

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т.В.Банникова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»  
1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 1 текст и задания, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы по литературному чтению на родном языке 1-го класса. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа (8 заданий); с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности (2 задания). Всего в работе 10 заданий.
4. **Количество вариантов:** 1
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

<b>Виды речевой и читательской деятельности</b>
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий, устанавливать смысловые цепочки
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.
<b>Круг детского чтения</b>
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.
<b>Литературоведческая пропедевтика</b>
Определять жанр произведения
<b>Творческая деятельность</b>
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения

**6. Содержание КИМ**

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Умение определять жанр прочитанного произведения	Б	1
2.	Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	Б	1
3.	Извлечение подтекстовой информации	Б	1

4.	Умение ориентироваться в тексте.	Б	1
5.	Понимание смысла текста, установление смысловых цепочек	Б	1
6.	Понимание смысла текста, используя обобщающие понятия		1
7.	Понимание словаря	Б	1
8.	Понимание смысла текста, умение восстанавливать порядок событий	Б	2
9.	Умение находить предмет, который помог герою сказки	П	1
10	Умение закончить высказывания в соответствии с содержанием сказки	П	2
		Итого	12

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин. – инструктаж, 40 минут.
8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ручка, бланк с текстом и вопросами.
9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**  
*Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются. Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.*  
*Основная образовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» за 1 класс освоена, если обучающийся верно выполнил от 50 до 100% объёма всей работы (если количество набранных баллов находится в следующих пределах: 6 – 12 баллов).*  
*Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются*

**Максимальное количество баллов:**

12

<b>ОЦЕНКИ:</b>	"В"	от 12 до 12	баллов -	<b>Высокий</b> уровень овладения стандартом
	"П"	от 9 до 11	баллов -	<b>Повышенный</b> уровень овладения стандартом
	"Б"	от 6 до 8	баллов -	<b>Базовый</b> уровень овладения стандартом
	"нБ"	от 1 до 5	баллов -	Уровень овладения ФГОС <b>ниже базового</b>
	"н"	от 0 до 0	Баллов -	Уровень овладения стандартом <b>недостаточный</b>

10. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.

11. **Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**  
**Ребята!**

*Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению на родном языке, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году.*

*На выполнение заданий отводится 40 минут.*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет показать понимание смысла слова или последовательность событий.*

*Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

## 12. Текст работы (Приложения)

## 13. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Правильный ответ								
1.	<u>Правильный ответ:</u> <b>1) сказка</b> 1 б – верно указан жанр произведения 0 б – неверный ответ								
2.	<u>Правильный ответ:</u> <b>4) Машенька</b> 1 б – верно отмечен герой 0 б – неверно отмечен геро1								
3.	<u>Правильный ответ:</u> <b>4) в лесу</b> 1 б – верно 0 б – неверный ответ								
4.	<u>Правильный ответ:</u> <b>1) Заблудилась в лесу</b> 1 б – выбрано верное утверждение 0 б – неверный ответ								
5.	<u>Правильный ответ:</u> <b>4) обрадовался</b>  1 б – задание выполнено правильно 0 б – задание выполнено неправильно								
6.	<u>Правильный ответ:</u> <b>2) как убежать от медведя</b> 1 б – верно выбран ответ 0 б – неверный ответ								
7.	<u>Правильный ответ:</u> <b>3) большая плетеная корзинка</b> 1 б – верно выбран ответ 0 б – неверный ответ								
8.	<u>Правильный ответ:</u> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Стала она звать. А подружки не слышат</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Напекла Машенька пирожков. Достала большой короб и говорит медведю...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Стала Машенька жить у медведя в избушке</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Собрались подружки с Машенькой в лес – по грибы да по ягоды</td> </tr> </table> 2 б – задание выполнено полностью правильно 1 б – допущены 1-2 ошибки 0 б – любой другой вариант выполнения.	2	Стала она звать. А подружки не слышат	4	Напекла Машенька пирожков. Достала большой короб и говорит медведю...	3	Стала Машенька жить у медведя в избушке	1	Собрались подружки с Машенькой в лес – по грибы да по ягоды
2	Стала она звать. А подружки не слышат								
4	Напекла Машенька пирожков. Достала большой короб и говорит медведю...								
3	Стала Машенька жить у медведя в избушке								
1	Собрались подружки с Машенькой в лес – по грибы да по ягоды								
9.	<u>Правильный ответ:</u> <b>короб</b> 1 б – дан правильный совет. 0 б – неверный ответ								
11.	<u>Правильный ответ:</u> <b>А) медведь б) пирожков</b> 2 б – верно дописаны оба предложения 1б - верно дописаны одно предложение 0 б – неверный ответ								

# Контрольная работа по литературному чтению на родном языке

1 класс

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Прочитай текст.

Жили- были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки с Машенькой в лес – по грибы да по ягоды.

В лесу стали собирать грибы да ягоды. Машенька ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она звать. А подружки не слышат.

Ходила Машенька по лесу. Видит – стоит избушка. Вошла Машенька в избушку.

В той избушке жил медведь. Увидел медведь Машеньку, обрадовался:

- Будешь у меня жить, печку топить, кашу варить, меня кашей кормить.

Стала Машенька Жить у медведя в избушке, а сама думает, как ей от медведя убежать. Вот и придумала.

Напекла Машенька пирожков. Достала большой короб и говорит медведю:

- Я в короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влзу, за тобой следить буду!

А сама в короб залезла.

( По русской народной сказке « Машенька и медведь»)

**1. Что это за произведение?**

**Правильный ответ обведи в кружок.**

- 1) сказка      2) рассказ      3) стихотворение      4) басня

**2. Подчеркни главного героя этого произведения.**

Медведь, дедушка с бабушкой, подружки, Машенька.

**3. Где происходили события, описанные в произведении?**

**Правильный ответ обведи в кружок.**

- 1) в деревне    2) в городе    3) в поле    4) в лесу

**4. Что произошло с Машенькой? Правильный ответ обведи в кружок.**

