номер ответа:
1) первый звук гласный
2) второй звук твёрдый согласный
3) первый звук мягкий согласный
10. Подчеркни предложение.
1) Юра и Витя.
2) Журчат весёлые ручейки.

3) рыжая белка

11. Вставь пропущенные буквы в словах:

Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый кла___. Папа купил сыну п_ртфель.

12. Прочитай диалог. Подбери нужные слова из скобок и подчеркни их.

- Ирина Николаевна, (*здравствуй здравствуйте*)!
- Здравствуй, Женя!
- Скажите, (*пожалуйста на здоровье*), который час!
- Сейчас два часа.
- (*Большое спасибо. Будьте добры*). До свидания.
- До свидания.